
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Г.М. Грейз

**Современные технологии транспортировки
в цепях поставок**
Методические указания по
самостоятельной работе студентов

Челябинск
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Логистика и экономика торговли»

Г.М. Грейз

Современные технологии транспортировки в цепях поставок

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Челябинск
2017

Одобрено учебно-методической комиссией кафедры

Грейз, Г.М.

Современные технологии транспортировки в цепях поставок: методические указания по самостоятельной работе студентов / Г.М. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 21 с.

В методических указаниях приведено основное содержание, виды контроля и необходимая для самостоятельной работы студентов литература.

Пособие предназначено для студентов специальности 38.03.06

© Издательский центр ЮУрГУ, 2017

Оглавление

Введение.....	5
1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Объём и виды учебной работы	7
4. Содержание дисциплины	8
4.1. Лекции	8
4.2. Практические занятия, семинары.....	8
4.3. Самостоятельная работа студента.....	9
5. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе.....	10
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств добавить тестовые задания согласно требованиям к ФОС (Приложение А).....	10
6.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания.....	11
6.3. Типовые контрольные задания	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
Заключение	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	13

Введение

Актуальность

Транспортная составляющая является весьма значимой составляющей коммерческой и предпринимательской деятельности. Параметры используемой транспортной системы определяют не только затраты на доставку, но ряд других важных показателей – время доставки, своевременность (точность) доставки, эффективность как транспортной системы, так и коммерческой деятельности, в целом. Поэтому очень важно уметь находить рациональные схемы транспортного обслуживания, выбирать направления перевозок и способы транспортировки товаров, использовать современные технологии транспортировки в цепях поставок.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать понятие о транспортной системе (ТС) и ее современной структуре

Задачи: - изучить логистические принципы построения ТС

- изучить технико-экономические особенности различных видов транспорта и особенности их взаимодействия

- дать представление об основных тенденциях развития современных ТС

Краткое содержание дисциплины

Транспорт, его значение в жизни общества и экономике стран. ТС и динамика их развития. Региональные транспортные системы. Единая транспортная система России. Характеристика видов транспорта, входящих в ТС. Основы транспортной логистики. Контейнерные транспортные системы. Новые транспортные средства. Транспортные коридоры

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать:- основные методы экономического анализа - основы выбора экономической стратегии
	Уметь:- выполнить анализ деятельности предприятия и его рыночной среды - выполнить предварительную оценку намеченной
	Владеть:- современными методами и методиками экономического анализа
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать:- основы методологии проведения научных исследований (НИ) в экономической сфере - методы и методики проведения науч-
	Уметь:- составить программу самостоятельного НИ - определить и собрать необходимые исходные данные для проведения самостоя-
	Владеть:- основными современными методами и методиками проведения научных исследований в экономической сфере

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Таблица 2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Корпоративная логистика	ДВ.1.03.02 Пространственное проектирование цепей поставок, В.1.07 Формирование и развитие международных логистических систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Корпоративная логистика	- подходы к оптимизации цепей поставок на основе логистики

Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	8	8
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
подготовка 3-х рефератов	50	50
Подготовка к зачету	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

4. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тенденции совершенствования современных транспортных технологий	2	2	0	0
2	Взаимодействие различных видов транспорта в системах смешанных и комбинированных перевозок. Модальные и терминальные перевозки	2	0	2	0
3	Комбинированные транспортные средства	2	0	2	0
4	Международные транспортные коридоры	2	0	2	0

4.1. Лекции

Таблица 5

Наименование или краткое содержание лекционного занятия

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тенденции совершенствования современных транспортных технологий	2

4.2. Практические занятия, семинары

Таблица 7

Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Взаимодействие различных видов транспорта в системах смешанных и комбинированных перевозок. Модальные и терминальные перевозки	2
2	3	Комбинированные транспортные средства	2
3	4	Международные транспортные коридоры	2

4.3. Самостоятельная работа студента

Таблица 8

Выполнение самостоятельной работы студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка 3-х рефератов по темам	1. Транспортная логистика Текст учеб. по специальностям "Орг-ция перевозок и упр. на трансп." Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев, В. А. Гудков и др.; Под общ. ред. Л. Б. Миротина. - М.: Экзамен, 2002. - 511 с. ил. 2.Персианов, В.А. Общий курс транспортной логистики (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 310 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53493 — Загл. с экрана. 3. Журавлев, Н.П. Транспортно-грузовые системы. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Журавлев, О.Б. Маликов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2006. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6065 — Загл. с экрана.	50
Подготовка к зачету	1. Транспортная логистика Текст учеб. по специальностям "Орг-ция перевозок и упр. на трансп." Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев, В. А. Гудков и др.; Под общ. ред. Л. Б. Миротина. - М.: Экзамен, 2002. - 511 с. ил. 2.Персианов, В.А. Общий курс транспортной логистики (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 310 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53493 — Загл. с экрана. 3. Журавлев, Н.П. Транспортно-грузовые системы. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Журавлев, О.Б. Маликов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2006. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6065 — Загл. с экрана.	14

5. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Выступления в форме диспута с аргументированными доказательствами своей точки зрения (раздел 8)	Практические занятия и семинары	Выступления с доказательством перспективы России как звена МТС (или с доказательством отсутствия перспективы)	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Диспут по тематике раздела 8	Выступления с доказательством перспективы России как звена МТС (или с доказательством отсутствия перспективы)

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 10

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Текущий контроль: оценка рефератов	1
Все разделы	ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Текущий контроль: оценка рефератов	2
Все разделы	ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Итоговый контроль: проведение зачета	3
Все разделы	ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Итоговый контроль: проведение зачета	3

6.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Таблица 11

Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль: оценка рефератов	полнота раскрытия темы	Зачтено: наличие 2-х рефератов без дублирования содержания рефератов других обучающихся; оригинальность в системе Антиплагиат более 50 % Не зачтено: 2 и менее рефератов. Дублирование материала др рефератов; оригинальность в системе Антиплагиат менее 50 %
Итоговый контроль: проведение зачета	Критерий доля неверных ответов в тесте. Наличие зачтенных рефератов и семинара	Зачтено: Не более 45 % неверных ответов. Зачтенные рефераты и семинар Не зачтено: Более 45 % неверных ответов. Отсутствие или незачтенные рефераты и семинар

6.3. Типовые контрольные задания

Таблица 12

Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль: оценка рефератов	Темы рефератов по дис Совр технологии тр-ки в ЦП.docx
Итоговый контроль: проведение зачета	Тест по совр технология тр-ки.docx

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Транспортная логистика : организация перевозки грузов Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Назем. трансп.-технол. средства" А. М. Афонин и др. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. - 366 с. ил.
2. Транспортная логистика Текст учебник для вузов по направлению "Технология транспорт. процессов" Л. Б. Миротин и др.; под общ. ред. Л. Б. Миротина. - М.: Горячая линия - Телеком, 2014. - 300, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

3. Грейз, Г. М. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности Текст учеб. пособие по специальности 080301 "Коммерция (торг. дело)" Г. М. Грейз ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 86, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

4. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Современные технологии транспортировки в цепях поставок". Составитель Г.М. Грейз. - Челябинск. Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 8 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

5. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Современные технологии транспортировки в цепях поставок". Составитель Г.М. Грейз. - Челябинск. Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 8 с.

Электронная учебно-методическая документация

Таблица 13

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Персианов, В.А. Общий курс транспортной логистики. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 310 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53493 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	С Журавлев, Н.П. Транспортно-грузовые системы. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Журавлев, О.Б. Маликов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2006. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6065 — Загл. с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		экрана.		
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Современные технологии транспортировки в цепях поставок". Составитель Г.М. Грейз. - Челябинск. Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 8 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Подготовка фондов оценочных средств по дисциплине

СТРУКТУРА ФОС:

- 1) Цель и задачи дисциплины
- 2) Формируемые компетенции по дисциплине
- 3) Знания, умения, навыки по дисциплине
- 4) Вопросы для изучения (от 20 до 30)

1. Каждый вид транспорта содержит три основных компонента

- a) люди, транспортное средство, капитал
- b) пути, терминалы, подвижной состав
- c) пути, основные средства, оборотные средства

2. Как располагаются виды транспорта по стоимости перевозок (по возрастанию):

- a) морской, автомобильный, железнодорожный
- b) автомобильный, воздушный, трубопроводный
- c) морской, железнодорожный, автомобильный

9. Автомобили с дизельным двигателем приносят наибольший вред окружающей среде

- a) правильно
- b) неправильно

10. Эффект от применения контейнеров заключается в:

- a) сохранности груза
- b) сокращении работ на перегрузку груза при смешанных перевозках
- c) возможности резкого повышения производительности погрузо-разгрузочных работ, за счет автоматизации и механизации
- d) сокращении потребности в складских площадях
- e) все ответы верны

12. Контейнерные ТТС могут создаваться на базе одного вида транспорта

- a) правильно
- b) неправильно

19. Если при перевозке используется несколько видов транспорта, то это...
- смешанные перевозки
 - комбинированные перевозки
 - перевозки с единым экспедитором
 - все ответы верны
20. Лихтер – это:
- грузовой ж/д вагон
 - транспортный самолет
 - плавучий контейнер – баржа
 - судно для перевозки колесной техники
22. Контрейлерные перевозки это перевозки контейнеров по автодорогам
- правильно
 - неправильно
23. Цель комбинированных перевозок
- экономия топлива
 - возможность применения компьютерных систем
 - исключение перегрузки
 - исключение испарения нефти
25. Лихтер на начальном этапе доставки перемещается
- по морю (океану)
 - по реке
 - по жел. дороге
 - по автодороге
27. Система загрузки ро-ро предполагает использование для загрузки/выгрузки
- специальных судовых кранов
 - специальных портовых кранов
 - тягачей для колесной техники
28. При контрейлерных перевозках
- груз находится внутри ж/д вагона
 - груз находится внутри кузова автомобиля
 - груз попеременно находится внутри ж/д вагона и кузова автомобиля
29. Лихтеровоз это морское судно предназначенное для перевозки преимущественно
- колесной техники
 - контейнеров
 - ж/д вагонов
 - все ответы неверны
32. Лэндбридж это...
- название контейнерной транспортной системы
 - специальные контейнеры для морских перевозок
 - комбинированное транспортное средство
35. Эволюция грузовых перевозочных средств шла по пути: универсальные, специализированные, комбинированные транспортные средства

- a) правильно
- b) неправильно

42. Основное направление совершенствования грузоперевозочных средств это:

- a) применение новых материалов
- b) использование новых принципов движения
- c) создание комбинированных транспортных средств, объединяющих различные виды транспорта.

43. В конструкцию какого транспортного средства не входят ж.д. колеса при движении этого транспортного средства по автодороге

- a) роудрейлер
- b) рейлтрейлер
- c) трейлертрейн
- d) лихтер