

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Логистика и экономика торговли»

Ю.Г. Кузменко

Современные проблемы логистики

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Челябинск
2016

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания является изучение проблем, сущности и теоретических аспектов логистики как науки, а также областей использования её концепции в научно-практической деятельности. Задачи дисциплины: оценить место логистики в современной экономике; разобраться в сущности логистических концепций; осуществить институциональное разграничение логистики, исследовать цели, задачи и особенности видов логистики; освоить базовые положения наук, формирующих научно-методологическую основу логистики: общей теории систем, кибернетики, синергетики, исследования операций; овладеть инструментарием логистики; освоить основы проектирования логистических систем; оценивать перспективы развития логистики и её новую роль в современной глобальной сетевой экономике.

Краткое содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины: Понятийно-категориальный аппарат логистики Место логистики в современной экономике Проблемы и перспективные направления развития логистики Институциональное разграничение логистики и управления цепями поставок Научная база логистики и управления цепями поставок Методология и инструментарий логистики и управления цепями поставок

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5.1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов
	Уметь: эффективно использовать инструментарий логистики
	Владеть: методами рационализации экспериментальных исследований в области планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов
ПК-5.3 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать экономико-математические методы и модели в научно-практических разработках в области логистики и управления цепями поставок	Знать: экономико-математические методы и модели в научно-практических разработках в области логистики и управления цепями поставок
	Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать экономико-математические методы и модели в научно-практических разработках в области логистики
	Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области логистики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.04 Методы исследований и моделирования экономических систем	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.04 Методы исследований и моделирования экономических систем	знать методы исследований и моделирования экономических систем, уметь самостоятельно находить и грамотно использовать научную литературу, обладать навыками анализа методов и моделей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	36	36	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
Изучение и конспектирование монографий, научных статей, материалов конференций	40	20	
Подготовка к экзамену	32	32	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятийно-категориальный аппарат логистики	6	6	0	0
2	Место логистики в современной экономике	6	6	0	0
3	Проблемы и перспективные направления развития логистики	6	6	0	0

4	Институциональное разграничение логистики и управления цепями поставок	6	6	0	0
5	Научная база логистики и управления цепями поставок	6	6	0	0
6	Методология и инструментарий логистики и управления цепями поставок	6	6	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2,3	1	Понятийно-категориальный аппарат логистики	6
4,5,6	2	Место логистики в современной экономике	6
7,8,9	3	Проблемы и перспективные направления развития логистики	6
10,11,12	4	Институциональное разграничение логистики	6
13,14,15	5	Научная база логистики и управления цепями поставок	6
16,17,18	6	Методология и инструментарий логистики и управления цепями поставок	6

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к обсуждению вопросов первого, второго и третьего разделов дисциплины	Основы логистики: Учебник для вузов / Под ред. В. Щербакова. – СПб.: Питер, 2009. — 432 с	20
Подготовка к обсуждению вопросов четвертого, пятого и шестого разделов дисциплины	Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок. 2-е изд. / Пер. с англ. Н.Н. Барышниковой, Б.С. Пинскера — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008. — 640 с.	20
Подготовка к экзамену	Бауэрсокс, Д. Д. Логистика: интегрированная цепь поставок Д. Д. Бауэрсокс, Д. Д. Клосс; Пер. с англ. Н. Н. Барышниковой, Б. С. Пинскера; Науч. ред. В. И. Сергеев. - 2-е изд. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 639 с.	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ,	Краткое описание	Кол-во ауд. часов

	ЛР)		
Применение активных методов обучения	Лекции	Обзор отечественных и зарубежных разработок по теме 6	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5.1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации	экзамен	темы научных докладов
Все разделы	ПК-5.3 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать экономико-математические методы и модели в научно-практических разработках в области логистики и управления цепями поставок	экзамен	темы научных докладов

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	экзамен проходит в виде заслушивания научного доклада	Зачтено: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт Не зачтено: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	Темы научных докладов: Оценка вклада логистической деятельности в повышение конкурентоспособности предприятия на рынке. Стратегии формирования логистических цепей поставок. Организация интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Развитие сети транспортно-логистических кластеров в РФ. Пути рационализации логистических затрат предприятия. Использование логистического подхода к организации оборота вторичных ресурсов. Исследование эффективности управления логистическими системами. Проблемы внедрения логистических технологий на российских предприятиях. Эффективность применения аутсорсинга логистическими компаниями. Организация логистического посредничества на рынке транспортных услуг.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бауэрсокс, Д. Д. Логистика: интегрированная цепь поставок Д. Д. Бауэрсокс, Д. Д. Клосс; Пер. с англ. Н. Н. Барышниковой, Б. С. Пинскера; Науч. ред. В. И. Сергеев. - 2-е изд. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 639 с.
2. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок Текст В. В. Дыбская и др.; под ред. В. И. Сергеева ; Междунар. центр логистики (МЦЛ). - М.: ЭКСМО, 2014. - 939, [1] с. ил., табл.
3. Логистика : Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок Текст В. В. Дыбская и др.; под ред. В. И. Сергеева ; Междунар. центр логистики (МЦЛ). - М.: ЭКСМО, 2011. - 939, [1] с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Бродецкий, Г. Л. Управление рисками в логистике Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Лингвистика и управление цепями поставок" Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев, Е. А. Елин. - М.: Академия, 2010. - 186, [1] с. ил., табл. 21 см
2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок Текст учебник для вузов по направлению "Логистика и упр. цепями поставок" В. И. Сергеев ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2015. - 479 с. ил.
3. Логистика и управление цепями поставок науч. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики (ГУ - ВШЭ), Нац. логист. ассоц. журнал. - М., 2006-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Логистика и управление цепями поставок
2. РИСК

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные проблемы логистики: методические указания / составители Ю.Г. Кузменко - Челябинск, 2016. - 8 с. – учебно-методическая разработка кафедры

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Современные проблемы логистики: методические указания / составители Ю.Г. Кузменко - Челябинск, 2016. - 8 с. – учебно-методическая разработка кафедры

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Современные проблемы логистики: методические указания / составители Ю.Г. Кузменко, А.Б. Левина. - Челябинск, 2016. - 32 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	452 (2)	мультимедиа