

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра «Экономическая безопасность»

У9(2).я7  
К267

**ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДОЛОГИИ  
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Методические указания

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2017

ББК У9(2)-983.я7  
К267

*Одобрено  
учебно-методической комиссией  
Высшей школы экономики и управления*

*Рецензент  
И.В. Данилова*

**Практикум по методологии программно-целевого планирования:** методические указания / сост. А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 12 с.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикум по методологии программно-целевого планирования». Данные указания составлены на основе рабочей программы курса «Практикум по методологии программно-целевого планирования» для подготовки студентов по направлению 38.04.09 «Государственный аудит» (уровень магистратуры).

Методические указания содержат тематику, содержание практических заданий и контрольных мероприятий по курсу, а также необходимую для студентов литературу.

ББК У9(2)-983.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
Раздел 1. Государственные программы РФ как инструмент достижения стратегических целей и решения приоритетных задач государственной политики в сфере социально-экономического развития и национальной безопасности. ....	5
Раздел 2. Методологические основы разработки и реализации государственных программ РФ.....	6
Раздел 3. Управление, контроль реализации и оценка эффективности государственных программ РФ.....	6
Раздел 4. Методические указания по выполнению курсовой работы .....	7
Вопросы для итогового контроля .....	10
Библиографический список.....	11
Приложение .....	12

## **ВВЕДЕНИЕ**

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов профессиональных компетенций, аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Дисциплина «Практикум по методологии программно-целевого планирования» нацелена не только на развитие у магистрантов целостного представления о программно-целевом планировании социально-экономического развития, но и на выработку умений по выполнению основных процедур, связанных с разработкой государственных целевых программ, формирование навыков аудита эффективности использования бюджетных ресурсов и обоснования практических рекомендаций для органов государственного и местного самоуправления РФ по управлению государственными ресурсами на основе программно-целевых методов. В рамках данной дисциплины предусматривается самостоятельная работа студентов по анализу государственных программ РФ как инструмента достижения стратегических целей и решения приоритетных задач государственной политики в сфере социально-экономического развития и национальной безопасности, методологическим основам их разработки и реализации, а также оценки эффективности. Методические указания содержат перечень заданий, выполнение которых включено в программу дисциплины, а также рекомендации по написанию курсовой работы, как одной из форм контроля, предусмотренных в ее рамках учебным планом по направлению 38.04.09 «Государственный аудит».

## **РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ РФ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

В рамках данного раздела студентом осуществляется работа с Порталом государственных программ РФ по следующим направлениям:

1. Государственные программы РФ: сущность, принципы формирования.
2. Характеристика государственных программ по направлению «Новое качество жизни».
3. Характеристика государственных программ по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики».
4. Характеристика государственных программ по направлению «Обеспечение национальной безопасности».
5. Характеристика государственных программ по направлению «Сбалансированное региональное развитие».
6. Характеристика государственных программ по направлению «Эффективное государство».

*Результаты работы по данному разделу представляются студентом в табличной форме (см. приложение).*

### **Контрольные вопросы к разделу 1**

1. Что представляет собой государственная программа? Каковы цели разработки государственных программ?
2. Каковы принципы формирования государственных программ?
3. Каковы стратегические цели государственных программ по направлению «Новое качество жизни»?
4. Какие государственные программы реализуются в рамках направления «Новое качество жизни»?
5. Назовите стратегические цели государственных программ по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики».
6. Какие государственные программы реализуются в рамках направления «Инновационное развитие и модернизация экономики»?
7. Назовите цели и задачи государственных программ по направлению «Обеспечение национальной безопасности».
8. Охарактеризуйте стратегические цели государственных программ по направлению «Сбалансированное региональное развитие».
9. Каковы стратегические цели государственных программ по направлению «Эффективное государство»?
10. Дайте характеристику ожидаемых результатов государственных программ по каждому из пяти направлений.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РФ**

В рамках данного раздела на основе работы с нормативными документами, а именно: 1) методическими указаниями по разработке и реализации государственных программ РФ; 2) порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации; формируются навыки анализа и оценки государственных программ по следующим позициям:

1. Структура государственной программы и состав представляемых материалов.
2. Требования к содержанию государственной программы.
3. Основные этапы разработки государственной программы.
4. Финансовое обеспечение реализации государственной программы.

*Результаты работы по данному разделу проводятся на основе анализа одной из государственных программ по выбранному направлению.*

### **Контрольные вопросы к разделу 2**

1. Дайте характеристику составляющих государственных программ.
2. Дайте характеристику «ответственным исполнителям», «соисполнителям» и «участникам» государственных программ.
3. Каковы составляющие структуры государственной программы?
4. Дайте характеристику критериям целей государственной программы.
5. Подпрограммы государственной программы как отражение её задач.
6. Дайте характеристику подпрограмм государственной программы.
7. Охарактеризуйте требования к показателям государственных программ.
8. Что включается в число используемых показателей государственной программы?
9. Каковы требования к базе для расчета показателей государственной программы?
10. Каковы источники ресурсного обеспечения государственной программы?
11. Что должно быть отражено в плане реализации государственной программы?
12. Дайте характеристику контрольных событий программы в разрезе мероприятий.
13. Что относится к дополнительным и обосновывающим материалам, представляемым с государственной программой?
14. Каковы риски реализации государственной программы?
15. Что включают в анализ рисков государственной программы?
16. Что предусматривается в качестве мер регулирования в сфере реализации государственных программ?

## **РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РФ**

Данный раздел включает анализ мониторинга реализации государственных программ с использованием Методики оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации основных мероприятий государственных программ.
2. Оценка эффективности деятельности ответственного исполнителя.
3. Интегральная оценка эффективности реализации государственной программы. Мониторинг реализации государственных программ проводится на базе сводной отчетности Портала государственных программ РФ.

### **Контрольные вопросы к разделу 3**

1. Какие параметры должны оцениваться при анализе эффективности государственных программ?
2. Охарактеризуйте объекты мониторинга реализации государственной программы.
3. Дайте характеристику содержанию результатов реализации государственной программы.
4. Охарактеризуйте степень исполнения плана реализации государственной программы.
5. Дайте характеристику этапам методики оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов. Она ориентирована на развитие их самостоятельных навыков при решении теоретических или прикладных (практических) задач в области профессиональной деятельности. Одной из основных целей курсовой работы является приобретение студентами навыков исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Курсовая работа выполняется под руководством научного руководителя и предполагает: исследование выбранной проблематики; анализ полученных результатов и практические рекомендации. В рамках дисциплины «Практикум по методологии программно-целевого планирования» магистры выполняют курсовую работу, главной целью которой является закрепление умений и навыков по мониторингу реализации государственных программ РФ. Информационной базой для выполнения курсовой работы являются доклады о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ РФ. В качестве объекта анализа студент выбирает любую из государственных программ РФ, реализуемую по направлениям «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Обеспечение национальной безопасности», «Сбалансированное региональное развитие», «Эффективное государство».

## **Объем, структура и содержание работы**

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 1 п.л. (40 тыс. символов с пробелами) или 24 страницы, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.

Правильно оформленная *работа должна включать в себя:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список
7. Приложение(я).

Титульный лист и план выполняются на двух первых листах работы по определенной форме.

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- цели и задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- логическая последовательность решаемых задач, раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы.

Введение должно быть кратким (1-3 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

Основная часть состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь – на пункты. Название главы не должно полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название параграфа – дублировать название главы.

Не следует перегружать план работы. В курсовой работе следует рассмотреть две-три главы.

Первая глава должна содержать общую характеристику анализируемой/оцениваемой программы, а именно – цели, задачи, целевые индикаторы, ожидаемые результаты реализации программы, характеристику структуры; цели, задачи и показатели подпрограмм; характеристику участия в программе субъектов РФ (если таковое предусматривается). Вторая глава должна быть посвящена характеристике основных мероприятий в разрезе подпрограмм и анализу её ресурсного обеспечения. В третьей главе должны быть представлены результаты мониторинга реализации программы и оценка эффективности реализации.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Библиографический список оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях.

Приложения не являются обязательными. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких

таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

### **Защита работы**

После завершения окончательного варианта работы научный руководитель готовит свое заключение и выставляет предварительную оценку. Окончательная оценка выставляется студенту по результатам защиты работы. Во время защиты автор должен быть готов за 5 минут устно изложить результаты проведенного исследования и ответить на вопросы. Умение отвечать на вопросы емко и четко является очевидным достоинством любого студента, претендующего на высокую оценку.

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований. Такими критериями являются следующие:

1. Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах.
2. Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме.
3. Полнота решения задач.
4. Грамотность, логичность в изложении материала.
5. Качество оформления.

### **Критерии оценки курсовой работы**

Оценка «отлично» выставляется, если задачи, поставленные в курсовой работе, решены, и, как следствие, цель, поставленная автором, достигнута. В структуре работы соблюдается логическая последовательность решаемых задач и раскрываемых вопросов. Представленный материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала сопровождается иллюстративно-аналитическим материалом (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылками на статистические и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. В ходе защиты курсовой работы её автор демонстрирует глубокое знание и понимание решаемых задач, а также владение методическими и аналитическими методами, используемыми в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если задачи, поставленные в курсовой работе, решены, и, как следствие, цель, поставленная автором, достигнута. В структуре работы преимущественно соблюдается логическая последовательность решаемых задач и раскрываемых вопросов. Представленный материал свидетельствует о понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала сопровождается иллюстративно-аналитическим материалом (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылками на статистические и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. В ходе защиты курсовой работы её автор демонстрирует знание и понимание решаемых задач, а также владение методическими и аналитическими методами, используемыми в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задачи, поставленные в курсовой работе, решены частично. В работе есть нарушения логической последовательности представленного материала. Ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на статистические и нормативные источники. Имеются недостатки в анализе материала, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. В ходе защиты курсовой работы её автор в целом демонстрирует знание и понимание решаемых задач, а также владение методическими и аналитическими методами, используемыми в работе, допуская незначительные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не решены задачи, поставленные в курсовой работе. В работе отсутствуют значимые теоретические и аналитические блоки, обязательные для раскрытия темы. Автор работы в ходе её защиты не компетентен в проблемах, содержании и методологии программно-целевого планирования.

### Вопросы для итогового контроля

Таблица 1

Компетенции	Вопросы
Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и принципы разработки государственных целевых программ.</li> <li>2. Основные нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и содержание государственных целевых программ</li> <li>3. Характеристика основных направлений реализации государственных программ</li> </ol>
Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Государственные программы: характеристика целей и структуры.</li> <li>5. Подпрограммы государственной программы как отражение её задач.</li> <li>6. Показатели государственных программ: база расчета, характеристика</li> <li>7. Источники ресурсного обеспечения государственных программ</li> <li>8. План реализации государственной программы.</li> <li>9. Мероприятия государственной программы.</li> </ol>
Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Анализ рисков реализации государственных программ.</li> <li>11. Меры регулирования в сфере реализации государственных программ.</li> <li>12. Этапы анализа эффективности государственных программ.</li> <li>13. Мониторинг реализации государственной программы: объекты, результаты.</li> <li>14. Этапы оценки эффективности реализации государственных программ РФ.</li> <li>15. Оценка степени исполнения плана реализации государственной программы.</li> </ol>

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 114 с. – Доступ из электронно-библиотечной системы «Лань»: <http://e.lanbook.com/book/74842>.

2. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации: Утверждены приказом Минэкономразвития России от 16.09.2016 г. №582. URL:

<http://programs.gov.ru/Portal/programs/documents>.

3. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации: Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. N 588. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103481/).

4. Портал Государственных программ РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Министерство экономического развития Российской Федерации. – Москва, 2017. URL: <http://programs.gov.ru/Portal/>.

5. Сводные доклады о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ РФ.// Портал Государственных программ РФ. Сводная аналитика [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Москва, 2017. URL: <http://programs.gov.ru/Portal/analytics/quarterReportToGovernment>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Сводная информация по государственной программе Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА " _____ "					
Ответственный исполнитель					
Цели программы					
Задачи программы					
Структура государственной программы					
Наименование подпрограммы (федеральной целевой программы)	Объем бюджетных ассигнований, млн. рублей				
	2016 год*	2017 год	2018 год	2019 год	
<b>Всего, в том числе:</b>					
<i>Подпрограмма " _____ "</i>					
<i>Подпрограмма " _____ "</i>					
<i>Федеральная целевая программа " _____ "</i>					
<i>Федеральная целевая программа " _____ "</i>					
Показатели (индикаторы) государственной программы					
Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год

\*Показатели сводной бюджетной росписи федерального бюджета по состоянию на 01.01.2016