

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Экономическая безопасность»

У9(2).я7
Х211

ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2017

ББК У9(2)-1.я7 + У201.я7
Х211

*Одобрено
учебно-методической комиссией
Высшей школы экономики и управления*

*Рецензент
И.В. Данилова*

«Экономика государственного сектора»: методические указания для
Х211 практических занятий и самостоятельной работы студента/ сост. А.Ю.
Харламова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 24 с.

Методические указания предназначены для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика государственного сектора». Данные указания составлены на основе рабочей программы курса «Экономика государственного сектора» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация – специалист).

Методические указания содержат тематику, планы семинарских занятий, учебные задания по темам курса, а также необходимую для студентов литературу.

ББК У9(2)-1.я7 + У201.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема 1. Государственный сектор экономики. Формы и методы взаимодействия рынка и государства.....	5
Тема 2. Теория общественных благ.....	8
Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние	11
Тема 4. Теория общественного выбора.....	12
Тема 5. Финансы государственного сектора	15
Тема 6. Расходы государственного сектора	17
Тема 7. Государственный сектор в РФ	19
Тема 9. Здравоохранение как отрасль государственного сектора.....	21
Библиографический список.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Семинарские занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения семинарских занятий – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания по проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика государственного сектора» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация - специалист).

Методические указания содержат теоретические вопросы по темам курса, вопросы для обсуждения и дискуссий, практические ситуационные задания, темы эссе и докладов.

Темы докладов могут быть предложены студентами в рамках учебной программы курса. При этом формулировка и содержание сообщений должны согласовываться с преподавателем.

При проведении семинарских занятий используются различные формы их организации: обсуждение сообщений по темам дисциплины, проведение круглых столов, анализ конкретных ситуаций, выполнение заданий.

Методические указания предназначены для проведения аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Тема 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЫНКА И ГОСУДАРСТВА.

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Понятие государственного сектора в экономике и причины его существования.
2. Провалы рынка. Виды провалов рынка.
3. Важнейшие направления экономической деятельности государства.
4. Функции государственного сектора экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой государственный сектор рыночной экономики?
2. В чем сходство, и в чем отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
3. Что такое изъяны (провалы) рынка, и их основные типы?
4. Какие виды монополий существуют?
5. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
6. Что понимается под проблемой «асимметричной» информации?
7. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?
8. Дайте определение внешних эффектов (экстерналий). Перечислите виды внешних эффектов. Приведите примеры.
9. Дайте определение Парето-эффективности, Парето-улучшений?
10. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
11. Перечислите основные функции государственного сектора.
12. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?

Практические и ситуационные задания

1. Одна из формулировок закона Вагнера, сформулированного в начале XX в., звучит следующим образом: «С ростом среднедушевого дохода в экономике относительный размер общественного сектора также возрастает». Проиллюстрируйте этот закон на примере развития общественного сектора в развитых странах в XX в. Что лежит в основе закона? Действует ли он в настоящее время? Каковы, на ваш взгляд, тенденции развития общественного сектора в ближайшие десятилетия?

2. Готовность индивида платить за обучение в вузе описывается функцией $P = 60 - 0,4N$, где P – размер оплаты (млн ден. ед.), а N – число готовых платить (млн чел.). Предельная внешняя выгода от образования, выраженная в деньгах, имеет вид: $MU = 80 - 0,4N$. Общие затраты образовательного учреждения по подготовке специалистов: $TC = 20N + N^2$.

а) Определить величину внешнего эффекта.

б) Рассчитать число студентов, соответствующее максимуму полезности молодежи и максимуму общественной полезности.

в) Рассчитать величину платы за обучение и дотации, соответствующие максимальной общественной полезности от обучения в вузе.

3. Решите тестовые задания.

1. Основное отличие государства от других субъектов экономических агентов состоит в том, что:

а) обладает правом принуждения;

б) имеет публичную власть;

в) характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью;

г) все ответы верны.

2. Экономика государственного сектора предполагает, что:

а) государство функционирует в рыночной среде;

б) цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;

в) государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

3. Общественный сектор включает:

а) только организации, находящиеся в собственности государства;

б) только доходы и расходы бюджета;

в) совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства;

г) нет правильного ответа.

4. К числу изъянов рынка относятся (несколько правильных вариантов ответа):

а) тенденции к установлению монопольной власти;

б) несовершенство политического процесса;

в) отсутствие возможностей контроля над государственным аппаратом;

г) внешние эффекты (экстерналии);

д) неполнота информации.

5. Как называются дополнительные выгоды или издержки, возникающие как побочный эффект от деятельности других лиц или организаций?

а) неэффективность рынка;

б) внешние эффекты;

в) асимметрия информации.

6. Пациент в большинстве случаев не в состоянии самостоятельно поставить диагноз, выбрать методы лечения и даже оценить насколько эффективно оно осуществляется. При стремлении врача к максимизации прибыли с его стороны

возможны злоупотребления, в том числе связанные с нанесением ущерба здоровью клиента. Данная ситуация является примером:

- а) монопольной власти;
- б) внешнего эффекта;
- в) неполноты информации;
- г) нет правильного ответа.

7. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор занимает прочное положение в:

- а) образование;
- б) здравоохранение;
- в) энергетика;
- г) все ответы верны.

8. К провалам государства не относятся:

- а) ограниченность доступной информации;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) внешние эффекты;
- г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

9. Фактором, способствующим коррупции, является такой изъян государства, как:

- а) ограниченность доступной информации;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) неспособность государства полностью контролировать деятельность контрагентов;

г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

10. В чём воплощаются результаты функционирования общественного сектора?

- а) в доходах и расходах государства;
- б) в общественных благах;
- в) в уровне потребностей общества;
- г) нет верных ответов.

Темы докладов и эссе

1. Содержание и задачи современной антимонопольной политики.
2. Роль и место государственного сектора в экономике современной России.
3. Государственные предприятия: типы, сравнительный анализ, степень экономической свободы.
4. Доля государственных предприятий в России: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
5. Структура государственной собственности (федеральная, региональная, муниципальная).
6. Рыночная система и государство в РФ.
7. Российский опыт антимонопольного законодательства.
8. Концепции моделей реформирования российской экономики.

Тема 2. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Частные и общественные блага. Общественные товары и услуги, их свойства.
2. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления.
3. Смешанные блага.
4. Спрос на общественные блага и предложение общественных благ.
5. Эффективный объем чистых общественных благ.
6. Проблема «безбилетника».

Вопросы для обсуждения

1. Что такое благо?
2. Как различаются блага в соответствии с типом присвоения?
3. Что означает понятие «неисключаемость» блага в потреблении?
4. Каковы отличительные свойства общественных благ?
3. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?
4. Почему армия, пожарная охрана, правоохранительная система, существенная часть образования и медицины финансируется государством?
5. Почему таких объектов как музеи, природные и культурные памятники, в частной собственности значительно меньше, чем в государственной?
6. Как различаются блага в соответствии с характером распределения полезности?
7. Что представляет собой спрос на общественное благо? Как формируется совокупный спрос на общественное благо?
8. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
9. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
11. Какие виды смешанных благ существуют?
12. Что такое клубное благо и в чем его особенности?
13. Чему равны предельные издержки предоставления чистого общественного блага отдельному потребителю?
14. Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разном количестве, а общественное по разным «ценам», но в одинаковом количестве?
15. Что понимается такое равновесие Линдаля?
16. Что такое проблема «безбилетника» и в чем ее смысл?
17. Пути решения проблемы «безбилетника».

Практические и ситуационные задания

1. Пусть два студента (Иван и Федор) рассматривают вопрос о финансировании покупки одного телевизора. Пусть стоимость телевизора составляет 1000 ед. При этом каждый студент получает выгоду от наличия

телевизора в размере 600 ед. С точки зрения сообщества студентов, покупка телевизора выгодна, так как издержки в 1000 ед. меньше их совокупной выгоды в ед. Однако у каждого студента есть стимул к «безбилетному» поведению. Если телевизор будет куплен, то кто бы его ни оплатил, второй также сможет им воспользоваться. Рассмотрите стратегии принятия решения каждым студентом на основе «дилеммы заключенного» и результаты сведите в матрицу стратегического поведения студентов.

2. Решите тестовые задания.

1. Свойства, характерные для чистых общественных благ...

- а) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- б) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- в) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- г) верны А, Б, В;
- д) верны А, Б;
- е) верны А, В.

2. Несоперничество – это свойство, при котором...

- а) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- б) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- в) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- г) нет верных ответов.

3. Неисключаемость – это свойство, при котором...

- а) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- б) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- в) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- г) нет верных ответов.

4. Блага, не обладающие свойствами «несоперничество» и «неисключаемость», называют:

- а) общественными;
- б) частными;
- в) государственными;
- г) личными.

5. Верно ли утверждение: «Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю равны нулю, а появление дополнительного потребителя представляет собой Парето- улучшение».

- а) да;
- б) нет.

6. Верно ли утверждение: «Поставщик общественного блага всегда может обособить свои взаимоотношения с каждым из потребителей в отдельности».

- а) да;
- б) нет.

7. Как называют те блага, которые в высокой степени обладают свойствами несоперничества в потреблении и неисключаемости?

- а) коллективными;
- б) частными;
- в) государственными;
- г) частными общественными благами;
- д) нет верных ответов.

8. Как называют те блага, у которых одно из свойств (несоперничества в потреблении и неисключаемости) выражено в умеренной степени?

- а) коллективными;
- б) частными;
- в) смешанными общественными благами;
- г) частными общественными благами;
- д) нет верных ответов.

9. «Цены» общественного блага для различных индивидов, точно отражающие дифференциацию предельных норм замещения принято называть...

- а) коллективными ценами;
- б) рыночными ценами;
- в) ценами Линдаля;
- г) ценами свободного рынка.

10. Закончите предложение: Спрос населения на частные и на общественные блага формируется путём

11. Как называют социальное благо, в случае, когда суммарная полезность этого блага меньше, чем затраты на его создание?

- а) общепольное социальное благо;
- б) компенсационное благо;
- в) мнимое социальное благо;
- г) бесполезное социальное благо.

Темы докладов и эссе

1. Равновесие в сфере производства общественных благ.
2. Проблемы в сфере производства общественных благ.
3. Проблема «безбилетника» в России. Экономические последствия для общества.

Тема 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Перераспределительные процессы. Издержки перераспределения.
2. Благосостояние общества.
3. Дилемма эффективности и справедливости.
4. Принцип компенсации Калдора-Хикса.

Вопросы для обсуждения

1. Что подразумевает под собой политика перераспределения?
2. Дайте определение трансфертного платежа, приведите примеры.
3. Почему перераспределение, проводимое государством, бывает как целенаправленным, так и ненамеренным?
4. Почему перераспределение связано с издержками?
5. В каких формах могут осуществляться перераспределительные процессы?
6. Какие факторы определяют неравенство доходов?
7. В чем заключается смысл критерия компенсации Калдора-Хикса?
8. Почему применение критерия компенсации иногда приводит к противоречивым результатам?
9. Что представляет собой функция общественного благосостояния?
10. Что такое сильная и слабая ловушки бедности?
11. Дайте краткую характеристику дилеммы эффективности-справедливости?
12. Охарактеризуйте роулсианский подход к пониманию справедливости?
13. Охарактеризуйте подходы к пониманию справедливости с точки зрения концепции утилитаризма?
14. Охарактеризуйте подходы к пониманию справедливости с точки зрения концепции эгалитаризма?

Практические и ситуационные задания

1. Сделайте сравнительный анализ последствий от введения денежных дотаций потребителю и производителю с точки зрения влияния на общественное благосостояние.

2. Приведите примеры издержек перераспределения в экономике.

3. Приведите примеры проблемы выбора между эффективностью и справедливостью.

4. Решите тестовые задания.

1. Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на:

- а) безвозмездной основе;

- б) возвратной основе;
- в) возмездной основе;
- г) условиях софинансирования.

2. Что позволяет выявить улучшение положения в обществе таким образом, что те его граждане, чьё благосостояние повысилось, могут компенсировать потери других граждан, сохранив исходный уровень благосостояния.

- а) принцип Парето-оптимизации;
- б) критерий Калдора-Хикса;
- в) анализ политических решений;
- г) теория справедливости;

3. Объектами перераспределения являются:

- а) денежный капитал;
- б) ресурсы;
- в) доходы;
- г) верны все ответы.

4. В результате создания социального блага произошло перераспределение. Какие меры необходимо принять государству по отношению к стороне, для которой полезность данного перераспределения являлась отрицательной?

- а) взыскательные меры;
- б) компенсационные меры;
- в) лоббирование;
- г) легитимные меры.

Темы докладов и эссе

1. Издержки перераспределения и способы их минимизации.
2. Проблемы сочетания эффективности и справедливости в распределении в условиях современной России.

Тема 4. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Основные стадии общественного выбора.
2. Понятие прямой и представительной демократии.
3. Правило «Простого большинства». Правило единогласия.
4. Теорема медианного избирателя.
5. Парадокс голосования.
6. Изъяны государства: понятие, виды

Вопросы для обсуждения

1. Что изучает теория общественного выбора?
2. Каким образом потребитель проявляет свои предпочтения в процессах общественного выбора?
3. Что такое рациональное неведение?

4. Почему участники общественного выбора могут быть заинтересованы скрывать свои предпочтения?
5. Раскройте роль политических деятелей в процессах общественного выбора.
6. Каковы критерии рационального поведения для работников общественного сектора?
7. Объясните универсальность механизма принятия коллективных решений.
8. Как образуются и действуют группы специальных интересов?
9. В чем заключаются преимущества бюрократии перед рядовыми избирателями?
10. Назовите основные группы факторов, определяющие изъяны государства.
11. Раскройте понятие «общественный выбор».
12. В чем заключается сущность процесса голосования в рамках теории общественного мнения?
13. Охарактеризуйте процедуры голосования в условиях прямой и представительной демократий? В чем их сходство и различия?
14. Какие черты представительной демократии являются определяющими?
15. Приведите примеры процедур голосования в условиях представительной демократии, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни.
16. Раскройте сущность теоремы о медианном избирателе.

Практические и ситуационные задания

1. В обществе имеются три группы депутатов, которые должны принять решение в отношении трех законопроектов. Предпочтения каждой группы депутатов представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Предпочтения групп депутатов, по вариантам законопроектов

Группа депутатов	Законопроект		
	А	В	С
1	1	2	3
2	3	1	2
3	2	3	1

Например, для первой группы депутатов наиболее предпочитаемым законопроектом будет А, для второй – В, для третьей – С. На втором месте депутаты первой группы ставят законопроект В, депутаты второй группы – законопроект С, и депутаты третьей группы – законопроект А. И наконец, наименее предпочтительным для первой группы будет законопроект С, для второй группы – законопроект А, для третьей группы – законопроект В.

Предположим, для выявления исхода голосования используется принцип большинства голосов. Какой вариант решений будет выбран? Как в теории общественного выбора называется ситуация, сложившаяся при голосовании, представленном в таблице 4.1? Какие последствия она за собой влечет сложившаяся ситуация?

2. Три бизнесмена решают нанять охранников для охраны дома, где расположены три фирмы. Зарплата каждого охранника — 3,5 тыс. ден. ед.

В таблице 4.2 показано, как будет меняться общая выгода при усилении охраны:

Таблица 4.2

Совокупная выгода (тыс. ден. ед. в месяц)

Численность охранников, чел.	1	2	3	4	5	6
Общая выгода (тыс. ден. ед. в месяц)	6	10	13	14,5	15,5	16

Сколько охранников необходимо нанять?

3. Пусть в городе Ч администрацией принято решение создать небольшой парк. Каждый житель должен проголосовать «за» или «против» такого мероприятия. Чтобы посадить деревья в парке, жители должны будут ежегодно платить налоги на сумму 15 000 рублей, при этом налоговое бремя распределяется между ними равномерно. В таблице показана ежегодная выгода, получаемая каждым жителем города.

Таблица 4.3

Ежегодная выгода на каждого жителя от благоустройства парка

Жители, чел.	Ежегодная выгода одного жителя, руб.
A	1800
B	260
C	1600
D	1200
E	600
F	2200
G	1540
H	1700

а) Определите совокупную выгоду.

б) Определите результаты голосования (кто из жителей как проголосует). Будет ли принят данный проект? Что можно сказать об эффективности коллективного решения?

4. В нашей стране в федеральной системе голосования отменена альтернатива «против всех». Какие преимущества и недостатки можно отметить с точки зрения теории общественного выбора? Выделите денежные выгоды и издержки данного явления.

5. В Австрии пользование платными автодорогами осуществляется после покупки виньетки (vignette). В 2013 году стоимость на право пользования автодорогами Австрии составляет 8,3 евро за десять дней. Такую виньетку можно купить на любой бензоколонке, расположенной на границе с Австрией. Штраф за ее отсутствие – 120 евро. Проезд по автобану Грац – развязка на Зальцбург – Линц (дорога с множеством тоннелей) оплачивается отдельно (около 12 евро за 2 пункта пропуска). Являются ли эти дороги общественным благом? Такое частное финансирование является целесообразным с точки зрения общественного благосостояния?

Темы докладов и эссе

1. В чем заключается явление «взаимной поддержки»?
2. Механизм голосования. Приводит ли механизм голосования в том виде, в каком он принят в демократических странах, к оптимальному для общества результату (например, в процессе выбора оптимальной величины финансирования производства общественного блага)?

Тема 5. ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Понятие и границы финансов государственного сектора экономики.
2. Основные источники доходов в государственном секторе экономики.
3. Экономическая природа и функции, принципы налогообложения.
4. Налоговая система. Основные виды налогов.
5. Неналоговые доходы государства.

Вопросы для обсуждения

1. Какое влияние оказывают налоги на производителей?
2. Какие виды налогов бывают?
3. Какое влияние налогообложение оказывает на формирование рынка труда?
4. Какие функции выполняют налоги и как они реализуются в налоговой системе России?
5. На каких принципах базируется построение налоговых систем и какова эволюция этих принципов?
6. Раскройте различия экономического содержания прямых и косвенных налогов.
7. Какими критериями можно оценить эффективность функций, выполняемых налоговой системой страны?
8. Как измерить налоговое бремя и каковы возможности его распределения и перераспределения?
9. В чем суть оптимального налогообложения и существуют ли возможности построения рациональной налоговой системы?

10. В чем смысл понятие «гибкость налога».

11. Как происходит распределение налогового бремени на конкурентных рынках?

12. В чем заключается отличие между понятиями «налог» и «сбор»?

13. Какие виды налогов бывают. Приведите классификацию налогов.

Практические и ситуационные задания

1. Проанализируйте влияние введения различных налогов на потребителей товаров, работ и услуг.

2. Проанализируйте положительные стороны и недостатки применения единой ставки налога на доходы физических лиц и перехода на шкалу прогрессивных налоговых ставок.

3. Приведите примеры искажающего действия налогов на производителей и потребителей.

4. Решите тестовые задания

1. Если налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, он называется ...

- а) не маркированным;
- б) маркированным;
- в) льготным.

2. Эффект дохода означает, что после уплаты налога в распоряжении индивида остается ...

- а) меньший доход, и он замещает потребление одного товара другим;
- б) меньший доход, и он вынужден сократить свое потребление;
- в) больший доход, и он вынужден увеличить свое потребление.

3. Согласно правилу Рамсея при оптимальном налогообложении физический объем производства или продаж каждого из товаров ...

- а) сокращается в одинаковой пропорции;
- б) сокращается в разных пропорциях;
- в) не сокращается.

4. Избыточное налоговое бремя – это ...

- а) общие потери от налогообложения, имеющие не денежное измерение;
- б) чистые потери от налогообложения, имеющие денежное и не денежное измерение;
- в) чистые потери от налогообложения, имеющие денежное измерение.

5. Налоговая система признается вертикально равной, если люди, находящиеся в ...

- а) плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами;
- б) относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью, облагаются налогом одинаково;
- в) лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения.

Темы докладов и эссе

1. Эволюция налоговой системы в мировой истории.
2. История развития налоговой системы в России.
3. Бюджетные отношения в России.

Тема 6. РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Основные направления государственных расходов.
2. Основные формы государственных расходов.
3. Государственные расходы по поддержке отдельных отраслей и предприятий экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Роль государственных расходов в обеспечении национальной безопасности.
2. Роль государственных расходов в развитии внешней торговли.
3. Роль государственных расходов в инфраструктурном развитии территорий РФ.
4. Роль государственных расходов в поддержании важнейших отраслей промышленности.
5. Какова роль государственных расходов на поддержание доходов и занятости населения?
6. В чем разница между прямыми и косвенными субсидиями? Приведите примеры косвенных субсидий.
7. Какие последствия имеет государственная финансовая поддержка предприятий частного сектора?
8. Что такое социальное страхование и социальная помощь. Какие формы социальной помощи существуют в РФ
9. Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.

Практические и ситуационные задания

1. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...
 - а) рыночных потребностей;
 - б) потребностей в общественных благах;
 - в) личных и социальных потребностей;
 - г) государственных потребностей.
2. Финансовые инструменты горизонтального регулирования:
 - а) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета;
 - б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета;
 - в) субвенции (целевая помощь);

- г) субсидии (долевая помощь).
3. Формы осуществления общественных расходов:
- а) финансирование расходов коммерческих и не коммерческих организаций;
 - б) закупка товаров или услуг;
 - в) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития;
 - г) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования.
4. Вставьте пропущенный текст: «Блочный грант поступает в быть использован по усмотрению территориальных органов на любые цели, соответствующие функциям данного звена бюджетной системы»:
- а) частичное распоряжение территориального бюджета и может;
 - б) полное распоряжение территориального бюджета и может;
 - в) полное распоряжение территориального бюджета, но не может.
5. Трансферт имеет ...
- а) только денежную форму;
 - б) только не денежную форму;
 - в) денежную и не денежную формы.
6. Финансовые инструменты вертикального регулирования – это?
- а) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета;
 - б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета;
 - в) все налоги;
 - г) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная;
 - д) нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания.
7. Утверждение: «При наличии большого числа территориальных единиц и интенсивной миграции населения бюджетная децентрализация способствует Парето-улучшениям» является
- а) теоремой о централизации;
 - б) гипотезой Тибу;
 - в) теоремой о децентрализации.
8. «Разрыв бедности» – это
- а) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;
 - б) абсолютная величина национального дохода, необходимого для того, чтобы доходы всего бедного населения поднялись до уровня прожиточного минимума;
 - в) доля национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода.
9. Неиспользование субвенций на цели, для которых они предназначены ... , необходимость их возврата.
- а) не влечет;
 - в) влечет.
10. Сфера действия программы общественных расходов – это ...

- а) круг лиц, на которых распространяются выгоды (приращения полезности);
- б) частные блага потребляемые населением;
- в) общественные блага потребляемые населением.

Темы докладов и эссе.

1. Развитие социальной поддержки в разных странах мира.
2. Система противодействия безработице в период перехода к рыночной экономике.
3. Пенсионная система России.
4. Федеральный бюджет России и проблемы бюджетного федерализма.
5. Модели бюджетного федерализма.

Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР В РФ

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Понятие отраслей государственного сектора.
2. Государственный сектор в экономике России.

Вопросы для обсуждения

1. Какие отрасли экономики можно отнести к отраслям общественного сектора и почему?
2. Какой размер государственного сектора в РФ?
3. В чем различие понятий государственный сектор и государственная собственность?
4. Какова структура государственного сектора в РФ?
5. Проблемы финансирования государственного сектора в РФ?
6. Какие показатели используются для оценки деятельности государственного сектора в экономике?
7. Какие элементы включает в себя структура государственной собственности?
8. Перечислите регулирующие функции государственного сектора в РФ?
9. Каким образом, государственный сектор в РФ выступает как инструмент социальной политики?
10. Какие критерии эффективности государственной собственности существуют?

Практические и ситуационные задания

1. Используя базы данных Росстата, оцените динамику изменения размера государственного сектора в экономике России с 2010 года по текущий год.
2. Используя статистические данные, определите, в каких отраслях экономики РФ наиболее велика доля государственного сектора. Какие экономические последствия это за собой влечет?

Темы докладов и эссе

1. Концепция управления государственной собственностью в РФ.
2. Государственная политика Китая и экономическое чудо. Опыт реформ в Китае.
3. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике в РФ.

Тема 8. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК ОТРАСЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Образование как отрасль государственного сектора. Особенности экономики образовательного сектора в РФ.
2. Наука как отрасль государственного сектора.

Вопросы для обсуждения

1. Какую роль играет образование в социально-экономическом развитии общества?
2. Каковы тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
3. Основные факторы, влияющие на развитие государственного сектора науки в России.
4. Каковы проблемы развития оборонных исследований и разработок в России?
5. На сколько, велик разрыв в финансировании науки России и наиболее развитых стран?
6. Что понимается под государственным сектором науки?
7. Какие показатели, характеризуют государственный сектор науки России?
8. Как можно объяснить значительный разрыв в распределении затрат на науку по источникам финансирования и по направлениям деятельности?
9. Какова роль академического сектора исследований и разработок в России?
10. Состояние и предпосылки преобразований в сфере образования в России.

Практические и ситуационные задания

1. Приведите примеры того, как государство справляется с «ассиметрией информации» в сфере образования.
2. Сопоставьте государственный сектор науки России с наиболее развитыми странами.
3. Используя данные Росстата, оцените показатели развития образования в регионах-субъектах РФ.

Темы докладов и эссе

1. Системы и уровень образования в разных странах мира.

2. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах.

Тема 9. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ КАК ОТРАСЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Экономика здравоохранения в системе охраны здоровья населения
2. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Медицинское страхование.
3. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении?
2. Каковы особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении?
3. Какие проблемы формирования современной системы социального страхования существуют в настоящее время?
4. Какое реформирование происходит в системе здравоохранения РФ в настоящее время?
5. Каковы особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении?
6. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.

Практические и ситуационные задания

1. На основе базы данных Росстата проведите анализ деятельности здравоохранения как сектора народного хозяйства в России.
2. Приведите примеры снижения уровня «асимметрии информации» государством в сфере здравоохранения.

Темы докладов и эссе

1. Системы медицинского обслуживания в разных странах мира.
2. Анализ деятельности здравоохранения как отрасли общественного сектора экономики.

Вопрос для итогового контроля

1. Экономика государственного сектора: понятие, структура.
2. Рынок и государство в смешанной экономике.
3. Функции государства в смешанной экономике.
4. Определение масштабов общественного сектора. Тенденции его развития. Факторы, определяющие его динамику.
5. Провалы рынка и их характеристика.
6. Провалы рынка и перераспределение государства (меры государства по их регулированию). Парето-эффективность.
7. Роль государственного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
8. Меры государственного регулирования естественных монополий.
9. Понятие общественного блага и его свойства.
10. Виды благ. Их характеристика.
11. Критерии классификации общественных благ.
12. Проблема «безбилетника» в теории общественного блага.
13. Дилемма заключенного в теории общественного блага.
14. Проблема переполнения и теория клубов.
15. Эффективность распределения ресурсов и благ по критерию Парето. Издержки перераспределения.
16. Принцип компенсации и правило Калдора-Хикса. Эффективность и справедливость.
17. Теория общественного выбора. Основные стадии общественного выбора.
18. Специфика формирования спроса на общественные блага.
19. Значение цен Линдаля и равновесия Линдаля.
20. Прямая демократия. Правило большинства. Правило единогласия. Теорема медианного избирателя.
21. Представительная демократия. Проблема манипулирования, логроллинг.
22. Бюрократия как экономическое явление. Цели бюрократии. Модели бюрократии.
23. Изъяны государства: понятие, виды
24. Финансы государственного сектора: понятие и состав.
25. Функции финансов общественного сектора.
26. Критерии организации финансов общественного сектора.
27. Бюджет как звено финансов общественного сектора.
28. Бюджетная система государства: понятие, принципы, типы.
29. Состав бюджета: доходы и расходы.
30. Налоги как источники государственных доходов. Сущность и функции налогов.
31. Налогообложение как метод перераспределения доходов. Принципы налогообложения.
32. Виды налогов.
33. Налоговые полномочия. Критерии и принципы распределения налоговых полномочий.
34. Основные характеристики (принципы построения) налоговых систем.

35. Налоговые обязательства и сфера действия налога.
36. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
37. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
38. Оптимальное налогообложение.
39. Избыточное налоговое бремя. Эффекты дохода и замещения. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
40. Понятие и формы общественных расходов.
41. Социальные трансферты: природа, механизмы реализации, недостатки.
42. Факторы роста общественных расходов.
43. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
44. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.
45. Понятие и принципы бюджетного федерализма.
46. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов
47. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах.
48. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.
49. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ.
50. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении.
51. Социальное страхование и социальная помощь.
52. Анализ деятельности здравоохранения как общественного сектора экономики
53. Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.
54. Состояние и предпосылки преобразований в сфере образования в России.
55. Организация обороны в общественном секторе экономики. Управление в области обороны.
56. Расходы общественного сектора экономики на оборону.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основной

1. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 120 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55372>.

Дополнительный

2. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. – 2014. – № 3. – С. 189-193. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/291963>.