

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра «Экономическая безопасность»

XXXX

XXXX

**Судебная финансово-экономическая экспертиза**  
Методические указания к курсовой работе

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2017

XXXXXX

XXX

Одобрено  
Учебно-методической комиссией Высшей школы экономики и управления

Рецензент:

XXXXXXXX

Судебная финансово-экономическая экспертиза: методические указания к курсовой работе / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2017. – XX с.

Методические указания предназначены для выполнения студентами курсовой работы по дисциплине «Судебная финансово-экономическая экспертиза». Данные указания составлены на основе рабочей программы курса «Судебная финансово-экономическая экспертиза» для подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Методические указания содержат тематику курсовых работ, указания по её выполнению, процедуру и критерии оценивания.

ББК XXXXXXX

©Издательский центр ЮУрГУ, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Компетенции, формируемые дисциплиной «Судебная финансово-экономическая экспертиза».....	4
2. Общие требования к курсовой работе.....	5
3. Требования к структуре и составу курсовой работы.....	6
4. Выбор темы курсовой работы.....	11
5. Определение объекта и предмета исследования.....	11
6. Формулировка цели и задач курсовой работы.....	12
7. Требования к оформлению курсовой работы.....	13
8. Процедура оценивания курсовой работы.....	17
9. Критерии оценивания курсовой работы.....	18
10. Задание на курсовую работы по дисциплине «Судебная финансово-экономическая экспертиза».....	19
Образцы бланков на курсовую работу	20

## ВВЕДЕНИЕ

Семинарские занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов кафедры «Экономическая безопасность». Основанная цель курсовой работы – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания по курсовой работе разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Судебная финансово-экономическая экспертиза» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

### **1. Компетенции, формируемые дисциплиной «Судебная финансово-экономическая экспертиза»**

Дисциплина «Судебная финансово-экономическая экспертиза» входит в базовую часть модуля профессиональных дисциплин. Это одна из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов в области экономической безопасности. Данный курс является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», предполагающий, в ряду прочих контрольных мероприятий, подготовку и защиту курсовой работы.

В процессе освоения курса у студента формируются следующие компетенции и результаты обучения:

*ПК-38 способностью применять методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности:*

Знать:

- место судебных финансово-экономических экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию;
- современные возможности судебных финансово-экономических экспертиз, в части используемых методик;
- основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебной экспертной деятельности.

Уметь:

- определять вид судебной финансово-экономической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;
- оценить возможности каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз.

Владеть:

- понятийным аппаратом судебных финансово-экономических экспертиз.

*ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом:*

Знать:

- систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебной финансово-экономической экспертизы, и применяемые методы и методики производства;

- особенности использования специальных экономических знаний в целях получения розыскной и доказательной информации при производстве профессиональных действий.

Уметь:

- формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных финансово-экономических экспертиз разного вида;

- проверять с использованием современных технологий экспертиз результаты экспертных исследований;

- применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях экономические методы и средства в целях обнаружения и предварительного исследования объектов судебной экономической экспертизы (первичных отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащие информацию о наличии и движении материальных и денежных средств).

Владеть:

- навыками применения экономического анализа, расчетно-аналитических и экономико-математических методов, а также методиками решения специфических задач судебной экономической экспертизы.

## **2. Общие требования к курсовой работе**

Курсовая работа должна быть написана грамотным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и выводы студента должны быть четко аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом в ходе подготовки и выполнения курсовой работы, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться для развития теории вопроса в области исследования теневой деятельности хозяйствующих субъектов.

По своему содержанию курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, в котором студент дает оценку современного состояния дел по конкретной проблеме в науке и практической деятельности, анализирует существующие направления развития, дает оценку и критический обзор этих направлений, приводит обоснованный анализ путей решения проблемы и вносит свои аргументированные предложения по данному вопросу.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и расширение теоретических знаний студента в области Судебной экономической экспертизы, развитие его профессиональных навыков и умений, выявление способности на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи.

Основными задачами, которые должен решить студент при выполнении

курсовой работы, являются:

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы с точки зрения теории и практики хозяйственной деятельности;
- изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации;
- сбор необходимой для проведения исследования информации с использованием различных источников и методов;
- обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе.

Практическая значимость определяется тем, что курсовая работа должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных студентом во время подготовки к написанию работы. Студент собирает и обрабатывает исходный материал, анализирует экономические данные, проводит расчеты, строит графики и диаграммы.

Наряду с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по решению поставленных задач, студент должен продемонстрировать умение творчески мыслить и наличие способности к научно-исследовательской работе, к самостоятельному творческому решению практических вопросов с учетом новейших достижений теории и практики хозяйствования.

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения законов РФ, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, научных периодических изданий, плановых и отчетных данных органов власти, предприятий, организаций, учреждений.

Курсовая работа выполняется под постоянным руководством преподавателя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономическая безопасность», читающего дисциплину «Судебная финансово-кредитная экспертиза».

В обязанности руководителя курсовой работы входит:

- 1) оказание содействия в выборе темы курсовой работы;
- 2) помощь в составлении плана-графика выполнения курсовой работы;
- 3) рекомендации по подбору и использованию литературных источников;
- 4) оказание помощи в разработке структуры (плана) курсовой работы;
- 5) консультирование студента по вопросам выполнения курсовой работы;
- 6) подготовка рецензии на курсовую работу.

### **3. Требования к структуре и составу курсовой работы**

Курсовая работа студента должна содержать следующие обязательные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на курсовую работу, календарный план;
- 3) аннотация;
- 4) оглавление;

- 5) введение;
- 6) основная часть;
- 7) заключение;
- 8) библиографический список;
- 9) приложение (в т.ч. Приложение А – Альбом иллюстраций).

Ниже каждый из перечисленных элементов представлен более подробно.

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для последующей обработки и поиска документа. На титульном листе приводятся следующие данные:

- наименование вышестоящей организации – Министерства образования и науки Российской Федерации;
- наименование организации, где выполнена курсовая работа – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;
- наименование выпускающей кафедры – кафедра «Экономическая безопасность»;
- специальность подготовки;
- тема курсовой работы;
- сведения об авторе работы, подпись и дата;
- шифр и номер академической группы студента;
- сведения о руководителе курсовой работы (звание, степень), подпись и дата;
- место и год написания курсовой работы.

Пример оформления титульного листа курсовой работы приведен в Приложении А.

Бланки для оформления задания и календарного плана приведены в Приложении Б.

Аннотация. Аннотация представляет собой краткую характеристику документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация включает характеристику темы исследования, цели курсовой работы и ее результаты. В аннотации указывается, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Аннотация должна содержать:

- 1) тему, фамилию, имя, отчество автора;
- 2) характеристику основной темы;
- 3) цель, методики или методологию проведения исследования;
- 4) полученные результаты, научную новизну работы в сравнении с другими работами;
- 5) дополнительную информацию.

Объем аннотации – одна страница, средний объем текста - 500 печатных знаков. Текст аннотации должен отличаться лаконичностью, четкостью,

убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Аннотация выполняется на русском языке.

**Оглавление.** Оглавление должно содержать перечень основных частей курсовой работы с указанием страниц, на которые их помещают, включая перечень приложений. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте документа. Не допускается сокращать заголовки или давать их в измененной формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим заголовку номером страницы в правом столбце оглавления.

**Введение.** Введение к курсовой работе включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности ко времени начала исследования;
- цели и задачи, предмет и объект исследования;
- научную новизну полученных результатов исследования;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- степень достоверности и апробации результатов;

Объем введения рекомендуется ограничить 2-3 страницами текста.

**Основной текст.** Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Основная часть курсовой работы рекомендуется объемом не более 60 страниц. Каждая глава должна заканчиваться выводами. Содержание основного текста должно точно соответствовать заявленной теме работы и полностью раскрывать данную тему и сформулированные цель и задачи исследования.

Разделы теоретической части курсовой работы должны быть сопоставимыми по объему. Практическая часть курсовой работы должна содержать авторские расчеты, предоставление практических рекомендаций на основе анализа полученных результатов.

**Заключение.** В заключении работы студент излагает итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы, раскрывает достижение поставленных в исследовании задач.

**Библиографический список.** Библиографический список должен содержать сведения об информационных источниках, использованных в процессе работы над курсовой работой. Рекомендуемый объем библиографического списка не менее 30 наименований, включая несколько работ на иностранном языке, на которые имеются ссылки по тексту работы.

**Приложения.** В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть. Обязательным условием является включение в приложения альбома иллюстраций к теоретической части курсовой работы с соответствующим титульным листом (Приложение В). Обозначать его следует как приложение А.



Студенту следует уделять самое пристальное внимание языку и стилю изложения материала. Именно языково-стилистическая культура курсовой работы наиболее объективно позволяет судить об общей культуре ее автора.

Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате наблюдений и научных экспериментов, сведения и факты. Это обуславливает необходимость точного словесного выражения фактов с использованием специальной терминологии.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность.

Стиль работы должен быть академическим, без риторических вопросов, многоточий, обращений к читателю и лирических отступлений. Речь должна идти от третьего лица. Не следует писать: «Я получил следующие результаты:...». Необходимо писать: «Были получены следующие результаты:...». Либо: «Автором были получены следующие результаты:...». Либо: «В данной работе были получены следующие результаты:...» и т.п.

При описании текущего состояния дел в научно-практической области, в которой выполнялась работа, следует использовать настоящее время, а когда речь идет о результатах, полученных лично автором, следует использовать прошедшее время. Например: «Рассматриваемая экономическая модель не позволяет оценить параметры ... . Предложенная модель позволила устранить эти недостатки».

Для облегчения работы студентов при выполнении выпускной курсовой работы ниже в таблице приведены речевые клише, которые в научных произведениях могут использоваться как средства связи между предложениями.

Таблица 1

Рекомендуемые к использованию в научных текстах речевые клише

Речевая функция	Лексические средства
Причина и следствие, условие и следствие	(и) поэтому, потому, так как
	поскольку
	отсюда (откуда) следует
	вследствие
	в результате
	в силу (ввиду) этого
	в зависимости от
	в связи с этим, согласно тому
	в таком (в этом) случае
	в этих (при таких же) условиях
(а) если же..., то...	

Речевая функция	Лексические средства
	что свидетельствует (указывает, говорит, соответствует, дает возможность, позволяет, способствует, имеет значение)
Временная соотнесенность и порядок изложения	сначала, прежде всего, в первую очередь
	первым (последующим, предшествующим) шагом
	одновременно, в то же время, здесь же
	предварительно, ранее, выше
	еще раз, вновь, снова
	затем, далее, потом, ниже
	в дальнейшем, в последующем, впоследствии
Сопоставление и противопоставление	однако, но, а, же
	как..., так и..., так же, как и...
	не только, но...
	по сравнению, если..., то...
	в отличие, в противоположность, наоборот
	аналогично, также, таким же образом
	с одной стороны, с другой стороны
	в то время, как, между тем, вместе с тем
	тем не менее
Дополнение и уточнение	также и, присеем, при этом, вместе с тем
	кроме (сверх, более) того
	главным образом, особенно
Ссылка на предыдущее или последующее высказывание	тем более, что...
	в том числе, в случае, то есть, а именно
	как было сказано (упомянуто, отмечено, установлено, найдено)
	как говорилось (указывалось, отмечалось, подчеркивалось) выше
	согласно (сообразно, соответственно) этому
	в соответствии с этим, в связи с этим
	в связи с вышеизложенным
	данный, названный, рассматриваемый, указанный
	такой же, такой, подобный, аналогичный, сходный
	большая часть, большинство
Обобщение, вывод	таким образом, итак, следовательно
	в результате, в итоге, в конечном счете
	отсюда (из этого) следует (вытекает)
	это позволит сделать вывод (сводится к следующему, свидетельствует)
	наконец, в заключение
Иллюстрация сказанного	рассмотрим следующие случаи

Речевая функция	Лексические средства
	остановимся подробно на...
	приведем несколько примеров
	основные преимущества этого метода...
	некоторые дополнительные замечания...
	несколько слов о перспективах исследования

#### 4. Выбор темы курсовой работы

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы, студент должен определиться с проблемой, над которой он будет работать. Для этого он должен ознакомиться с актуальными вопросами исследования литературных источников.

Выбирая проблему исследования, студент стоит перед выбором: изучать сферу практической деятельности или её отражение в научной проблематике.

Выбор теоретического или практического аспекта проблемы для исследования, определяется такими факторами, как:

- объективность, в которую входят актуальность, новизна, перспективность проблемы;
- субъективность, к которой относятся склонности, интересы и способности исследователя, выбор профессионального направления.

С выбором темы курсовой работы связано обоснование актуальности и целесообразности проведения исследования в данном направлении. Обоснование актуальности предполагает ответ на вопрос: почему данную проблему нужно решать именно в настоящее время и именно в отношении объекта исследования?

Обоснование актуальности теоретических исследований предполагает использование результатов курсового проекта для учета возможного влияния планируемых результатов на существующие теоретические положения, осуществление предварительного анализа уровня проработки проблемы.

Каждый студент имеет право выбрать только одну тему из рекомендуемых. Предмет исследования может совпадать у разных студентов, но объект исследования обязательно должен быть разным.

После того, как тема курсовой работы выбрана, студент прежде, чем приступить к её выполнению, должен в обязательном порядке согласовать тему с руководителем курсовой работы. Согласование темы подтверждается утвержденным заданием на курсовую работу.

#### 5. Определение объекта и предмета исследования

Объектом исследования принято называть то, на что направлена познавательная деятельность исследователя. Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для исследования.

Объектом исследования является окружающий материальный мир и формы его отражения в человеческом сознании людей, которые существуют независимо от нашего сознания, отбираются согласно цели исследования.

Под предметом исследования понимается то, что находится в границах объекта и всегда совпадает с темой исследования. Один и тот же объект может быть предметом разных исследований и даже научных направлений. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

## **6. Формулировка цели и задач курсовой работы**

Предмет исследования отображается в его цели и задачах, которые выступают непосредственно характеристиками научной деятельности.

Цель исследования – это то, что в наиболее общем виде должно быть достигнуто в процессе выполнения курсовой работы. Цель предполагает ответ на вопрос: что желает получить исследователь и каким должен быть этот результат? При этом из формулировки цели должно быть ясно: что исследуется, для чего исследуется, каким путем достигается результат.

Научные исследования могут иметь или практическую цель, или получение информации для выбора путей и средств разрешения проблемной ситуации. При этом цель исследования сводится к малому числу формулировок, которые можно передать одним абзацем.

Задачи исследования вытекают из анализа уровня разработанности (изучения) объекта под углом зрения поставленной цели и является тем минимумом вопросов, ответы на которые необходимы для достижения цели. В своей совокупности задания должны дать представление, что следует сделать для решения поставленной проблемы. Они выступают, как частные, сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели, в конкретных условиях проверки высказанного предложения (гипотезы).

При формулировке задач исследования следует пользоваться общими правилами:

- 1) Правильный подбор глаголов для описания содержания работы (диагностировать, оценить и т.п.);
- 2) Указание на условия, при которых будет осуществляться определенный вид научной работы;
- 3) Определение критериев и стандартов, согласно которым будет оцениваться результат;
- 4) Использование общепринятых, однозначных терминов;
- 5) Четкое формулирование положений текста без излишних речевых оборотов;
- 6) Количество задач исследования должна быть минимальной по признаку их необходимости и достаточности в рамках конкретной поисковой работы (как правило, это четыре-пять задач);

7) К основным задачам практически всех исследований следует отнести разработку практических рекомендаций с целью совершенствования системы экономической безопасности субъекта.

## **7. Требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна быть выполнена любым печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см.

Параметры страницы: верхнее поле – 20мм, нижнее поле – 26 мм (расстояние от края листа до номера страницы – 20 мм), левое поле – 25 мм, правое поле – 10ммю

В тексте не допускаются висячие, то есть – неполные строки в начале страницы.

При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. В работе должны быть четкие, нерасплавленные линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки курсовой работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы неполностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

### *Разделы курсовой работы*

В курсовой работе следует использовать заголовки двух уровней. Заголовки первого уровня наиболее значимы, заголовки второго уровня – наименее. К заголовкам первого уровня относятся названия разделов, введение, заключение, а также другие элементы структуры курсовой работы, за исключением титульного листа. К заголовкам второго уровня относятся подразделы. Заголовки третьего и более уровня рекомендуется не использовать.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. В курсовой работе допускается использование только разделов и подразделов.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей работы, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела., разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными. После номера раздела, подраздела в их названии точка не ставится.

Каждый раздел курсовой работы начинают с новой страницы. Разделы должны иметь нумерацию в пределах каждой законченной части. Слово «Глава» не пишется. Не допускается деление длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста.

Разделам «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» номера не присваиваются.

#### *Нумерация страниц курсовой работы*

Нумерация страниц работы должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц работы. Задание, аннотацию и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, номера страниц на этих листах также не проставляются.

Нумерация страниц располагается с размещением номера в нижнем колонтитуле (внизу страницы), параметры которого указаны выше, с выравниванием номера посередине.

#### *Библиографические ссылки*

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов). По месту расположения в документе различают библиографические ссылки следующего типа:

- внутритекстовые, помещенные в текст документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В курсовой работе рекомендуется использовать подстрочные ссылки на библиографические источники. Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Подстрочная библиографическая ссылка содержать следующие элементы:

- заголовков;
- основное заглавие документа;
- общее обозначение материала;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- сведения об издании;
- выходные данные;
- сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ);
- сведения о месторасположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- сведения о серии;

- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- примечания;
- международный стандартный номер.

В подстрочной библиографической ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки.

Сноски в тексте курсовой работы нумеруются сквозным способом, каждая ссылка имеет свой порядковый номер, начиная с единицы.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть, приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется в единообразно для данного документа.

Все источники, используемые в библиографических ссылках, должны быть указаны в библиографическом списке. Заимствования, сделанные в курсовой работе без указания библиографической ссылки на первоисточник, являются плагиатом. Курсовая работа, в которой был обнаружен плагиат, может быть снята с защиты.

#### *Иллюстрации, таблицы и формулы*

Все иллюстрации в работе (эскизы, схемы, графики, фотографии) называются рисунками и их нумеруют в пределах раздела. Название рисунка состоит из его номера и наименования.

Наименование может включать расшифровку обозначений, использованных в рисунке. Все рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела.

Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенных точкой. При небольшом числе рисунков допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей работы.

Эскизы, схемы, графики, таблицы располагаются вслед за первым упоминанием о них в тексте. Обозначения и нумерация их элементов должны соответствовать тексту работы.

На все рисунки в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например «рисунок 1.1.», а все последующие ссылки на рисунок должны иметь вид – «см. рисунок 1.1.».

Рисунки, помещенные в приложении, обозначают путем добавления к обозначению приложения порядкового номера рисунка. Например, первый рисунок приложения Б обозначается – рисунок Б.1.

Цифровой материал курсовой работы оформляется в виде таблиц. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, но не далее следующей страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Слово «Таблица» и её номер помещаются над таблицей, например «Таблица 1.1». Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела.

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например «таблица 1.1.», а все последующие ссылки на эту таблицу должны иметь вид – «см. таблицу 1.1».

Таблица должна иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и её номера. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы.

Если строки или графа таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, которые в зависимости от особенностей таблицы, переносятся на другие листы. Слово «Таблица», её номер и заголовок указываются один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова, например, «Продолжение таблицы 2.1» с указанием её номера, а на последней странице - «Окончание таблицы 2.1».

В таблице допускается применять шрифт 13 пт или 12 пт.

Формулы и уравнения в тексте работы рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайне правом положении на строке.

*Библиографический список.*

Библиографический список должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, научных, периодических нормативных, в т.ч. электронных и др.), использованных при подготовке курсовой работы.

Библиографический список составляется либо в алфавитном порядке, либо в структурированном порядке, предусматривающим группировку библиографических источников на группы, например: «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи», «Internet-источники».

Рекомендуется использовать алфавитный способ. При данном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов — однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в библиографическом списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются в виде сносок, расположенных постранично.



### *Приложения*

Материал, дополняющий основной текст курсовой работы, допускается помещать в приложения. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, тексты компьютерных программ и другой иллюстративный материал.

Приложения располагают и оформляют как продолжение работы на её последующих страницах или в виде отдельного тома. Если приложений в курсовой работе более одного, то приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, без использования букв «Ё, З, Й, Щ, Ч, Ъ, Ы, Ь».

После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте курсовой работы.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении курсовой работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

При защите курсовой работы студент может представлять плакаты, альбом иллюстраций, макеты и другой вид иллюстративного материала к докладу. Пример титульного листа альбома иллюстраций приведен в приложении Г.

Презентация к курсовой работе предназначена для сопровождения иллюстративным материалом доклада студента в случае проведения публичной защиты выполненной работы.

## **8. Процедура проведения и защиты курсовой работы**

Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра.

За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю.

После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания.

Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований:

- содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает;
- работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы);
- имеется положительная рецензия руководителя (Приложение Е).

При оценке курсовой работы учитывается:

- содержание работы, её оформление;
- степень самостоятельности студента при выполнении курсовой работы (в т.ч. – антиплагиат);
- степень полноты обзора состояния вопроса;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта;

- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (проекте);
- уровень овладения категориальным аппаратом дисциплины;
- аргументированность собственной позиции студента;
- теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций.

Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за работу и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.

## **9. Критерии оценивания курсовой работы**

**Отлично:** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

**Хорошо:** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

**Удовлетворительно:** выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

**Неудовлетворительно:** выставляется, когда студент не может защитить свою точку зрения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

## **10. Задание на курсовую работу по дисциплине «Судебная финансово-экономическая экспертиза»**

Курсовая работа по дисциплине «Судебная финансово-экономическая экспертиза» предполагает освещение теоретического вопроса в рамках курса по одной из предложенных ниже тем.

1. Исследование и соблюдение принципов кредитования при проведении финансово-кредитной экспертизы.
2. Инновационные технологии финансово-экономической экспертизы.
3. Финансово-аналитические экспертные процедуры, сущность и виды.
4. Система методов финансово-аналитической экспертизы.
5. Финансово-аналитическая экспертиза коммерческой организации.
6. Финансово-аналитическая экспертиза бюджетного учреждения.
7. Финансово-аналитическая экспертиза некоммерческой организации.
8. Экспертиза операций с ценными бумагами.
9. Расчетно-аналитические методические приемы исследования в рамках оценочной экспертизы.
10. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
11. Уголовная, административная и налоговая ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
12. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах организации.
13. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
14. Финансирование судебно-экспертной деятельности: современное состояние, проблемы и перспективы.
15. Роль экспертного сообщества в развитии новых видов судебно-экономической экспертизы.
16. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ - правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.
17. Организационное, информационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
18. Принципы судебно-экспертной деятельности в отечественной и зарубежной практике.
19. Документальные и расчетно-аналитические приемы исследования операций по труду и заработной плате.
20. Порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы на предварительном следствии, в ходе арбитражного и уголовного судопроизводства.
21. Обзор и сравнение методов оценки кредитоспособности заемщика.
22. Проблема управления кредитными рисками банка.
23. Особенности применения разных приемов при оценке бизнеса в рамках оценочной экспертизы.









## Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»  
Высшая школа экономики и управления  
Кафедра «Экономическая безопасность»

---

---

(наименование темы курсовой работы (проекта))

### АЛЬБОМ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

К КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)  
ЮУрГУ – ХХ.ХХ.ХХ. 20ХХ ХХХ. КР (КП)

КОЛИЧЕСТВО ЛИСТОВ \_\_\_\_\_

Руководитель, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Автор  
студент группы ВШЭУ-\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Челябинск 20\_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный университет (национальный  
исследовательский университет)»**

**ОТЧЕТ**

о степени оригинальности текста курсовой работы (проекта),  
полученного с использованием программы «Антиплагиат ВУЗ»

Высшая школа экономики и управления

Кафедра «Экономическая безопасность»

Студент (ка) группы ВШЭУ – \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Тема курсовой работы (проекта) \_\_\_\_\_

Руководитель КР (КП) \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия, степень, должность

**ОБРАЗЕЦ**

№	Источники	Процент оригинальности	Процент оригинальности	
[54]	Зеленая и управлен...	Интернет (Антиплагиат)	0,07%	0,52%
[55]	ДОУМБСК Центра и По...	Интернет (Антиплагиат)	0,10%	0,42%
[56]	Указание на Рунет. Мп...	Академик ЮЗГУ	0%	0,42%
[57]	Особенности социальн...	Интернет (Антиплагиат)	0,17%	0,41%
[58]	Авдеева Анна Але...	Академик ЮЗГУ	0,22%	0,31%
[59]	Муромова Г. doc	Южно-Уральский государственный университет	0,03%	0,20%
[60]	Шалькина 580.doc	Южно-Уральский государственный университет	0,09%	0,2%
[61]	Защита Т.Татьяна. Пис...	Академик ЮЗГУ	0,05%	0,19%
[62]	Ивановская А. Ю. doc	Южно-Уральский государственный университет	0,05%	0,19%
[63]	Источники ЮЗ	Интернет (Антиплагиат)	0,09%	0,12%
[64]	Смолянинова Е. В. МП. Э...	Южно-Уральский государственный университет	0%	0,08%
[65]	Турчкова М. В. 692. 00...	Южно-Уральский государственный университет	0%	0,06%
[66]	Галай Анна. Письма. Фау...	Академик ЮЗГУ	0%	0,06%
[67]	Баранчикова А. А. МП...	Южно-Уральский государственный университет	0,03%	0,05%
[68]	Защита.docx	Южно-Уральский государственный университет	0%	0,04%

Частично оригинальные блоки: 0%  
Оригинальные блоки: 72,07%  
Занесёванные из "базы" источники: 0%  
Итоговая оценка оригинальности: 72,07%

Итоговая оценка оригинальности: \_\_\_\_\_ %

«Курсовая работа (проект) выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы из опубликованной научной литературы и других Интернет-источников имеют ссылки на них»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на курсовую работу (проект)**

студента (ки) \_\_\_\_\_  
Высшая школа экономики и управления ЮУрГУ  
кафедра «Экономическая безопасность» группа \_\_\_\_\_  
специальность «Экономическая безопасность»  
специализация \_\_\_\_\_

Наименование темы КР (КП) \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

**ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КУРСОВОГО ПРОЕКТА)**

Перечень показателей	Оценка				
	5	4	3	2	*
1. Актуальность тематики работы (проекта)					
2. Степень полноты обзора состояния вопроса					
3. Степень комплексности работы (проекта)					
4. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
5. Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (проекте)					
6. Качество оформления работы (проекта): общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта					
7. Уровень овладения методиками расчета, примененными в работе					
8. Уровень овладения категориальным аппаратом дисциплины					
9. Полнота выполнения работы (проекта)					
10. Уровень самостоятельности при выполнении работы (в т.ч. – антиплагиат)					

\* - трудно оценить

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_