

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»  
Высшая школа экономики и управления  
Кафедра управление инновациями в бизнесе

Н. К. Топузов

## **АНТИКРИСИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Методические указания  
по изучению дисциплины  
для очной формы обучения

Челябинск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1 Цели и задачи курса

2 Структура курса

3 Рекомендации по изучению дисциплины

3.1 Планирование и организация изучения дисциплины

3.2 Рекомендации по изучению учебного материала

3.2.1 Конспектирование лекций. Темы лекций по дисциплине

3.2.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Темы практических занятий

3.2.3 Рекомендации по подготовке доклада (реферата). Темы докладов (рефератов).

3.2.4 Рекомендации по работе с литературой

3.3 Рекомендации по подготовке к экзамену. Вопросы для экзамена

4 Список рекомендованной литературы

БИБЛЕОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания разработаны для того, чтобы помочь студентам приобрести необходимые знания, овладеть необходимыми умениями, сформировать необходимые компетенции при освоении курса «Антикризисное управление».

Предлагаемые методические указания, отвечают требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для очной формы обучения и соответствуют требованиям рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление». Они помогут студентам в самостоятельной работе по изучению курса «Антикризисное управление» и носят контрольно-обучающий характер. Методическая литература представляет собой инструкцию или алгоритм по получению тех или иных знаний, навыков, умений.

Цель методических указаний – научить студентов работе с источниками и научной литературой, привить навыки к анализу, обобщению и систематизации полученных знаний, к выявлению причинно-следственных связей явлений.

В соответствующих разделах данных методических указаний содержатся планы занятий, контрольные вопросы и другие задания, позволяющие организовать работу студентов.

## 1 Цели и задачи курса

Цель изучения дисциплины «Антикризисное управление» – приобретение студентами знаний проблем антикризисного управления, изучение вопросов государственного и правового регулирования антикризисного управления, подходов, принципов и методов создания эффективных систем управления в условиях кризиса.

Основные задачи изучения дисциплины «Антикризисное управление»:

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;
- дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- изучить методологическую основу антикризисного управления; – ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами антикризисных систем разного уровня;
- раскрыть содержание основных функций антикризисного управления на предприятии и процессных аспектов антикризисного менеджмента;
- рассмотреть проблемы и практику использования антикризисного управления в бизнесе.

В курсе рассматриваются теоретические и методологические подходы к оценке устойчивости развития организаций (предприятий) в рыночной среде на основе применения теории и практики антикризисного управления в операционном и стратегическом развитии.

Для изучения дисциплины «Антикризисное управление» студент должен владеть «входным» знаниям, умениям, навыкам, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин.

Таблица 1 -Требования к «входным» знаниям

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Микроэкономика	Знать: • эволюцию взглядов на развитие экономических теорий и роли рыночных институтов; • базовые экономические законы развития общества и рынков, в частности. Уметь: • логически мыслить и вести научные дискуссии; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять

	информацию о рыночных процессах. Владеть: навыками анализа информации о состоянии и тенденциях развития рыночной экономики
Б.1.24 Макроэкономика	Знать: • эволюцию взглядов на развитие экономических теорий и роли рыночных институтов; • базовые экономические законы развития общества и рынков, в частности. Уметь: • логически мыслить и вести научные дискуссии; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и интерпретировать информацию о рыночных процессах на макроуровне; • подготавливать обзоры о состоянии и тенденциях развития инвестиционной привлекательности объектов инвестирования национальной экономики. Владеть: навыками анализа информации о состоянии и тенденциях развития рыночной экономики на макроуровне

В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление» студент обязан освоить следующие компетенции:

Таблица 2 - Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; Уметь: – анализировать

	<p>статистическую информацию о состоянии и развитии рыночной экономики и её влияния на тенденции изменений в социально-экономических процессах.</p> <p>Владеть: - навыками аналитической деятельности в сфере оценки и интерпретации статистической информации о текущем и перспективном развитии рыночной экономики.</p>
<p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - регламенты и нормативные документы по информационному обеспечению антикризисного развития -коммуникативные технологии взаимодействия участников в антикризисном развитии предприятия, -тенденции развития коммуникативных и информационных связей взаимодействия в рыночной среде.</p> <p>Уметь: – анализировать технологию информационного обеспечения поддержки антикризисного развития, - разрабатывать схемы коммуникативных взаимодействий участников антикризисных процессов. - прогнозировать тенденции развития коммуникативных связей участников антикризисного взаимодействия</p> <p>Владеть: - навыками владеть регламенты и стандарты в разработке информационных взаимодействий участников антикризисных процессов, -разрабатывать схемы взаимодействия участников проектов антикризисного развития.</p>
<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать: - методы управления производственными коллективами с учетом культурных различий в сфере профессиональной деятельности, особенности корпоративных культур в сфере управленческой деятельности</p>

	Уметь: - применять в руководстве коллективом знания в области формирования и управления социальными, этническими и культурными различиями
	Владеть: - навыками анализа и моделирования корпоративных культур в деятельности проектных групп и производственных коллективов, учитывать влияние социального различия в эффективности деятельности рабочих коллективов

## 2. Структура курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Таблица 3 = Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к практическим занятиям	10	10
подготовка к экзамену	32	32
написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы	18	18
Вид итогового контроля	-	экзамен

Таблица 4 = Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Кризисы в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и	6	4	2	0

	разрешения экономических кризисов				
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в системе госуправления	6	4	2	0
3	Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления	6	4	2	0
4	Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления. Риски в антикризисном управлении	6	4	2	0
5	Банкротство и ликвидация организации (предприятия)	6	4	2	0
6	Инновации в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	6	4	2	0
7	Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Антикризисное управление персоналом организации	6	4	2	0
8	Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	6	4	2	0

### 3. Рекомендации по изучению дисциплины

#### 3.1 Планирование и организация изучения дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины студент изучает на занятиях и дома разделы лекционного курса, готовится к практическим занятиям, проходит текущую и итоговую аттестации, включающие разные формы проверки усвоения материала. Освоение курса включает несколько составных элементов учебной деятельности.

1. Внимательное чтение программы курса (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов)
2. Изучение методических изданий по курсу.
3. Обязательной составной частью освоения курса является посещение лекций и их конспектирование. Глубокому освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с учебниками.
4. Регулярная подготовка к практическим занятиям и активная работа на занятиях, включающая:
  - повторение материала лекции по теме занятия;

- знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями по подготовке к занятию;
  - изучение научных сведений по данной теме в разных учебных пособиях;
  - чтение предлагаемой дополнительной литературы;
  - составление конспекта, текста доклада (написание, защита реферата), при необходимости, плана ответа на основные вопросы практического занятия; составление схем, таблиц.
5. Подготовка к контрольным опросам.
  6. Самостоятельная проработка тем, не излагаемых на лекциях, в том числе написание конспекта.
  7. Подготовка к итоговому контролю (зачету, экзамену), повторение материала всего курса дисциплины.

## 3.2 Рекомендации по изучению учебного материала

### 3.2.1 Конспектирование лекций. Темы лекций по дисциплине

Целью лекций является целостное и логичное рассмотрение основного материала курса. Задача студента в процессе работы на лекциях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает эффективность других форм учебного процесса, нацеливает студентов на самостоятельную работу и определяет основные ее направления.

Студенту необходимо посещать все лекции по нескольким причинам:

1. Человек лучше и легче усваивает информацию при непосредственном общении с преподавателем.
2. Посещение лекции экономит время на подготовку к текущему и итоговому контролю
3. Лекции позволяют за небольшой промежуток времени изучить сущность глобальных явлений, процессов.
4. У студента есть возможность задавать вопросы. На возникающие вопросы можно быстро получить ответ, записав и задав их преподавателю в конце лекции или после нее, на консультации.
5. Усвоив материал лекции, студент обязан еще работать самостоятельно, читать литературу, предлагаемую для подготовки к практическим занятиям. Но основой для понимания будет все-таки лекция и написанный студентом конспект.
6. Лекции преподавателя отражают последние достижения науки. Она лучше других форм компенсирует отсутствие новейших современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с новейшими данными науки.



Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала.

Конспектирование лекции – важный шаг в запоминании материала, поэтому конспект лекций необходимо иметь каждому студенту. Задача студента на лекции – одновременно слушать преподавателя, анализировать и конспектировать информацию. При этом не нужно стремиться вести дословную запись. Лекцию преподавателя можно конспектировать, при этом важно не только внимательно слушать лектора, но и выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать ее. Наиболее важную информацию (определения, формулировки законов, теоретических принципов, основные выводы) необходимо записывать обязательно. В лекциях ее повторяют или даже диктуют.

Конспект помогает не только лучше усваивать материал на лекции, он оказывается незаменим при подготовке к экзамену (зачету). Следовательно, студенту в дальнейшем важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты были выделены графически, а главную информацию следует выделять.

Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции. Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к контролю.

Таблица 5 - Темы лекций по дисциплине

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия
1	1	Кризисы в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов
2	2	Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в системе госуправления
3	3	Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления
4	4	Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления. Риски в антикризисном управлении
5	5	Банкротство и ликвидация организации (предприятия)
6	6	Инновации в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
7	7	Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Антикризисное управление персоналом организации
8	8	Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

### **3.2.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Темы практических занятий**

Практические занятия являются одним из видов занятий и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практических занятий является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию.

Согласно тематическому плану практические занятия ориентированы на освещение важных по значению тем курса. На занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1. самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
2. находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
3. выступать перед аудиторией;
4. рационально усваивать категориальный аппарат.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности:

1. самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;
2. конспектирование обязательной литературы;
3. выступления с докладами (работа над рефератами и их защита);
4. подготовка к текущему и итоговому контролю.

Подготовка к практическому занятию начинается со знакомства с методическими разработками, в которых детально разработаны пути освоения курса. В свою очередь успех освоения материала заложен в тщательной, всесторонней подготовке, включая составление схем, таблиц. При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на значимые вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на тему предстоящего занятия и рекомендации. Освоение темы связано с проработкой учебников – отбором необходимого материала, примеров, обусловленных темой занятия.

В процессе самоподготовки углублению, детализированию знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, способствуют такие виды работ как написание конспекта.

Самое главное на практическом занятии – уметь изложить свои мысли окружающим, поэтому необходимо обратить внимание на полезные советы:

1. Если чувствуете, что не владеете навыком устного изложения, составляйте подробный план материала, который будете излагать. Но только план, а не подробный ответ, т.к. в этом случае будете его читать.
2. Старайтесь отвечать, придерживаясь пунктов плана.
3. Говорите внятно при ответе, не употребляйте слова-паразиты.
4. Постарайтесь изложить свои мысли по тому или иному вопросу до занятий, в привычной обстановке.

Таблица 5 - Темы практических занятий по дисциплине

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара
1	1	Кризисы в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов
2	2	Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в системе госуправления
3	3	Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления
4	4	Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления. Риски в антикризисном управлении
5	5	Банкротство и ликвидация организации (предприятия)
6	6	Инновации в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
7	7	Инновации в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
8	8	Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

### 3.2.3 Рекомендации по подготовке доклада (реферата). Темы докладов (рефератов).

Собранные сведения, источники по определенной теме могут служить основой для выступления с докладом на практических занятиях.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы; приводит различные

точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию, близкий к реферату).

Выступление с докладом выявляет умение работать с литературой; способность раскрыть сущность поставленной проблемы однокурсникам, ее актуальность.

Способы заинтересовать слушателей доклада:

1. Начать выступление:

- с проблемного или оригинального вопроса по теме выступления;
- с интересной цитаты по теме выступления;
- с конкретного примера из жизни, необычного факта;
- с образного сравнения предмета выступления с конкретным явлением, вещью;
- начать с истории, интересного случая;

2. Основное изложение:

- после неординарного начала должны следовать обоснование темы, её актуальность, а также научное положение – тезис;
- доклад допускает определенный экспромт, что привлекает слушателей;
- используйте образные сравнения, контрасты;
- рассказывая, будьте конкретны;

3. Окончание выступления:

- кратко изложить основные мысли, которые были затронуты в речи;
- процитировать что-нибудь по теме доклада;
- создать кульминацию, оставив слушателей в размышлениях над поставленной проблемой.

Советы тем, кто выступает с докладом:

- Не выступайте, если материал не продуман, не подготовлен заранее.
- Говорите убедительно и только о том, что сами поняли и в чем убеждены.
- Помните о теме своего выступления, акцентируя на главном.
- Отбрасывайте все лишнее, второстепенное. Помните, что иногда мелочи мешают увидеть главное.
- Приводите в тексте доклада больше фактов, избегая общих фраз.
- Не забывайте о регламенте.
- Следите за своими слушателями: если Вас перестали слушать, приведите интересный факт, пример, задайте риторический вопрос.
- Следите за речью: избегайте слов-паразитов («так», «значит» и др.), вульгаризмов, просторечных выражений и т.д. Тщательно стройте фразу.

Реферат – краткое точное изложение содержания первоисточников, научных статей, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Написание реферата развивает самостоятельность мышления, вырабатывает умение анализировать явления действительности. В отличие от конспекта реферат требует несравненно большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы. Реферат – это творческая работа, в которой на основании краткого письменного изложения

и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы.

Написание реферата предполагает несколько этапов работы. Реферат предполагает четкую и обоснованную структуру, включающую такие элементы: содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Возможно наличие приложений.

Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, личная заинтересованность автора в ее исследовании, отмечается практическая значимость изучения данного вопроса. Объем введения составляет примерно десятую часть от общего объема работы.

В основной части, как правило, разделенной на соразмерные друг другу главы и параграфы необходимо раскрыть все пункты составленного ранее содержания, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее.

В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ясные ответы на поставленные вопросы. Логичное заключение по объему не должно превышать введения.

Наиболее частыми недостатками рефератов являются следующие: неумение выделить главное, утрата «чувства проблемы» и перенасыщенность работы второстепенным материалом.

Важной частью работы над рефератом является оформление ссылок, необходимых для аргументации вопроса, доказывающие, что студент работал с текстами самостоятельно.

Предпочтительнее сокращенный вариант ссылки, например, [3, с. 23], где первая цифра – номер источника в общем списке использованной литературы, вторая – номер страницы. Такая ссылка ставится сразу после приведенных в тексте данных, цитат и заимствованных суждений. Если ссылка повторяется на одной и той же странице реферата, то ставится: [Там же]. В ссылках указываются фамилия и инициалы автора, название книги, ее выходные данные (место, название издательства, год издания), том, часть, страница. Если речь идет о статье, то в ссылку включаются следующие данные – фамилия автора, его инициалы, название статьи, название журнала (сборника), год и номер издания, указывается страница.

Список использованной литературы завершает работу. В нем фиксируются только те источники, с которыми непосредственно работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий

Тема доклада (реферата) выбирается самостоятельно, по согласованию с преподавателем возможно формулирование новой темы.

Список тем для докладов, рефератов по курсу  
«Антикризисное управление»

1. Введение в теорию антикризисного управления

- Раскрыть сущность понятия «кризис» и его роль в социально-экономическом развитии.
- Назвать основные признаки кризисных явлений в экономике предприятий.
- Назвать основные составляющие теории антикризисного управления.

2. Антикризисное управление России

- Привести примеры кризисов экономики России на различных этапах ее развития.
- Раскрыть объективные и субъективные причины кризиса экономики России в переходный период к рыночным отношениям.
- Назвать основные направления антикризисного регулирования экономики России.

3. Банкротство как институт рыночного хозяйства

- Рассмотреть признаки неплатежеспособности предприятия.
- Дать понятие несостоятельности (банкротства) предприятия.
- Назвать особенности возникновения причин неплатежеспособности организаций в России в условиях перехода к рынку.

4. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)

- Назвать факторы, определяющие необходимость государственного антикризисного регулирования.
- Разобрать в каких случаях предприятиям-должникам предоставляется безвозмездное финансирование.
- Охарактеризовать систему подготовки специалистов по антикризисному управлению.

5. Правовое обеспечение антикризисного управления

- Назвать основные цели банкротства.
- Перечислить внешние признаки банкротства.
- Назвать основные недостатки Закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий».

6. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур

- Перечислить в каких случаях не вводится наблюдение как процедура банкротства.
- Перечислить меры по восстановлению платежеспособности предприятия при введении внешнего управляющего.
- Раскрыть особенности конкурсного производства.

7. Анализ финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий

- Назвать основные направления аналитической работы и цель аудиторской деятельности.
- Рассмотреть особенности анализа на различных этапах несостоятельности предприятия.

- Назвать критерии выбора наилучшего развития предприятия в перспективе.
8. Антикризисная маркетинговая стратегия
- Раскрыть, что представляет собой маркетинговый план
  - Назвать мероприятия маркетинга, включаемые в бизнес-план для предотвращения кризисных ситуаций.
  - Указать какая информация необходима для составления маркетинговой программы в бизнес-плане.
9. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций
- Что включает в себя план финансового оздоровления предприятия
  - Назвать критерии восстановления платежеспособности предприятия.
  - Перечислить меры по финансовому оздоровлению предприятия на разных этапах его функционирования.
10. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия
- Охарактеризовать антикризисную кадровую политику организации.
  - Раскрыть сущность и содержание основных ролей менеджмента по антикризисному управлению.
  - Пояснить в чем заключаются особенности антикризисного управления персоналом
11. Предупреждение банкротства
- Назвать основные задачи контроллинга в системе управления организацией.
  - Перечислить, что включает анализ конкурентных преимуществ предприятия.
  - Рассмотреть порядок выявления резервов снижения себестоимости.
12. Международный опыт банкротства и санации предприятий
- Охарактеризовать особенности антикризисных мер в ФРГ после Второй мировой войны.
  - Раскрыть этапы антикризисной политики в Японии.
  - Охарактеризовать антикризисную политику, проводившуюся в Китае.

### **3.2.4 Рекомендации по работе с литературой**

При работе с рекомендованной литературой студенты должны придерживаться ряда правил.

Во-первых, следует ознакомиться с планом и методическими рекомендациями, данными к практическим занятиям.

Во-вторых, необходимо проработать конспект лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также дополнительно использовать интернет-ресурсы.

В-третьих, все прочитанные источники, указанные в списке основной литературы, следует законспектировать, можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц и источника). Законспектированный материал поможет проанализировать различные точки зрения по спорным вопросам и

аргументировать собственную позицию, будет способствовать выработке собственного мнения по данной проблеме.

### **3.3 Рекомендации по подготовке к экзамену. Вопросы для экзамена**

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен. Итоговый контроль, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Он является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять написание и защиту доклада (реферата), конспектов, не откладывая их выполнение на последнюю неделю перед экзаменом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей лекционных, практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

При подготовке к экзамену студенту необходимо:

- ознакомиться с предложенным списком вопросов;
- повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;
- повторить основные понятия и термины;
- ответить на вопросы теста (для самопроверки);

В билете по дисциплине предлагается два задания в виде вопросов. Время на подготовку к экзамену устанавливается в соответствии с общими требованиями, принятыми в ЮУрГУ.

Для допуска к экзамену студенту необходимо в течение семестра посещать лекции и вести их конспектирование, принимать активное участие в обсуждении тем на практических занятиях, самостоятельно писать конспекты к практическим занятиям, выполнять все задания.



## **Вопросы к экзамену по курсу «Антикризисное управление»**

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины кризисов. Возможные последствия кризисов.
3. Ключевые характеристики оценки кризиса. Методология распознавания кризиса.
4. Виды экономических кризисов и их динамика. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
5. Роль государства в антикризисном управлении.
6. Основные принципы государственного регулирования производства.
7. Основные принципы государственного регулирования перераспределением дохода.
8. Финансовое регулирование. Набор мер по преодолению финансового кризиса.
9. Понятие государственной власти. Реализация государственной власти в процессах управления.
10. Сущностные признаки кризиса госуправления. Этапы развития кризисов гос.управления.
11. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.
12. Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса.
13. Тенденции циклического развития организаций.
14. Понятие управляемых и неуправляемых процессов в организации.
15. Функции и факторы антикризисного управления.
16. Факторы и принципы эффективности антикризисного управления.
17. Основные параметры диагностирования. Понятие, цель и задачи диагностирования.
18. Этапы и методы диагностики кризиса.
19. Диагностика банкротства предприятия.
20. Основные этапы антикризисного стратегического планирования.
21. Организация осуществления антикризисной стратегии.
22. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
23. Понятие санации предприятия. Случаи проведения санации. Виды и формы санации.
24. Порядок и процесс осуществления ликвидационных процедур при банкротстве.
25. Понятие риска, его основные признаки. Взаимодействие факторов риска.
26. Понятие антикризисного менеджмента. Функции и средства управления рисками.
27. Методы оценки регионального инвестиционного риска.
28. Понятие «нововведение» по классификации И. Шумпетера.
29. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.

30. Понятие инновационного потенциала предприятия. Основные факторы инновационного потенциала.
31. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
32. Методы оценки инвестиционных проектов.
33. Понятие технологии антикризисного управления.
34. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
35. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом.
36. Классификация принципов управления персоналом.
37. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
38. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.

#### **4 Список рекомендованной литературы**

а) основная литература:

1. Антикризисное управление предприятиями и банками Учеб. пособие для вузов по экон. и инженер. специальностям К. Г. Таль, Г. Б. Юнон, В. Г. Балашов и др. - М.: Академия народного хозяйства при Правительстве России, 2001
2. Антикризисное управление [Текст] учеб. пособие И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Т. Алиев и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2005. - 288, [1] с.
3. Введение в специальность "Антикризисное управление" Учеб. пособие по специальности "Антикризисное управление" и "Менеджмент" Е. В. Новоселов, В. И. Романчик, А. С. Тарапанов, Г. А. Харламов. - М.: Дело, 2001. - 174, [1] с. табл.

б) дополнительная литература:

1. Жарковская, Е. П. Антикризисное управление [Текст] учебник Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский. - 4-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2007. - 355, [1] с. ил.
2. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений Учеб. для вузов по специальности "Антикризисное управление" Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 383 с.
3. Антикризисное управление Учеб. для вузов по экон. специальностям Гос. ун-т упр.; Э. М. Коротков, А. А. Беляев, Д. В. Валовой и др.; Под ред. Э. М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 431 с.

в) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Топузов, Н. К. Экономическая теория в антикризисном управлении Метод. указания по выполнению курсового проекта Н. К. Топузов, Ю. В. Иванова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Антикриз. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 30, [1] с. табл., ил.

г) электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
1	Основная литература	Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53368">http://e.lanbook.com/book/53368</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Камалов, Р.К. Управление инновационной деятельностью предприятий в условиях кризиса: монография. [Электронный ресурс] / Р.К. Камалов, К.Р. Камалова, Н.Р. Хакова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 100 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56671">http://e.lanbook.com/book/56671</a> — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Крюков, Р.В. Антикризисное управление. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3093">http://e.lanbook.com/book/3093</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

4	Дополнительная литература	Жарковская, Е.П. Антикризисное управление: Учебник. [Электронный ресурс] / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2011. — 467 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5515">http://e.lanbook.com/book/5515</a> — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Демчук, О.Н. Антикризисное управление. [Электронный ресурс] / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2009. — 245 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/20166">http://e.lanbook.com/book/20166</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Кудреватых, Н.В. Антикризисное управление. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/69470">http://e.lanbook.com/book/69470</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Инструкция о порядке подготовки и издания внутривузовской литературы / сост.: Н.П. Цырикова, Ю.В. Подкорытова, Е.В. Гераскина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 51с.
2. Бабанова, Ю. В. Теоретическая инноватика [Текст ]учеб. пособие / Ю. В. Бабанова, В. П. Горшенин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Междунар. фак., Науч.-образоват. центр "Упр. инновациями" ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 217с. ил. электрон. Версия
4. Топузов, Н. К. Управление инновационными проектами Текст учеб. пособие Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов, Е. С. Сорокина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Антикризисное управление ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 249, [1] с. ил.
5. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений Учеб. для вузов по специальности "Антикризисное управление" Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 383 с.