



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК 339.9(073) 122411 ББК 65.5
Т73

С.В. Токманев

**Управление запасами в международных цепях
поставок**

Методические указания по
самостоятельной работе студентов

Челябинск
2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Экономика торговли»

УДК 339.9(073)
122411 ББК 65.5
Т73

С.В. Токманев

Управление запасами в международных цепях поставок

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Челябинск
2013

Оглавление

Введение.....	5
1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание дисциплины.....	8
3.1. Лекции.....	8
3.2. Практические занятия, семинары.....	9
3.3. Самостоятельная работа студента.....	12
4. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе.....	19
5. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	20
5.1. Паспорт фонда оценочных средств (Приложение А).....	20
5.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания.....	26
5.3. Типовые контрольные задания.....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	22
Приложение А.....	25

Введение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков по управлению запасами в международных цепях поставок.

Задачи:

- получить базовые знания о целях, задачах и принципах управления запасами в международных цепях поставок;
- изучить виды запасов в международных цепях поставок;
- знать методы и модели управления запасами в международных цепях поставок;
- сформировать научное представление об управлении запасами, этапах и путях их становления и развития в России и за рубежом;
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении запасами в международных цепях поставок;
- уметь применять системы управления запасами в международных цепях поставок.

Краткое содержание дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия, используемые при управлении запасами в цепях поставок, методы расчета показателей управления запасами, модели управления запасами, основные системы управления запасами в международных цепях поставок.

Уметь: разрабатывать стратегии управления запасами в цепях поставок и способы их реализации, управлять запасами в условиях неопределенности.

Владеть: методами и моделями управления запасами, выявления недостатков в системах управления запасами и их оптимизации в международных цепях поставок.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; административные, и экономические методы управления в области коммерции на внешнем рынке товаров и услуг;
	Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы,

	<p>формулировать гипотезы;</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: - стандартные теоретические и эконометрические модели управления; - характеристика имитационного моделирования; - классификация имитационного моделирования.</p>
	<p>Уметь: - анализировать эффективность производства, оценивать размещение и проектирование операционных мощностей.</p>
	<p>Владеть :- навыками оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: современные методы разработки управленческих решений, методы планирования процессов и задач, алгоритмы управления приоритетами задач, критерии социально-экономической эффективности.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать выбор оптимального решения, формировать рекомендации для лица, принимающего решения.</p>
	<p>Владеть: навыками обоснования управленческих решений, всесторонней оценки их эффективности, навыками разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Таблица 1

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>ДВ.1.03.02 Логистические принципы организации внешнеэкономической деятельности,</p> <p>В.1.06 Организация бизнеса на зарубежном рынке</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Таблица 2

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента

Дисциплина	Требования
<p>ДВ.1.03.02 Логистические принципы организации внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать: - основные понятия, категории и методы регулирования ВЭД; - сущность и особенности каждой формы ВЭД; - процессы управления потоками и запасами в международном бизнесе; - основы торговли объектами интеллектуальной собственности, машинами и оборудованием; - специфику транспортного обеспечения ВЭД; - основные особенности внешнеэкономической деятельности в России, направления экономической политики государства. Уметь: - анализировать и оценивать перспективы организации и развития внешнеэкономической деятельности; - определять задачи логистических служб предприятия; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - уметь проводить сравнительный анализ различных видов транспорта с позиции логистики; осуществлять выбор экспедитора перевозчика и других логистических посредников в транспортировке на основе изученных методов; решать оптимизационные логистические задачи управления транспортировкой в цепях поставок; решать задачи оптимальной маршрутизации. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками выбора базисных условий поставки товаров (Инкотермс); - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p>
<p>В.1.06 Организация бизнеса на зарубежном рынке</p>	<p>Знать: - этапы эволюции теорий международного бизнеса, основные проблемы развития теоретических концепций его развития; - концептуальные подходы к анализу окружающей среды международного бизнеса; основные проблемы, связанные с теоретическим обоснованием внешнеэкономической стратегии Российской Федерации. - факторы и основные направления глобализации международного бизнеса. Уметь: - осуществлять отбор статистических данных о состоянии международной бизнеса в конкретной сфере на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; - выбрать наиболее</p>

	<p>оптимальный способ выхода на зарубежный рынок; -использовать полученные знания о функционировании международного бизнеса применительно к особенностям ведения бизнеса и его государственного регулирования в разных странах, -на основе теорий международного бизнеса анализировать его состояние для принятия соответствующих управленческих решений; -выявить макро - и микрофакторы мотивации выхода российских фирм на зарубежные рынки. Владеть: - методами проведения научных исследований на основе знаний теорий международного бизнеса; -навыками анализа инновационных аспектов внешнеэкономической деятельности организаций; - методами комплексного и ситуационного анализа экономических, политико-правовых и социокультурных процессов в международной среде; -навыками анализа и составления бизнес-планов, а также маркетинговых программ, применяемых в рамках международного предпринимательства, дав им возможность оценить свои способности для будущей деятельности в сфере международного бизнес.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины
1	Интегральная концепция логистики. Типы логистической интеграции в цепях поставок. Обзор современных технологий логистической интеграции.
2	Технология S&OP (“Sales and Operation Planning”)
3	Технология VMI (Vendor-Managed Inventory)

3.1. Лекции

Таблица 4

Наименование или краткое содержание лекционного занятия

№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия
1	Проблема интеграции в логистике и Supply Chain Management (Управлении цепями поставок - УЦП). Типы логистической интеграции в цепях поставок: операционная, инфраструктурная, организационная, информационная.
1	Обзор современных технологий логистической интеграции.
2	Планирование продаж и операций
2	Совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов в международных цепях поставок
3	VMI (Vendor-Managed Inventory) – Управление поставщиком/продавцом запасами у потребителя
3	SCMo (Supply Chain Monitoring) – Мониторинг цепей поставок

3.2. Практические занятия, семинары

Таблица 5

Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара

№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара
1	CC (Demand and Capacity Collaboration) - Взаимодействие по управлению спросом и мощностями
1	CSRP (“Customer Synchronized Resource Planning”) - Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем
2	EVCM (“Extended Value Chain Management”) - Расширенное управление цепочкой добавленной стоимости.
2	Модель системы стратегического и тактического управления товарными запасами в международных цепях поставок.
3	ECR (“Efficient Consumer Response”) – Эффективная реакция на запросы потребителей и др.
3	Оптимизация ресурсов компании при использовании технологий интегрированного планирования и управления запасами в цепях поставок.

На практических занятиях (семинарах) контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Задача о распределении запасов

Рассмотрим пример задачи о распределении запасов. Например, что в каждом из четырех населенных пунктов фирма имеет избыточную партию однородных материальных запасов на один грузовой автомобиль, а в каждом из других четырех населенных пунктов нехватку такого же количества материальных запасов. Стоимости перевозок между населенными пунктами приводятся в таблице 1. Каким образом следует распределить автомобили с грузом, чтобы минимизировать суммарную стоимость распределения запасов?

Таблица 1.

Стоимости перевозок между населенными пунктами

		Места назначения			
		5	6	7	8
Места отправления		4	3	12	7
		6	4	7	9
		3	1	5	3
		5	6	9	5

Решение задачи можно найти путем проверки, однако она позволяет проиллюстрировать метод распределения запасов МР. Имеется $4! = 24$ возможных варианта назначений, из которых одно (или большее число)

обеспечивает минимальные издержки. В рассматриваемой задаче используется довольно простая установившаяся методика решения, которая применима для задач любого размера.

Первый шаг состоит в том, что из каждого элемента матрицы вычитается минимальный элемент данной строки. При этом изменяются значения элементов, однако решение не меняется, таблица 2.

Таблица 2.

Матрица изменения значений элементов

		Места назначения				Мин и-мальней элемент
		5	6	7	8	
Места отправления						

Следующим шагом является вычитание из каждого элемента матрицы минимального элемента данного столбца. Получаем матрицу, представленную в таблице 3.

Таблица 4.

Вычитание элементов матрицы

		Места назначения			
		5	6	7	8
Места отправления					
Минимальный элемент					

Сформирована матрица с нулями. Чтобы получить конечное решение первоначальной матрицы, к значению конечного решения новой матрицы нужно прибавить сумму вычтенных элементов ($3+4+1+5+3=16$).

Далее очерчиваются квадратами нули тех строк, где имеется всего один нуль, и отбрасываются все остальные нули, находящиеся в этом же столбце. Решаем справа и слева. В строке 1 имеется лишь один нуль (в столбце 6); после вычеркивания нулей столбца 6 (строки 2 и 3) обнаруживаем, что в строке 2 остался лишь один нуль. Таким образом, матрицу можно записать в виде таблицы 5. (Отброшенные нули отмечены черточкой над ними.)

Таблица 6.

Очерчивание квадратами нулей тех строк, где имеется всего один нуль

		Места назначения			
		5	6	7	8
Места отправления					

«Очерчивание» нулей - выбор маршрута из других маршрутов этого же столбца нулевой стоимостью, которые отбрасываются (отброшенные нули помечены чертой сверху). После «очерчивания» и «отбрасывания» нулей в строках с единственным нулем, сделаем то же самое со столбцами. Заметим, что в данном случае в строке 4 находятся два нуля (столбцы 5 и 8), один из них можно оставить, а другой — отбросить. Во многих задачах кратко описанный здесь метод дает решение без перехода к последующим шагам (таблица 7.).

Таблица 8.

Очерчивание и отбрасывание нулей по столбцам

		Места назначения			
		5	6	7	8
Места отправления					

Нули, очерченные квадратами, являются назначениями, приводящими к минимальным издержкам в размере 16 ден. единиц. В данном случае отсутствует назначение для строки 3, так как здесь нет нуля, заключенного в квадрат. Затем путем осмотра отбираем нуль в строке 4 (столбец 5), а также находим минимальную стоимость в строке 3 (столбец 8) и принимаем ее в качестве решения (издержки составляют 17 ден. единиц.).

Методика, используемая в более сложных задачах, которые трудно решить путем осмотра, состоит в том, что берется матрица со всеми нулями и проводится минимальное число прямых через все нули. Цифры, оказавшиеся на этих прямых, отбрасываются. После этого матрица принимает вид, таблица 9. (отброшенные цифры отмечены чертой над ними).

Таблица 9.

Преобразованная матрица

		Места назначения			
		5	6	7	8
Места отправления					

Дальше поступим следующим образом: вычитаем минимальное значение, которое не отброшено (в данном случае 1), из всех не отброшенных элементов и прибавляем его к значениям, находящимся на пересечении двух прямых. Получаем новую матрицу (таблица 10.).

Таблица 10.

Вычитание минимального значения, которое не отброшено

		Места назначения			
		5	6	7	8
Места отправления					

Затем получаем первое решение для новой матрицы, таблица 11.

Издержки составляют 16 ден. единиц. плюс 1 ден. единица, добавляемый за счет вычитания в предыдущем шаге 1 ден. единица из всех не отброшенных элементов.

Имеется и другое решение, представленное в таблице 10. Заметим, что в столбцах 5 и 7 минимальные издержки не появляются ни в одном решении. Решаем справа и слева.

Таблица 10.

Первое решение для новой матрицы

		Места назначения			
		5	6	7	8
Места отправления					

Таблица 11.

Второе решение для новой матрицы

		Места назначения			
		5	6	7	8
Места отправления					

3.3. Самостоятельная работа студента

Обучающийся должен изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и правильно оценить ее роль в учебном

процессе. Студенту необходимо осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по осваиваемой дисциплине.

Темы дисциплины должны изучаться последовательно. Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) позволяет расширить приобретенные на знания, научиться их прикладному применению, и эффективному проведению работы с нормативной базой и рекомендуемой литературой.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрами организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена.

Организационные требования к изучению дисциплины:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к лекциям и семинарам, активная работа на них;
- активная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа в соответствии с планом-графиком;
- своевременная подготовка и защита домашней контрольной работы и научного доклада;
- при пропуске занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

При изучении дисциплины следует использовать: нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; материалы рекомендованной литературы и периодической печати; статистическую информацию; Интернет-ресурсы; ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

Активное освоение дисциплины вовлекает студента в учебный процесс, способствует развитию критического мышления и умения работать в коллективе. Изучая дисциплину, студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем, чтобы получать консультации по более эффективному использованию материалов дисциплины в процессе обучения.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Объективно – контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал непосредственно на лекции будет дополнен и прокомментирован преподавателем, отмечены наиболее проблемные вопросы, требующие дополнительного внимания и разъяснения;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной литературе по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам и методическим рекомендациям, которые указываются лектором по изучаемой теме. Если изучение изложенного материала самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Нельзя оставлять «белых пятен» в освоении отдельных тем дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению различных форм внеаудиторной работы

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Составление и решение ситуационных задач (кейсов) – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме.

Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм – это более простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. Рисунки носят чаще схематичный характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма. Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях в разделе самостоятельной работы.

Формирование информационного блока – это такой вид самостоятельной работы, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические её аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость). Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки студентами. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. Оформляется письменно, её объем не более двух страниц, контроль выполнения может быть произведен на практическом занятии путем оценки эффективности его использования для выполнения заданий.

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. В качестве материалов презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Таблица 6

Требования к докладам и критерии оценивания

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,

материала	- используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценок
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;

- | | |
|--|---|
| | 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует;
4) не подготовлен презентационный материал. |
|--|---|

Тематика докладов

1. Стратегия управления запасами в международных цепях поставок.
2. Оптимизация стратегий управления запасами в международных цепях поставок.
3. Максимизация экономической рентабельности систем управления запасами в международных цепях поставок.
4. Стратегии управления запасами при использовании заемных средств в международных цепях поставок.
5. Моделирование системы управления запасами в международных цепях поставок.
6. Формирование логистической системы управления запасами в международных цепях поставок.
7. Контроль за состоянием систем управления запасами в международных цепях поставок.
8. Разработка логистической системы управления запасами в международных цепях поставок.
9. Совершенствование системы управления запасами торговой организации в международных цепях поставок.
10. Проектирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации в международных цепях поставок.
11. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов в международных цепях поставок.
12. Двухпараметрический ABC анализ товарно-материальных запасов в международных цепях поставок.
13. Расчет индекса сезонности и прогнозирование сбыта в международных цепях поставок.
14. Оценка потребности в запасах. Анализ уровня обслуживания в международных цепях поставок.
15. Объем производства и необходимые запасы материальных ресурсов в международных цепях поставок.

Таблица 7

Выполнение самостоятельной работы студента

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)
Изучение основной литературы	<p>1) Дыбская, В. В. Логистика Текст Ч. 1 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 317 с. ил. 2) Дыбская, В. В. Логистика Текст Ч. 2 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 341 с. ил. 3) Федоров, Л. С. Общий курс логистики Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Л. С. Федоров, М. В. Кравченко. - М.: КНОРУС, 2016. - 217, [2] с. ил. 4) Рогов, В. А. Управление запасами Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Конструкт.-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2015. - 215 с. ил. 5) Григорьев, М. Н. Логистика Текст учебник по направлению "Менеджмент" М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 836 с.</p>
Изучение дополнительной литературы	<p>1) Левкин, Г. Г. Основы логистики Текст учеб. пособие для трансп. вузов Г. Г. Левкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2014. - 238 с. ил. 2) Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум Текст учебник ... Ю. М. Неруш ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 219, [3] с. ил. 3) Грейз, Г. М. ЮУрГУ Моделирование механизма взаимодействия основных экономических потоков в логистических системах Текст монография Г. М. Грейз, Ю. Г. Кузменко, И. В. Хатеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - М.: Экономика, 2013. - 122 с. ил. 4) Токманев, С. В. Эволюционное развитие логистики запасов : экономика, социология, практика Текст монография С. В. Токманев, Ю. Г. Кузменко, А. Б. Левина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 143, [1] с.</p>
Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов	<p>1) Левкин, Г. Г. Основы логистики Текст учеб. пособие для трансп. вузов Г. Г. Левкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2014. - 238 с. ил. 2) Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум Текст учебник ... Ю. М. Неруш ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 219, [3] с. ил. 3) Федоров, Л. С. Общий курс логистики Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Л. С. Федоров, М. В. Кравченко. - М.: КНОРУС, 2016. - 217, [2] с. ил. 4) Рогов, В. А. Управление запасами Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Конструкт.-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2015. - 215 с. ил. 5) Григорьев, М. Н. Логистика Текст учебник по направлению "Менеджмент" М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 836 с.</p>

4. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Таблица 8

Инновационные формы учебных занятий

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание
Интерактивные лекции	Лекции	<p>Традиционно интерактивная лекция представляет собой обучающее мероприятие с применением следующих активных форм обучения: - Фасилитация - Ведомая (управляемая) дискуссия или беседа - Модерация - Демонстрация слайдов или учебных фильмов - Упражнение "в аквариуме" - Мозговой штурм - Мотивационная речь. Интерактивная лекция дает возможность студентам работать индивидуально, в парах или небольшими группами. Правильно организованная лекция позволяет преподавателю понять, насколько хорошо и быстро студенты усваивают предлагаемый им учебный материал. В ходе интерактивной лекции целесообразно использовать гипер-медиа технологии. Они имеют много общего с мультимедиа, но отличаются нелинейной организацией содержащейся информации; предоставляют удобные возможности работы с текстом за счет выделения в них ключевых объектов; таких как слова, фразы, изображения, и организации перекрестных ссылок между ними; пользователь с помощью щелчка мыши может запросить уточнения терминов и определений. Гипермедиа технологии значительно увеличивают степень усвояемости материала, так как внимание обучающихся сосредоточено на том, что объясняет преподаватель, а не на том, как скорее и точнее отобразить его слова в своих записях. Часто преподаватели снабжают студентов распечатками слайдов своих лекций. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю для каждого из студентов выстраивать индивидуальные, уникальные траектории обучения. Причем развитие и движение студентов по этим траекториям сугубо индивидуальны и не синхронны. Уровень репродуктивных умений обучаемых легко проверяется современными системами тестирования, полностью автоматизируя этот процесс. Уровень продуктивных знаний должен оцениваться разноуровневой системой практических заданий. Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на аудиторной деятельности, поэкспериментировать с различными обучающими технологиями, студентам – обсудить и,</p>

		следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного материала и получить удовольствие от процесса обучения.
Анализ конкретных учебных ситуаций	Практические занятия и семинары	метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

Таблица 9

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая игра, дискуссия, практикум	Дискуссия «Обзор современных технологий логистической интеграции»
	Практикум «CSRP (“Customer Synchronized Resource Planning”) - Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем»
	Деловая игра «Модель системы стратегического и тактического управления товарными запасами в международных цепях поставок»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

5. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Паспорт фонда оценочных средств (Приложение А)

Таблица 10

Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	Экзамен	1-5

	избранной темы научного исследования		
Все разделы	ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Экзамен	6-10
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Экзамен	11-20

5.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Таблица 11

Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Полнота и правильность ответов	<p>Отлично: 1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы. 2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание. 3. Доказательства проведены на основе математических выкладок. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее. 5. Твёрдые практические навыки</p> <p>Хорошо: 1. Раскрыто основное содержание материала. 2. В основном правильно даны определения, понятия. 3. Ответ самостоятельный. 4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. 5. Практические навыки нетвёрдые.</p> <p>Удовлетворительно: 1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Определения и понятия даны не чётко. 3. Допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах. 4. Неумение использовать знания полученные ранее. 5. Практические навыки слабые.</p> <p>Неудовлетворительно: 1. Основное содержание учебного материала не раскрыто. 2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 3. Допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено. 4. Нет практических навыков в использовании материала.</p>

5.3. Типовые контрольные задания

Таблица 12

Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> Стратегия управления запасами в международных цепях поставок. Оптимизация стратегий управления запасами в международных цепях

	<p>поставок.</p> <p>3. Максимизация экономической рентабельности систем управления запасами в международных цепях поставок.</p> <p>4. Стратегии управления запасами при использовании заемных средств в международных цепях поставок.</p> <p>5. Моделирование системы управления запасами в международных цепях поставок.</p> <p>6. Формирование логистической системы управления запасами в международных цепях поставок.</p> <p>7. Контроль за состоянием систем управления запасами в международных цепях поставок.</p> <p>8. Разработка логистической системы управления запасами в международных цепях поставок.</p> <p>9. Совершенствование системы управления запасами торговой организации в международных цепях поставок.</p> <p>10. Проектирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации в международных цепях поставок.</p> <p>11. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов в международных цепях поставок.</p> <p>12. Двухпараметрический ABC анализ товарно-материальных запасов в международных цепях поставок.</p> <p>13. Расчет индекса сезонности и прогнозирование сбыта в международных цепях поставок.</p> <p>14. Оценка потребности в запасах. Анализ уровня обслуживания в международных цепях поставок.</p> <p>15. Объем производства и необходимые запасы материальных ресурсов в международных цепях поставок.</p> <p>16. Статические характеристики интервалов и объемов поставок в международных цепях поставок.</p> <p>17. Эффективность централизации материальных ресурсов производства и потребления в международных цепях поставок.</p> <p>18. Надежность материального обеспечения производства и проблема страховой компоненты запасов в международных цепях поставок.</p> <p>19. Логистика качества и конкуренции товарных ресурсов в международных цепях поставок.</p> <p>20. Прогнозирование производственных и товарных запасов в международных цепях поставок.</p>
--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дыбская, В. В. Логистика Текст Ч. 1 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 317 с. ил.
2. Дыбская, В. В. Логистика Текст Ч. 2 учебник для вузов по экон.

направлениям и специальностям В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 341 с. ил.

3. Федоров, Л. С. Общий курс логистики Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Л. С. Федоров, М. В. Кравченко. - М.: КНОРУС, 2016. - 217, [2] с. ил.

4. Рогов, В. А. Управление запасами Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Конструкт.-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2015. - 215 с. ил.

5. Григорьев, М. Н. Логистика Текст учебник по направлению "Менеджмент" М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 836 с.

б) дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики Текст учеб. пособие для трансп. вузов Г. Г. Левкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2014. - 238 с. ил.

2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум Текст учебник ... Ю. М. Неруш ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 219, [3] с. ил.

3. Грейз, Г. М. ЮУрГУ Моделирование механизма взаимодействия основных экономических потоков в логистических системах Текст монография Г. М. Грейз, Ю. Г. Кузменко, И. В. Хатеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - М.: Экономика, 2013. - 122 с. ил.

4. Токманев, С. В. Эволюционное развитие логистики запасов : экономика, социология, практика Текст монография С. В. Токманев, Ю. Г. Кузменко, А. Б. Левина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 143, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Логистика: Экономика. Производство. Транспорт. Распределение. Маркетинг ,ежекв. журн. ,ООО "Журн. "Тара и упаковка"

2. Логистика и управление цепями поставок ,науч. журн. ,Гос. ун-т - Высш. шк. экономики (ГУ - ВШЭ), Нац. логист. ассоц.

3. Логистика сегодня ,16+ ,ЗАО "Изд. дом "Гребенников"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Токманев, С. В. Корпоративная логистика Текст учеб. пособие С. В. Токманев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 112, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Токманев, С. В. Корпоративная логистика Текст учеб. пособие С. В. Токманев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 112, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

Таблица 13

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Дыбская, В. В. Логистика Текст Ч. 1 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 317 с. ил. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658 Дыбская, В. В. Логистика Текст Ч. 2 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 341 с. ил. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Левкин, Г. Г. Основы логистики Текст учеб. пособие для трансп. вузов Г. Г. Левкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2014. - 238 с. ил. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519793	Электронно-библиотечной системы Znanium.com (Нижевартовск)	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Токманев, С. В. Корпоративная логистика Текст учеб. пособие С. В. Токманев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 112, [1] с. ил.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

Интернет-ресурсы

1. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы.

2. <http://eaeunion.org> – официальный сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

3. <http://www.eurasiancommission.org> – официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Подготовка фондов оценочных средств по дисциплине

1) Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков по управлению запасами в международных цепях поставок.

Задачи:

- получить базовые знания о целях, задачах и принципах управления запасами в международных цепях поставок;
- изучить виды запасов в международных цепях поставок;
- знать методы и модели управления запасами в международных цепях поставок;
- сформировать научное представление об управлении запасами, этапах и путях их становления и развития в России и за рубежом;
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении запасами в международных цепях поставок;
- уметь применять системы управления запасами в международных цепях поставок.

2) Формируемые компетенции по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; административные, и экономические методы управления в области коммерции на внешнем рынке товаров и услуг Вопросы тестов (1,2,3,5,6,14)
	Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы Вопросы тестов (4,7,9,10,20,21)
	Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы Вопросы тестов (11,12,15,17,18)
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели управления; - характеристика имитационного моделирования; - классификация имитационного моделирования. Вопросы тестов (16,24,25,26,27,37)
	Уметь: анализировать эффективность производства, оценивать размещение и проектирование операционных мощностей.

	<p>Вопросы тестов (22,23,33,34,35)</p> <p>Владеть: навыками оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p> <p>Вопросы тестов (19,28,29,30,31)</p>
<p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: современные методы разработки управленческих решений, методы планирования процессов и задач, алгоритмы управления приоритетами задач, критерии социально-экономической эффективности.</p> <p>Вопросы тестов (38,39,40,48,49)</p>
	<p>Уметь: разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать выбор оптимального решения, формировать рекомендации для лица, принимающего решения.</p> <p>Вопросы тестов (36,41,42,43,44)</p>
	<p>Владеть: навыками обоснования управленческих решений, всесторонней оценки их эффективности, навыками разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</p> <p>Вопросы тестов (32,45,46,47,50)</p>

3) Знания, умения, навыки по дисциплине

Знать: основные понятия, используемые при управлении запасами в цепях поставок, методы расчета показателей управления запасами, модели управления запасами, основные системы управления запасами в международных цепях поставок.

Уметь: разрабатывать стратегии управления запасами в цепях поставок и способы их реализации, управлять запасами в условиях неопределенности.

Владеть: методами и моделями управления запасами, выявления недостатков в системах управления запасами и их оптимизации в международных цепях поставок.

4) Вопросы для изучения

1. Стратегия управления запасами в международных цепях поставок.
2. Оптимизация стратегий управления запасами в международных цепях поставок.
3. Максимизация экономической рентабельности систем управления запасами в международных цепях поставок.
4. Стратегии управления запасами при использовании заемных средств в международных цепях поставок.
5. Моделирование системы управления запасами в международных цепях поставок.

6. Формирование логистической системы управления запасами в международных цепях поставок.
7. Контроль за состоянием систем управления запасами в международных цепях поставок.
8. Разработка логистической системы управления запасами в международных цепях поставок.
9. Совершенствование системы управления запасами торговой организации в международных цепях поставок.
10. Проектирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации в международных цепях поставок.
11. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов в международных цепях поставок.
12. Двухпараметрический ABC анализ товарно-материальных запасов в международных цепях поставок.
13. Расчет индекса сезонности и прогнозирование сбыта в международных цепях поставок.
14. Оценка потребности в запасах. Анализ уровня обслуживания в международных цепях поставок.
15. Объем производства и необходимые запасы материальных ресурсов в международных цепях поставок.
16. Статические характеристики интервалов и объемов поставок в международных цепях поставок.
17. Эффективность централизации материальных ресурсов производства и потребления в международных цепях поставок.
18. Надежность материального обеспечения производства и проблема страховой компоненты запасов в международных цепях поставок.
19. Логистика качества и конкуренции товарных ресурсов в международных цепях поставок.
20. Прогнозирование производственных и товарных запасов в международных цепях поставок.

5) Тесты

Вопросы тестов на знание

1. Управление запасами в логистике – это...:

- а) оптимизация операций, непосредственно связанных с переработкой и оформлением грузов и координацией со службами закупок и продаж, расчет оптимального количества складов и места их расположения,
- б) минимизация операций, непосредственно связанных с переработкой и оформлением грузов и координацией со службами закупок и продаж, расчет оптимального количества складов и места их расположения,
- в) оптимизация операций, непосредственно связанных с переработкой и оформлением грузов и координацией со службами закупок и продаж, расчет максимального количества складов и места их расположения.

2. Основное различие между «логистикой» и «международной логистикой», по мнению П.Б. Шери и Т.С. Ларсона, состоит в том, что:

а) последняя является совокупностью решений во всех пунктах международной цепи поставок,

а) последняя не является совокупностью решений во всех пунктах международной цепи поставок,

а) последняя является совокупностью решений в некоторых пунктах международной цепи поставок.

3. Международная логистика – это...:

а) стратегическое управление международной цепью поставок, понимаемое как объединение логистической деятельности организаций-звеньев цепи поставок, а именно, операционной, финансовой и маркетинговой функций и контроля за материальным потоком товаров, денежных средств и информации через границы и над границами различных государств,

а) стратегическое управление международной цепью поставок, понимаемое как объединение логистической деятельности организаций-звеньев цепи поставок, а именно, операционной, и маркетинговой функций и контроля за материальным потоком товаров, денежных средств и информации через границы и над границами различных государств,

в) стратегическое управление международной цепью поставок, понимаемое как объединение логистической деятельности организаций-звеньев цепи поставок, а именно, финансовой и маркетинговой функций и контроля за материальным потоком товаров, денежных средств и информации через границы и над границами различных государств.

4. Управление международными цепями поставок включает:

а) проектирование, планирование, выполнение, контроль и мониторинг деятельности в международной цепи поставок с целью создания чистой стоимости, построения конкурентной инфраструктуры, использования рычагов международной логистики, синхронизации поставок и спроса, измерения результатов функционирования международной цепи поставок в целом,

б) проектирование, планирование и мониторинг деятельности в международной цепи поставок с целью создания чистой стоимости, построения конкурентной инфраструктуры, использования рычагов международной логистики, синхронизации поставок и спроса, измерения результатов функционирования международной цепи поставок в целом,

в) проектирование, планирование, выполнение, контроль и мониторинг деятельности в международной цепи поставок с целью создания чистой стоимости, измерения результатов функционирования международной цепи поставок в целом.

5. Задача управления запасами возникает тогда когда...:

а) необходимо создать запас материальных ресурсов или предметов потребления с целью удовлетворения спроса на заданном интервале времени (конечном или бесконечном),

б) необходимо создать запас материальных ресурсов или предметов потребления с целью снижения спроса на заданном интервале времени (конечном или бесконечном),

в) необходимо увеличить запас материальных ресурсов или предметов потребления с целью удовлетворения спроса на заданном интервале времени (конечном или бесконечном),

6. Запасы товарно-материальных ценностей, включаемых в состав оборотных активов, могут создаваться на предприятии с разными целями:

а) обеспечение текущей производственной деятельности (текущие запасы сырья и материалов);

б) обеспечение текущей сбытовой деятельности (текущие запасы готовой продукции);

в) накопление сезонных запасов, обеспечивающих хозяйственный процесс в предстоящем периоде (сезонные запасы сырья, материалов и готовой продукции) и т.п.

г) все ответы верны.

7. Основным методологическим принципом определения оптимального уровня запасов является принцип:

а) минимизации совокупных издержек,

б) минимизации издержек обращения,

в) максимизации совокупных издержек.

7. Ключевыми факторами внедрения этой системы KANBAN явились:

а) рациональная организация и сбалансированность производства;

б) тотальный контроль качества на всех стадиях производственного процесса и качества исходных ресурсов у поставщиков;

в) партнерство только с надежными поставщиками и перевозчиками;

г) повышенная профессиональная ответственность и высокая трудовая мораль всего персонала,

д) все перечисленные.

8. Транспортные запасы (запасы в пути, транзитные запасы) – это...:

а) запасы материальных ресурсов, незавершенного производства или готовой продукции, находящиеся в процессе транспортировки от одного звена логистической системы к другому или в пределах одного из них,

б) запасы материальных ресурсов, завершенного производства или готовой продукции, находящиеся в процессе транспортировки от одного звена логистической системы к другому или в пределах одного из них,

в) запасы материальных ресурсов, незавершенного производства или готовой продукции, не находящиеся в процессе транспортировки от одного звена логистической системы к другому или в пределах одного из них.

9. Объектом изучения международной логистики являются:

а) международные цепи поставок,

б) национальные цепи поставок,

в) международные отношения.

звеньями в которых выступают хозяйствующие субъекты из различных стран.

звеньями в которых выступают хозяйствующие субъекты из различных стран.

10. Методы решения логистических задач в международной логистике можно разделить на две категории:

а) Общие методы: • экономико-математические (моделирования, системного анализа, теории исследования операций, игр, очередей и др.); • экспертные (на основе мнений специалистов-экспертов),

б) Специфические методы: • ABC/XYZ-анализ - для классификации ресурсов по степени их важности (ABC-анализ), и в зависимости от характера (частоты) их потребления (XYZ-анализ); • trade-off анализ – для принятия компромиссных решений,

в) правильны все ответы.

Вопросы тестов на понимание

11. Логистическая система управления запасами проектируется с целью:

а) непрерывного обеспечения потребителя каким-либо видом материального ресурса,

б) периодического обеспечения потребителя каким-либо видом материального ресурса,

в) непрерывного обеспечения потребителя каким-либо видом сырья.

12. Система MRP I была разработана в США в:

а) середине 1950-х годов;

б) середине 1940-х годов;

в) конце 1950-х годов.

13. Сбытовые (товарные) запасы – это...:

а) запасы готовой продукции, находящиеся на складах фирмы-производителя,

б) запасы готовой продукции, в дистрибутивной сети и предназначенные для удовлетворения спроса потребителей (продажи),

в) запасы готовой продукции, находящиеся на складах фирмы-производителя в дистрибутивной сети и не предназначенные для удовлетворения спроса потребителей (продажи).

14. Снабженческие, производственные и сбытовые запасы составляют:

а) совокупные товарно-материальные запасы фирмы, являющиеся объектом оптимизации логистического менеджмента с позиции общих издержек,

б) совокупные товарно-материальные запасы фирмы, являющиеся объектом оптимизации логистического менеджмента с позиции общих прямых затрат,

в) совокупные товарно-материальные запасы фирмы, не являющиеся объектом оптимизации логистического менеджмента с позиции общих издержек.

15. Модель управления запасом с постоянным размером заказа (двухуровневая система) предусматривает пополнение запаса каждый раз на:

а) одну и ту же фиксированную величину;

б) на величину различного размера;

в) на величину равную половине заказа.

16. К специфическим складским запасам относятся:

а) запасы в процессе грузопереработки без логистической операции хранения (например, перевалка в одном транспортном узле с одного вида транспорта на другой, консолидация, сортировка и др.),

б) запасы в процессе грузопереработки с логистической операцией хранения,

в) сырьё в процессе грузопереработки без логистической операции хранения (например, перевалка в одном транспортном узле с одного вида транспорта на другой, консолидация, сортировка и др.).

17. Оперативные функции логистического управления запасами связаны с непосредственным управлением движением материальных потоков в сфере снабжения, производства и распределения и включают в себя:

а) управление движением сырья и материалов;

б) управление движением отдельных частей;

в) управление движением комплектующих;

г) управление движением готовой продукции от поставщика или пункта их приобретения к производственным предприятиям, складам или торговым хранилищам;

д) все перечисленные.

18. В решении задач международной логистики и в процессе управления международной цепью поставок могут использоваться следующие методы:

а) бенчмаркинг (оценивание и сопоставление);

б) реинжиниринг бизнес-процессов (англ. Business process reengineering) - фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности,

в) верны все ответы.

19. KANBAN — это...:

а) типичная схема «тянущей» производственной системы, где контейнеры с деталями (составляющие производственный запас) перемещаются только в зависимости от потребления на последующих участках,

б) не типичная схема «тянущей» производственной системы, где контейнеры с деталями (составляющие производственный запас) перемещаются только в зависимости от потребления на последующих участках,

в) типичная схема «тянущей» производственной системы, где контейнеры с деталями (составляющие производственный запас) перемещаются только в зависимости от потребления на предыдущих участках.

20. Анализ — ABC используют с целью:

а) сокращения величины запасов, количества перемещений на складе, общего увеличения прибыли на предприятии,

б) увеличения величины запасов, количества перемещений на складе, общего увеличения прибыли на предприятии,

в) сокращения величины запасов, количества перемещений на складе,

общего увеличения налогов на предприятии.

21. XYZ- анализ материалов предполагает:

- а) оценку их значимости в зависимости от частоты потребления,
- б) анализ их значимости в зависимости от частоты потребления,
- в) параметризацию их значимости в зависимости от частоты потребления.

22. Текущий запас – это...:

а) основная часть производственного (сбытового) запаса, предназначенная для обеспечения непрерывности процесса производства (сбыта) между двумя смежными поставками,

б) второстепенная часть производственного (сбытового) запаса, предназначенная для обеспечения непрерывности процесса производства (сбыта) между двумя смежными поставками,

а) основная часть производственного (сбытового) запаса, не предназначенная для обеспечения непрерывности процесса производства (сбыта) между двумя смежными поставками.

23. Страховая, или гарантийная, часть запасов производственных и сбытовых предназначена для:

а) сведения к минимуму логистических и финансовых рисков, связанных с непредвиденными колебаниями спроса на выпускаемые товары, невыполнением договорных обязательств по поставкам сырья и материалов (нарушением сроков, объемов поставок, качества поставляемых ресурсов и т.п.), сбоями в производственно-технологических циклах и другими непредвиденными обстоятельствами,

б) сведения к максимуму логистических и финансовых рисков, связанных с непредвиденными колебаниями спроса на выпускаемые товары, невыполнением договорных обязательств по поставкам сырья и материалов (нарушением сроков, объемов поставок, качества поставляемых ресурсов и т.п.), сбоями в производственно-технологических циклах и другими непредвиденными обстоятельствами.

в) сведения к минимуму логистических и финансовых рисков, связанных с непредвиденными колебаниями спроса на выпускаемые товары, выполнением договорных обязательств по поставкам сырья и материалов (нарушением сроков, объемов поставок, качества поставляемых ресурсов и т.п.), сбоями в производственно-технологических циклах и другими непредвиденными обстоятельствами.

24. Система с двумя уровнями при периодической проверке фактического уровня запаса (с пороговым уровнем запаса) — это...:

а) фактический уровень товарных запасов проверяется через равные промежутки времени,

б) фактический уровень товарных запасов проверяется через равные промежутки времени,

в) фактический уровень товарных запасов проверяется через равные промежутки времени.

25. Запасы в пути — это...:

- а) запасы находящиеся на момент учета в процессе транспортировки,
- б) запасы не находящиеся на момент учета в процессе транспортировки,
- в) запасы находящиеся на момент учета в процессе потребления.

26. Лучшая стратегия в логистике формулируется в результате альтернативного выбора среди возможных вариантов системы:

- а) производство-складирование;
- б) складирование-транспортировка.

27. Сезонные запасы – это...:

а) запасы сырья, материалов и готовой продукции, создаваемые и поддерживаемые при явно выраженных сезонных колебаниях спроса и характера производства,

б) запасы сырья, материалов и готовой продукции, не создаваемые и поддерживаемые при явно выраженных сезонных колебаниях спроса и характера производства,

в) запасы сырья, материалов и готовой продукции, создаваемые и поддерживаемые при не явно выраженных сезонных колебаниях спроса и характера производства.

28. Запасы продвижения готовой продукции формируются и поддерживаются в дистрибутивных каналах для:

а) быстрой реакции на проводимую фирмой маркетинговую политику продвижения товара на рынок, обычно сопровождаемую широкомасштабной рекламой в СМИ,

а) не быстрой реакции на проводимую фирмой маркетинговую политику продвижения товара на рынок, обычно сопровождаемую широкомасштабной рекламой в СМИ, в

в) быстрой реакции на проводимую фирмой маркетинговую политику продвижения товара на рынок, обычно не сопровождаемую широкомасштабной рекламой в СМИ.

29. Подготовительные запасы — это...:

а) часть текущих запасов, которые требуют дополнительной подготовки перед использованием их в производственном или торговом процессе,

б) все текущие запасы, которые требуют дополнительной подготовки перед использованием их в производственном или торговом процессе,

в) часть текущих запасов, которые не требуют дополнительной подготовки перед использованием их в производственном или торговом процессе.

30. Неликвидные запасы — это ...:

а) неиспользуемые длительное время производственные или товарные запасы,

б) используемые длительное время производственные или товарные запасы,

в) неиспользуемые длительное время производственные запасы

Вопросы тестов на оценку

31. Обобщённая задача управления запасами решается следующим

образом:

а). В случае периодического контроля состояния запаса следует обеспечивать поставку новых ресурсов в объеме заказа через равные интервалы времени,

б) В случае непрерывного контроля состояния запаса необходимо размещать новый заказ в объеме, достигающем точки заказа,

в) В случае непрерывного контроля состояния запаса не нужно размещать новый заказ в объеме, достигающем точки заказа.

32. По отношению к производству или торговле материальные запасы разделяют на следующие виды:

а) переходящие;

б) подготовительные;

в) неликвидные;

г) запасы в пути,

д) все названные.

33. Любая модель управления запасами, в конечном счете, должна дать ответ на два вопроса:

а) Какое количество продукции заказывать?

б) Когда продукцию заказывать?

в) Когда продавать продукцию?

34. Основные виды концепции «Just-in-time» (JIT)

а) DRP «Distribution requirements/resource planing»

б) OPT «Optimised production technology»

в) MRP «Materials/manufacturing requirements resource planing» «Канбан»

35. Реинжиниринг необходим для определения оптимального (идеального) вида бизнес-

процесса и наилучшего (по средствам, времени, ресурсам и т.п.) способа перевода существующего бизнес-процесса в оптимальный и реализуется через методы:

а) метод анализа «цепочки ценности» - для анализа бизнес-процессов с целью формирования международной цепи поставок;

б) метод системы сбалансированных показателей (balanced scorecards - BSC) - для принятия глобальных и локальных решений в международной логистике;

в) методы «плечо доставки» (с достаточной надёжностью) и «центр тяжести» - для принятия решения о размещении распределительного центра;

г) правильные все ответы. 36. Страховые запасы — это...:

а) обеспечивают материалами или товарами производственный или торговый процесс в случае непредвиденных обстоятельств,

б) обеспечивают материалами или товарами производственный или торговый процесс в случае производственных ситуаций,

в) обеспечивают материалами или товарами торговый процесс в случае повседневных обстоятельств.

37. Сезонные запасы — это...:

а) появляются при сезонном характере производства, потребления или транспортировки,

б) появляются при сезонном характере производства и транспортировки,

в) появляются при сезонном характере потребления или транспортировки.

38. Виды товарооборота в зависимости от типа покупателя:

а) оптовый,

б) глобальный,

в) местный,

г) индивидуальный,

д) розничный

39. Текущие запасы — это...:

а) главная часть всех запасов. Обеспечивает непрерывность производственного или торгового процесса между очередными поставками,

б) главная половина всех запасов. Обеспечивает непрерывность производственного или торгового процесса между очередными поставками,

в) главная часть всех запасов. Обеспечивает периодичность производственного или торгового процесса между очередными поставками.

40. Функции контроллинга:

а) участие в разработке новой продукции,

б) мотивация,

в) стратегическое планирование,

г) расчёт и контроль эффективности новой продукции,

д) анализ себестоимости продукции,

е) производство.

Вопросы тестов на применение

41. Основные движущие силы глобализации бизнеса в логистике:

А) экономический рост;

б) перспективы развития глобальных рынков;

в) глобальная конкуренция;

г) регионализация экономики;

д) экспансия технологий;

е) дерегулирование транспорта и развитие логистической инфраструктуры;

ж) правильны все ответы.

42. Две формы организации материально-технического обеспечения, функционирующего на принципах логистики, которые применяются в промышленных фирмах стран с развитой рыночной экономикой:

а) централизованная,

б) корпоративная,

в) внутрифирменная,

г) децентрализованная,

д) взаимообразная.

43. Интермодальные перевозки – это...:

а) на данный момент наиболее быстро развивающаяся отрасль в сфере международной логистики, сочетающая преимущества двух или более видов транспорта,

б) на данный момент наиболее медленно развивающаяся отрасль в сфере международной логистики, сочетающая преимущества двух или более видов транспорта,

в) на данный момент наиболее быстро развивающаяся отрасль в сфере международной логистики, сочетающая преимущества одного или двух видов транспорта.

44. Товарные запасы представляют собой ...:

а) готовую продукцию, предназначенную для конечного потребителя, а также запасы находящиеся на пути следования товара от поставщика к потребителю, т.е. на предприятиях оптовой, мелкооптовой и розничной торговли, в заготовительных организациях и запасы в пути,

б) готовую продукцию, предназначенную для личного потребителя, а также запасы находящиеся на пути следования товара от поставщика к потребителю, т.е. на предприятиях оптовой, мелкооптовой и розничной торговли, в заготовительных организациях и запасы в пути,

в) готовую продукцию, предназначенную для конечного потребителя, а также запасы находящиеся на пути следования товара от поставщика в оптовую базу, т.е. на предприятиях розничной торговли, в заготовительных организациях и запасы в пути.

45. На международные логистические стратегии оказывают воздействие:

а) тенденции изменения курсов валют (кратко- и долгосрочные), весьма значимые для принятия логистических решений в отношении расположения складов, заводов и центров дистрибьюции, выбора вида транспорта и перевозчика,

б) тенденции не изменения курсов валют (кратко- и долгосрочные), весьма значимые для принятия логистических решений в отношении расположения складов, заводов и центров дистрибьюции, выбора вида транспорта и перевозчика,

в) тенденции изменения курсов валют (кратко- и долгосрочные), весьма незначимые для принятия логистических решений в отношении расположения складов, заводов и центров дистрибьюции, выбора вида транспорта и перевозчика.

46. Основная цель логистики:

а) сокращение издержек,

б) перевозка продукции,

в) хранение запасов,

г) учёт и обработка заказа,.

д) доставка продукции в «точно в срок».

47. Цель создания производственных запасов — это...

а) обеспечить ритмичное функционирование производственного процесса,

б) обеспечить периодическое функционирование производственного процесса,

в) обеспечить ритмичное функционирование торгового процесса.

48. Производственные запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей, предназначены для ...:

а) производственного потребления,

б) личного потребления,

в) производственного хранения.

49. Подготовительный запас – это...

а) часть производственного (сбытового) запаса, предназначенная для подготовки сырья, материалов или готовой продукции к производственному или личному потреблению, наличие данного вида запаса вызвано необходимостью выполнения определенных функций по приемке, оформлению, погрузке-разгрузке, дополнительной подготовке (растариванию, чистке, рихтовке и т.д.) к потреблению,

б) часть производственного (сбытового) запаса, не предназначенная для подготовки сырья, материалов или готовой продукции к производственному или личному потреблению, наличие данного вида запаса вызвано необходимостью выполнения определенных функций по приемке, оформлению, погрузке-разгрузке, дополнительной подготовке (растариванию, чистке, рихтовке и т.д.) к потреблению,

в) часть производственного (сбытового) запаса, предназначенная для подготовки сырья, материалов или готовой продукции к производственному или личному потреблению, наличие данного вида запаса не вызвано необходимостью выполнения определенных функций по приемке, оформлению, погрузке-разгрузке, дополнительной подготовке (растариванию, чистке, рихтовке и т.д.) к потреблению.

50. К основным проблемам международной логистики можно отнести следующие: •

а) Работа с гораздо большими объемами заказов, чем при поставках на внутренние рынки, это позволяет снизить логистические издержки, например, скидки с транспортных тарифов за величину партии;

б) Разнообразие международных рынков, обуславливающее вариантивность доставки товаров и необходимость контактировать с большим количеством посредников, масштабность деятельности сопряжена с определенными сложностями для организаций, не имеющих необходимого опыта работы на международных рынках;

в) Появление новых логистических посредников при доставке товаров (фрахтовые агенты, таможенные брокерские компании и т.п.), невозможность прямых коммуникаций организации с потребителями ее продукции из-за разделяющего их расстояния и наличия множества посредников;

г) Торговые условия, базисы поставки, условия платежей - все это непривычно для организации, впервые вступающей в международную торговлю, международная транспортная документация и документальные

процедуры сложнее и многообразнее внутренних аналогов;

д) риск организации информационного обмена между участниками логистической системы поставок зачастую приходится преодолевать границы многих стран и, соответственно, задействовать разные информационные системы.

е) все ответы верны.

Ключи к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	а	а	г	д	а	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	а	а	в	в	д	в	а	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	а	а	а	а	б	а	а	а	а
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	д	а,б	б	г	а	а	а	а	а,г,д
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
ж	а	а	а	д	а	а	а	а	е