

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Логистика и экономика торговли»

Ю.Г. Кузменко

Управление складированием в цепях поставок

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Челябинск
2016

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение студентами теоретических основ управления процессами перемещения материальных ресурсов в условиях рыночной экономики, а также их хранением в соответствии с конкретной управленческой ситуацией.

Задачи: 1) теоретический компонент: - знать сущность и основные понятия курса; - знать цели, задачи, функции и методы управления транспортно-складским хозяйством; 2) познавательный компонент: - знать логистические аспекты управления транспортно-складским хозяйством; - приобрести навыки оперативного управления материальными потоками в процессе их движения в цепи поставок; 3) практический компонент: - приобрести опыт самостоятельной работы по управлению логистической транспортно-складской системой с целью повышения эффективности ее функционирования.

Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины: Организация логистического управления в цепях поставок; Управление запасами в логистических системах; Распределение в цепях поставок; Логистика складирования, управление запасами и оценка стоимости товарных запасов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ)
	Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и

	<p>его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p> <p>Владеть: методологией управления деятельности транспортно-складского хозяйства в цепях поставок</p>
<p>ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать: Основные логистические задачи складского хозяйства. Основные информационные системы управления складированием. Методы проектирования доставки грузов. Роль и место склада в логистической системе. его функции и задачи в логистике, классификацию складов в логистике. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе. Основные принципы и задачи формирования складской сети, алгоритм формирования складской сети, методы определения количества складов в складской сети и их размещения</p> <p>Уметь: Выявлять проблемы деятельности транспортно-складского хозяйства. Определять направления его совершенствования. Разрабатывать производственные программы и планы подразделений и транспортно-складского хозяйства в цепях поставок.</p> <p>Владеть: знаниями о тенденциях развития современного управления предприятиями и цепями поставок; умением выявления недостатков деятельности предприятий и цепей поставок; умением использовать профессиональные термины управления транспортно-складским хозяйством.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.06 Семинар по логистике и управлению цепями поставок	ДВ.1.05.02 Имитационное моделирование цепей поставок

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.06 Семинар по логистике и управлению	Знать: место логистики в современной

цепями поставок	<p>экономике, факторы и приоритетные направления ее развития; сущность и эволюцию концепции логистики и управления цепями поставок; области применения логистики в практической деятельности ; научно-методологическую базу логистики, включающую общую теорию систем, кибернетику, исследование операций, синергетику и экономико-математическое моделирование; перспективные направления развития логистики и управления цепями поставок</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методологию и инструментарий логистики для решения логистических задач; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; применять методологию и инструментарий логистики для решения логистических задач</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); приемами и методами анализа, планирования и прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе (цепи поставок) компании; методами оценки эффективности логистической деятельности; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к практическим занятиям	40	40
подготовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация логистического управления в цепях поставок	12	4	8	0
2	Управление запасами в логистических системах	12	4	8	0
3	Распределение в цепях поставок	12	4	8	0
4	Логистика складирования, управление запасами и оценка стоимости товарных запасов	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация логистического управления в цепях поставок	4
2	2	Управление запасами в логистических системах	4
3	3	Распределение в цепях поставок	4
4	4	Логистика складирования, управление запасами и оценка стоимости товарных запасов	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Логистическое управление	4
2	1	Функциональные области логистики и их характеристика	4
3	2	Определение размера запаса	4
4	2	Системы контроля состояния запасов	4
5	3	Определение зоны потенциального сбыта продукции и услуг	4
6	3	Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов	4
7	4	Принятие решения по размещению склада. Обоснование оптимальной площади склада на предприятии	4
8	4	Определение основных критериев оценки рентабельности системы складирования	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Бауэрсокс, Д. Д. Логистика:	40

	<p>интегрированная цепь поставок Д. Д. Бауэрсокс, Д. Д. Клосс; Пер. с англ. Н. Н. Барышниковой, Б. С. Пинскера; Науч. ред. В. И. Сергеев. - 2-е изд. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 639 с. Канке, А.А. Логистика : учебник. А. А. Канке, И. П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2014. - 383 с. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 724 с. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 324 с.</p>	
Подготовка к зачету	<p>Бауэрсокс, Д. Д. Логистика: интегрированная цепь поставок Д. Д. Бауэрсокс, Д. Д. Клосс; Пер. с англ. Н. Н. Барышниковой, Б. С. Пинскера; Науч. ред. В. И. Сергеев. - 2-е изд. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 639 с. Канке, А.А. Логистика : учебник. А. А. Канке, И. П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2014. - 383 с. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 724 с. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 324 с.</p>	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение активных методов обучения	Практические занятия и семинары	Обзор отечественных и зарубежных разработок по разделам 3,4	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	зачет	все темы
Все разделы	ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	зачет	все темы
Все разделы	ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	текущий	все темы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	зачет проходит в виде заслушивания научного доклада	Зачтено: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт Не зачтено: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы
текущий	заслушивание сообщения по заданным вопросам	Зачтено: вопрос раскрыт полностью Не зачтено: вопрос раскрыт не полностью

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	Сущность и роль товарных запасов в логистике Оценка рентабельности логистической системы

	<p>Анализ показателей работы логистической системы Контроль и оценка логистической системы Методика проектирования логистической системы управления запасами. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе. Модель управления запасами с помощью распределений ABC и XYZ Понятие номенклатурных позиций запасов и их управление. Модель управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Параметры модели управления запасами с с фиксированным интервалом времени между заказами Основные параметры модели управления запасами с фиксированным размером заказа Системы управления запасами на фирме Затраты на управление запасами Контроль состояния запасов Сущность и роль товарных запасов в логистике Основные критерии оценки рентабельности системы складирования Упаковка в логистике Оборудование и технологическое оснащение склада Эффективное использование складских площадей. Сущность складской логистики</p>
текущий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль УЦП в экономике предприятия 2. История развития УЦП. 3. Сущность цепей поставок и управления ими. 4. Логистика и УЦП. 5. Перспективы развития УЦП в России. 6. Характеристика основных (материальных и сервисных) и сопутствующих (информационных, финансовых и сервисных) потоков. 7. Логистические функции: операционная деятельность и координирующая деятельность. 8. Логистические системы. Логистическая цепь. Логистический канал. Элементы логистической системы (цепи). 9. Основные и вспомогательные контрагенты цепи поставок. 10. Характеристика функциональных областей логистики. 11. Виды стратегий УЦП. 12. Этапы стратегического планирования. 13. Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг. 14. Tактический и оперативный уровень принятия решений в УЦП. 15. Проблема неопределенности в УЦП. 16. Особенности планирования деятельности международных логистических систем. 17. Значение и сущность координации и интеграции в УЦП. 18. Интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики. 19. Понятие межфункциональной интеграции, основные подходы и способы её реализации 20. Координация спроса и предложения в цепях поставок на основе управления товарными запасами. 21. Организация межфирменной координации и интеграции. 22. Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок: 3PL и 4PL провайдеры. 23. Особенности координации и интеграции международных логистических цепей. 24. Концепции, ориентированные на производство: JIT (точно вовремя), JIS (точно в последовательности).

25. Концепции пополнения запасов: VMI (запасы, управляемые поставщиком), KANBAN (с ответственностью поставщиков). 25. Концепции, ориентированные на торговлю: QR (быстрое реагирование), ECR (эффективная реакция на потребности клиента), CPFR (совместное планирование, прогнозирование и приобретение материалов).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бауэрсокс, Д. Д. Логистика: интегрированная цепь поставок Д. Д. Бауэрсокс, Д. Д. Клосс; Пер. с англ. Н. Н. Барышниковой, Б. С. Пинскера; Науч. ред. В. И. Сергеев. - 2-е изд. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 639 с.
2. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок [Текст] В. В. Дыбская и др.; под ред. В. И. Сергеева; Междунар. центр логистики (МЦЛ). - М.: ЭКСМО, 2014. - 939, [1] с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Канке, А. А. Основы логистики Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - М.: КноРус, 2010
2. Гаджинский, А. М. Логистика Текст учеб. для вузов по направлению "Экономика" А. М. Гаджинский. - 17-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 483 с. ил.
3. Николайчук, В. Е. Транспортно-складская логистика Текст учеб. пособие В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. - 451 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. РИСК
2. Логистика и управление цепями поставок

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Корпоративная логистика
2. Ю.Г. Кузменко Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине Управление складированием в цепях поставок, Челябинск, 2016 - 10 с. - Учебно-методическая разработка кафедры

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Корпоративная логистика
4. Ю.Г. Кузменко Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине Управление складированием в цепях поставок, Челябинск, 2016 - 10 с. - Учебно-методическая разработка кафедры

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки	Наименование	Доступность
---	-----	-------------------------	--------------	-------------

	литературы		ресурса в электронной форме	(сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 724 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61040 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 324 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50247 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Ю.Г. Кузменко Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине Управление складированием в цепях поставок, Челябинск, 2013 - 10 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (2)	Мультимедиа, парты, доска
Практические занятия и семинары	450 (2)	Мультимедиа, парты, доска