

---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---



---

---

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ  
НА ТРАНСПОРТЕ**

Методические указания к изучению дисциплины

---

Челябинск  
2017

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра «Логистика и экономика торговли»

## УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ НА ТРАНСПОРТЕ

Методические указания к изучению дисциплины

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2017

Одобрено  
учебно-методической комиссией  
Высшей школы экономики и управления

*Рецензент:*  
*д.э.н., профессор Е.Д. Вайсман*

**Управление инновациями на транспорте:** методические указания к изучению дисциплины / сост.: М.К. Ахтямов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 16 с.

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по предоставлению помощи студентам в изучении дисциплины «Управление инновациями на транспорте».

В методических указаниях отражены объем дисциплины и виды учебной работы, тематическое содержание аудиторных занятий, раскрыты особенности организации, состав и требования по контролю качества практических занятий студентов по дисциплине. Методические указания предназначены для углубленной самостоятельной работы обучающихся, что позволяет закрепить лекционный и практический материал по дисциплине «Управление инновациями на транспорте».

© Издательский центр ЮУрГУ, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	6
Раздел 4. Самостоятельная работы студента .....	8
Раздел 5. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе .....	8
Раздел 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	9
Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
Раздел 8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса .....	16

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Управление инновациями на транспорте» относится к модулю профессиональных дисциплин в рамках подготовки магистров согласно учебному плану профиля «Экономика и управление на транспорте» специальности 38.04.01 Экономика.

Цель дисциплины - формирование у студентов системы профессиональных знаний в области инновационно-инвестиционной деятельности на транспорте.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о значительной роли в повышении эффективности новых подходов и технологий управления процессом движения грузов, в частности, внедрение автоматизированных систем управления и баз данных и уверенно развивающиеся в настоящее время логистические технологии.

2. Формирование представления о комплексности результатов качественного и современного менеджмента, проявляющихся на всех уровнях, для всех его исполнителей и потребителей.

3. Формирование представления о методах оценки эффективности инвестиций в новые технологии.

4. Формирование представления о составе источников и механизмах формирования экономического эффекта от их использования для всех участников процесса доставки груза.

Объектом изучения дисциплины является система управления инновациями на транспортных предприятиях. Предметом изучения дисциплины являются модели и методы инновационного управления в транспортном бизнесе. В рамках дисциплины "Управление инновациями на транспорте" изучаются вопросы возникновения и развития инноваций на транспорте, особенностей инновационного процесса в транспортных организациях; методика оценки эффективности и рисков инновационных проектов транспортных организаций.

Настоящие методические указания содержат программу дисциплины, составленную в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.03.2015 № 321 Методические указания к изучению дисциплины «Управление инновациями на транспорте» предназначены для углубленной самостоятельной работы студентов.

### **1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) и планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) представлены в табл.1.

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: теорию принятия управленческих решений в области организации инновационной деятельности в транспортных организациях.
	Уметь: предвидеть возможные риски инновационных проектов транспортных организаций и принимать решения по управлению ими
	Владеть: навыками проектирования системы управления инновационной деятельностью транспортных организаций
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: методику планирования, оценки эффективности и оценки рисков инновационных проектов транспортных организаций
	Уметь: прогнозировать различные варианты событий в ходе реализации инновационных проектов транспортных организаций и разрабатывать меры по стимулированию их развития или предотвращения
	Владеть: техникой планирования и проведения расчетов по инновационным проектам транспортных организаций
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методологию оценки эффективности инновационных проектов транспортных организаций с учетом фактора неопределенности
	Уметь: делать выводы о целесообразности принятия инновационных проектов транспортных организаций по показателям эффективности
	Владеть: техникой расчета показателей эффективности инвестиционно-инновационных проектов транспортных организаций

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В табл.2 представлен перечень предшествующих и последующих дисциплин, видов работ учебного плана. Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, представлены в табл.3.

Таблица 2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.06 Внутрифирменное планирование и прогнозирование деятельности транспортных организаций, В.1.04 Управленческая экономика	Преддипломная практика (5 семестр), Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Таблица 3

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Дисциплина	Требования
В.1.06 Внутрифирменное планирование и прогнозирование деятельности транспортных организаций	знание особенностей планирования и прогнозирования деятельности транспортных организаций; умение проводить необходимые расчеты плановых показателей транспортной организации; навыки по составлению текущих и стратегических планов транспортных организаций
В.1.04 Управленческая экономика	знание теории и методологии принятия управленческих решений с сфере экономики транспортного предприятия; умение применять современные модели управления экономикой транспортного предприятия; навыки по разработке системы управления экономикой транспортного предприятия

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Разделы дисциплины с указанием объема аудиторных часов для заочной формы обучения представлены в табл. 4. Лекции по разделам и объем занятий для студентов заочной формы обучения представлены в табл. 5. Практические занятия по разделам и количество аудиторных часов для студентов заочной формы обучения представлены в табл. 6.

Таблица 4

Разделы дисциплины для заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов дисциплины
1	Возникновение и развитие понятия инновация на транспорте. Инновационный процесс в транспортных организациях
2	Инновационный менеджмент
3	Оценка эффективности инновационных проектов транспортных организаций
4	Оценка рисков инновационных проектов транспортных организаций

Таблица 5

Лекции для заочной формы обучения

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия
1	1	Возникновение и развитие понятия инновация на транспорте. Инновационный процесс в транспортных организациях
2	2	Инновационный менеджмент
3	3	Оценка эффективности инновационных проектов транспортных организаций
4	4	Оценка рисков инновационных проектов транспортных организаций

Таблица 6

Практические занятия, семинары для очной формы обучения

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара
1	1	Возникновение и развитие понятия инновация на транспорте. Инновационный процесс в транспортных организациях
2	2	Инновационный менеджмент
3	3	Оценка эффективности инновационных проектов транспортных организаций
4	4	Оценка рисков инновационных проектов транспортных организаций

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Информационные данные для выполнения самостоятельной работы студентов представлены в табл.7.

Таблица 7

Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)
Семестровое задание	ЭУМД, осн. лит., 1, с. 3-275, осн. лит., 2, с. 3-110, осн. лит., 3, с. 3-335, осн. лит., 4, с. 3-260, доп. лит., 1, с. 3-445
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит., 1, с. 3-275, осн. лит., 2, с. 3-110, осн. лит., 3, с. 3-335, осн. лит., 4, с. 3-260, доп. лит., 1, с. 3-445

#### 5. ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Инновационные формы учебных занятий и их краткое описание представлено в табл.8.

Таблица 8

Инновационные формы учебных занятий

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Анализ и решение актуальных проблем в области управления инновациями на транспорте

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: изучение и анализ исследований сотрудников университета, подготовка обзоров исследований и использование их в дискуссиях на круглом столе.

1. Ахтямов М.К., Гончар Е.А., Тихонова Н.В. Оценка интеллектуального капитала организации как элемента внутренней стоимости предприятия/Креативная экономика. 2016. Т. 10. № 8. С. 945-960.

2. Ахтямов М.К., Гончар Е.А., Трофимчук С.И. Автосервис самообслуживания в условиях современного рынка/Экономика и предпринимательство. 2016. № 4-2 (69-2). С. 300-303.

3. Ахтямов М.К, Гончар Е.А. Реализация механизмов партнерской поддержки инновационного развития в рамках углубления евразийской интеграции// Экономика и предпринимательство, № 12-3 (65-3) 2015г., Москва, с. 1071-1074.

4. Ахтямов М.К, Гончар Е.А. Инновации в системе импортозамещения// Экономика и предпринимательство, № 8-2 (61-2) 2015г., Москва, с. 1024-1028.

5. Ахтямов М.К, Гончар Е.А., Волкова Т.Ю. Оценка предпринимательского капитала// Экономика и предпринимательство, № 8-2 (61-2) 2015г., Москва, с. 1049-1052.

6. Ахтямов М.К, Гончар Е.А. Интеллектуальный капитал в системе оценки стоимости компании// Экономика и предпринимательство, № 8-1 (61-1) 2015г., Москва, с. 522-527.

7. Гончар Е.А. Инновации в системе управления корпоративной ответственностью// Экономика и предпринимательство, № 8-1 (61-1) 2015г., Москва, с. 543-547.

8. Ахтямов М.К. Концепция интеллектуального обеспечения инновационного развития предпринимательства/диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. Санкт-Петербург, 2010.

9. Ахтямов М.К., Лихолетов В.В. Предпринимательство и трансфер новых технологий. теория решения изобретательских задач как основа трансфера знаний в предпринимательской экономике инновационного типа/Российское предпринимательство. 2009. № 2-1. С. 59-64.

10. Мавлит Калимович Ахтямов. Концепции и модели систем интеллектуально-инвестиционной поддержки инновационной деятельности конкурентоспособного предпринимательства/М. К. Ахтямов. Санкт-Петербург, 2008.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт фонда оценочных средств представлен в табл.9.

Таблица 9

## Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Семестровое задание	План семестрового задания
Все разделы	ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Семестровое задание	План семестрового задания
Все разделы	ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Семестровое задание	План семестрового задания
Все разделы	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Зачет	Вопросы к зачету

**Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

**Вид контроля:** Семестровое задание.

**Процедуры проведения и оценивания:**

Задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю семестровое задание. В процессе презентации семестрового задания проверяется: соответствие содержания заданию; качество ответов на дополнительные вопросы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к

защите. В последнюю неделю семестра проводится защита семестрового задания. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание. 2. Содержание работы на 20-25 страницах в электронном и отпечатанном виде. Защита семестрового задания выполняется в форме презентации, доклада и ответов на вопросы.

*Критерии оценивания:*

**Отлично:** семестровое задание, которое полностью соответствует требованиям, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

**Хорошо:** семестровое задание, которое полностью соответствует требованиям, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Удовлетворительно:** семестровое задание, которое не полностью соответствует требованиям, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Неудовлетворительно:** семестровое задание, которое не соответствует требованиям, пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

***Вид контроля:*** Зачет.

*Процедуры проведения и оценивания:*

Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.

*Критерии оценивания:*

Зачтено: за освоение студентом всех тем, вынесенных на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях.

Не зачтено: не освоение студентом хотя бы одной темы из вынесенных на зачет.

### **Типовые контрольные задания**

Семестровое задание выполняется на примере любого инновационного проекта транспортной организации.

#### **ПЛАН СЕМЕСТРОВОГО ЗАДАНИЯ:**

##### **ВВЕДЕНИЕ**

##### **1. СУЩНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

##### **2. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТА**

##### **3. МАРКЕТИНГОВЫЙ ПЛАН**

###### **3.1 Сегментирование рынка**

###### **3.2 Анализ конкурентов**

###### **3.3 Ассортиментная политика**

##### **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН**

##### **5. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ БЮДЖЕТ**

##### **6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН**

###### **6.1 План продаж и смета доходов**

###### **6.2 Сметы затрат**

###### **6.3. Консолидированные бюджеты**

##### **7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

##### **8. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

###### **8.1 Анализ чувствительности проекта**

###### **8.2 Анализ безубыточности проекта**

##### **9. ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ НА КОНЕЦ ПЕРВОГО ГОДА ПРОЕКТА**

##### **10. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ**

###### **10.1 Анализ ликвидности**

###### **10.2 Анализ финансовой устойчивости**

###### **10.3 Анализ деловой активности**

##### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

##### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Вопросы к зачету**

1. Какие направления инвестирования на транспорте вы знаете?
2. Какова схема формирования показателя «прибыльность капитала»?
3. Что такое коэффициент успеха?
4. Что является базой для установления норматива прибыли на капитал?
5. Как рассчитать чистый дисконтированный доход?

6. Из каких составляющих складывается экономический эффект?
7. Какие факторы влияют на эффективность на транспорте?
8. В чем заключается методика оценки экономической эффективности новых услуг на транспорте?
9. Как связаны с инновациями процессы функционирования и развития транспорта?
10. Каково содержание жизненного цикла нововведений и стадий инновационного процесса?
11. Что такое научно-производственный цикл, каковы его показатели и пути сокращения длительности?
12. Каковы особенности инновационной деятельности на транспорте? Перечислите функции менеджера в этой области.
13. Назовите основные тенденции развития транспортной науки и транспортного производства.
14. Раскройте содержание процессов автоматизации, электронизации и информатизации транспортного производства.
15. Каковы формы появления инноваций на транспорте и методы их оценки?
16. Охарактеризуйте составные части и формы появления инновационного менеджмента на транспорте.
17. Охарактеризуйте структуру управления научно-производственными организациями.
18. Перечислите инновационные стратегии транспортных предприятий и дайте их сравнительную оценку.
19. Назовите основные черты антропоцентрической стратегии управления и новой концепции подготовки кадров.
20. Назовите формы и методы активизации инновационной деятельности на транспорте.
21. Изложите порядок разработки проектов и программ нововведений на транспорте. Что такое селективный тип инновационной политики?
22. Перечислите основные направления инновационной деятельности на транспорте.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика Текст учеб. пособие для вузов по направлениям экономики и упр. Л. Н. Тепман, В. А. Наперов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 278 с.
2. Проскурин, В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов Текст учеб. пособие для вузов В. К. Проскурин ; под ред. И. Я. Лукасевича ;

Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 112 с.

3. Экономика инноваций Текст учебник для вузов по экон. специальностям А. И. Базилевич и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 335, [1] с.

4. Логинова, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте Текст учеб. пособие для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") Н. А. Логинова, Х. П. Първанов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 260, [1] с. ил., табл.

*б) дополнительная литература:*

1. Трофименко, Ю. В. Транспортное планирование. Формирование эффективных транспортных систем крупных городов Текст монография Ю. В. Трофименко, М. Р. Якимов. - М.: Логос, 2013. - 447 с., [8] л. цв. ил. ил., табл. 22 см

2. Грейз, Г. М. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности Текст учеб. пособие по специальности 080301 "Коммерция (торг. дело)" Г. М. Грейз ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 86, [1] с.

3. Ларин, О. Н. Транзитный потенциал транспортных систем Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Технология транспорт. процессов" О. Н. Ларин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 169, [1] с. ил. электрон. версия

4. Проблемы и перспективы развития Евроазиатских транспортных систем Международная научно-практическая конференция Челябинск 5 2013 Материалы пятой Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития Евроазиатских транспортных систем", 17-18 мая 2013 г. Текст сб. ст., посвящ. 70-летию Юж.-Урал. гос. ун-та и Автотрактор. фак. под ред. О. Н. Ларина, Ю. В. Рождественского ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 312, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Инновации ,журн. об инновационной деятельности : 16+ ,М-во образования Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т. инновац. технологий и предпринимательства, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ", ОАО "Трансфер", Фонд СИНД

2. 2. Транспорт: наука, техника, управление ,науч. информ. сб. ,Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ)

3. 3. Экономика и предпринимательство ,междунар. журн. ,Ред. журн. "Экономика и предпринимательство"

4. 4. Экономика и управление в зарубежных странах (По материалам

иностранный печати) ,ежемес. информ. бюл. ,Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине «Управление инновациями на транспорте»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по дисциплине «Управление инновациями на транспорте».

Электронная учебно-методическая документация представлена в табл.10.

Таблица 10

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Ларин, О. Н.Транзитный потенциал транспортных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению "Технология транспорт. процессов" / О. Н. Ларин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобилей. транспорта ; ЮУрГУ.Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.-169, [1] с. : ил.	<a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

Окончание табл. 10

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
2	Основная литература	Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2016)	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>	Гарант	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>	Гарант	Интернет / Свободный

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс(бессрочно).
2. Гарант(бессрочно).

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 29.09.2017. Формат 60×84 1/16. Печать трафаретная.  
Усл. печ. л. **0,70**. Тираж 14 экз. Заказ **619**.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76.