



64(07)

Л88

М.В. Лысенко

**СЕМИНАР ПО УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-
СТРУКТУР**

Методические указания по
самостоятельной работе студентов

Челябинск

2014

Министерство образования и науки Российской
Федерации
Южно-Уральский государственный университет

64(07)
Л 88

М.В. Лысенко

СЕМИНАР ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ БИЗНЕС-СТРУКТУР

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Под редакцией М.В. Лысенко

Челябинск
2014

Одобрено учебно-методической комиссией кафедры

*Рецензенты:
А.Б. Левина*

Лысенко, М.В.

Л 88 Семинар по управлению рисками бизнес-структур: методические указания по самостоятельной работе студентов / М.В. Лысенко. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 33 с.

В программе представлены цель и задачи дисциплины, её место в структуре ООП, компетенции, требуемые к освоению дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Оглавление

Введение.....	5
1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Объём и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	7
4.1. Лекции	8
4.2. Практические занятия, семинары.....	9
4.3. Самостоятельная работа студента.....	9
5. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе.....	9
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств добавить тестовые задания согласно требованиям к ФОС (Приложение А).....	10
6.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания.....	11
6.3. Типовые контрольные задания	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
Заключение	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А	20

Введение

Актуальность

В настоящее время наблюдаются такие тенденции развития рынков, как глобализация, интернационализация, рост конкуренции, переход к дифференциации выпускаемой продукции, направленной на индивидуальное удовлетворение потребностей покупателей, повышение требований к качеству и цене товара (услуги). Эти факторы меняют структуру экономики, а значит, меняют и структуру рисков и создают необходимость управления рисками бизнес-структур. Несмотря на применение количественных методов оценки эффективности и степени рисков управленческих решений бизнес-структур, проблемы исследования и разработки методов и моделей управления рисками бизнес-структур требуют алгоритмизации процессов стратегического планирования на основе комплексного применения моделей с учетом особенностей деятельности и развития бизнес-структур.

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства. и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами

Задачи освоения дисциплины: В процессе изучения дисциплины необходимо знать:

- основные понятия, концепции и методы теории управления рисками;
- классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых компаний;
- модели и методики анализа и оценки риска;
- основные показатели оценки различных видов риска;
- критерии принятия рискованного решения;
- методику построения алгоритма управления рисками;
- основные механизмы управления рисками. уметь: □ строить простейшие модели для анализа и оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- анализировать конкурентоспособность различных отраслей народного хозяйства, оценивать место предприятия в отрасли;
- использовать методики анализа и оценки риска хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- анализировать и прогнозировать риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- устанавливать систему критериев выбора рискованного решения с учетом отношения экономического субъекта к риску;
- разрабатывать и обосновывать оперативные решения по управлению рисками финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. владеть: □ понятийным аппаратом и важнейшими категориями теории управления рисками;
- навыками работы (организации);
- навыками самостоятельного анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- навыками самостоятельного анализа конкурентоспособности

различных отраслей народного хозяйства; □ навыками моделирования рискованных ситуаций; □ навыками разработки и обоснования мероприятий и управленческих решений по минимизации финансовых потерь и управлению различными видами рисков.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и виды риска Специфика современных условий функционирования организации в России. Понятия неопределенности и риска. Функции риска. Генезис концепции риска. Классификация рисков. Тема 2. Основные факторы, влияющие на зарождение и развитие рискованных ситуаций Элементы и факторы внешней и внутренней среды деятельности организации. Условия зарождения, формирования и развития различных видов риска. Тема 3. Характеристика процесса управления рисками. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Концепция приемлемого риска. Этапы процесса управления риском. Выбор критериев и показателей оценки эффективности управления рисками. Определение величины затрат на противорисковые мероприятия. Тема 4. Методология анализа риска Методические подходы к исследованию рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Мониторинг и диагностика рискованной деятельности организации. Критерии оценки риска. Измерение риска. Тема 5. Методы и способы оценки риска Характеристика методов оценки рисков. Аналитические методы. Статистический метод оценки рисков. Экспертные методы оценки риска. Метод аналогий. Графические методы. Построение карты рискованных ситуаций, формирование риск-профиля организации. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло и теория игр. Тема 6. Методы управления рисками Управление рисками как разрешение рисков и снижение рисков. Основные пути разрешения рисков: избежание риска, удержание риска, передача риска, поглощение риска, снижение степени риска. Методы предупреждения и снижения рисков: диверсификация рисков, страхование рисков, самострахование рисков (резервирование средств), хеджирование, лимитирование, локализация рисков. Управление различными видами риска. Возможности воздействия на внешние риски организации. Пути снижения внутренних рисков в процессе функционирования организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать:понятийным аппаратом и важнейшими категориями теории управления рисками;
	Уметь:строить простейшие модели для анализа и оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать конкурентоспособность различных отраслей народного хозяйства, оценивать место предприятия в отрасли;
	Владеть:основные понятия, концепции и методы

	теории управления рисками; классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых компаний
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: навыками самостоятельного анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий
	Уметь: использовать методики анализа и оценки риска хозяйственной деятельности предприятий ; анализировать и прогнозировать риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации хозяйственной деятельности предприятий;
	Владеть: модели и методики анализа и оценки риска; основные показатели оценки различных видов риска
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: навыками самостоятельного анализа конкурентоспособности различных отраслей народного хозяйства - навыками моделирования рискованных ситуаций; навыками разработки и обоснования мероприятий и управленческих решений по минимизации финансовых потерь и управлению различными видами рисков.
	Уметь: устанавливать систему критериев выбора рискованного решения с учетом отношения экономического субъекта к риску; разрабатывать и обосновывать оперативные решения по управлению рисками финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
	Владеть: критерии принятия рискованного решения; методику построения алгоритма управления рисками; - основные механизмы управления рисками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.03 Эконометрика (продвинутый уровень)	Преддипломная практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.03 Эконометрика (продвинутый уровень)	знать: - современные методы эконометрического анализа; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; - современные программные продукты, необходимые для решения эконо-номико-статистических задач; уметь: - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения

	<p>экономико-статистических и эконометрических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне; - составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта; - собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для оценивания модели; - выполнить оценивание (настройку) модели соответствующим методом, исследовав предварительно вероятностную схему случайных остатков в поведенческих уравнениях модели при помощи соответствующих тестов; - осуществить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оцененной модели; владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей.</p>
--	---

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	16	8	8
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	64	64
изучение и конспектирование учебных пособий	40	40	0
подготовка к промежуточной аттестации	48	24	24
написание тематических рефератов на проблемные темы	40	0	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность, содержание и виды риска	2	0	2	0
2	Основные факторы, влияющие на зарождение и развитие рискованных ситуаций	2	0	2	0
3	Характеристика процесса управления рисками	2	0	2	0

4	Методология анализа риска	2	0	2	0
5	Методы и способы оценки риска	4	0	4	0
6	Методы управления рисками	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, содержание и виды риска	2
2	2	Основные факторы, влияющие на зарождение и развитие рискованных ситуаций	2
3	3	Характеристика процесса управления рисками	2
4	4	Методология анализа риска	2
5	5	Методы и способы оценки риска	4
6	6	Методы управления рисками	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
изучение и конспектирование учебных пособий	ЭУМД осн. лит-ра 3,4,6,7,8,10 ЭУМД доп. лит-ра 1,2,5,9	40
написание тематических рефератов на проблемные темы	ЭУМД осн. лит-ра 3,4,6,7,8,10 ЭУМД доп. лит-ра 1,2,5,9	40
подготовка к промежуточной аттестации	ЭУМД осн. лит-ра 3,4,6,7,8,10 ЭУМД доп. лит-ра 1,2,5,9	48

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по темам "Основные факторы, влияющие на зарождение и развитие рискованных ситуаций", "Методы и способы оценки риска", "Методы управления рисками"	6
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Используется деловая игра, творческое задание по написанию рефератов	4
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Обсуждение результатов выполнения домашнего задания. Для этого группа студентов делится на 2-3 подгруппы. Форма занятия - обсуждение полученных в ходе исследования результатов, в качестве оппонентов выступают студенты других малых групп, которые прослушав доклад должны задать не менее 2-х вопросов по исследуемой теме, данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий по следующей теме "Методы управления рисками"	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	зачет (промежуточная аттестация)	1-30
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	зачет (промежуточная аттестация)	1-30
Все разделы	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	зачет (промежуточная аттестация)	1-30
Все разделы	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	устный опрос (текущий контроль)	1-16
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	устный опрос (текущий контроль)	1-16
Все разделы	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	устный опрос (текущий контроль)	1-16

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет (промежуточная аттестация)	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	Зачтено: за освоение всех тем, вынесенных на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: за неосвоение хотя бы одной темы
устный опрос (текущий контроль)	С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивиду-	Отлично: ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

	<p>альный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.</p>	<p>применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Хорошо: ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Удовлетворительно: ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет (промежуточная аттестация)	<p>Перечень вопросов</p> <p>Сущность, содержание и виды риска</p> <p>Специфика современных условий функционирования организации в России.</p> <p>Понятия неопределенности и риска.</p> <p>Функции риска.</p> <p>Генезис концепции риска.</p> <p>Классификация рисков.</p> <p>Основные факторы, влияющие на зарождение и развитие рисков</p> <p>Основные факторы, влияющие на зарождение и развитие рисков</p> <p>Элементы и факторы внешней и внутренней среды деятельности организации.</p> <p>Условия зарождения, формирования и развития различных видов риска.</p> <p>Характеристика процесса управления рисками.</p> <p>Принятие решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Концепция приемлемого риска.</p> <p>Этапы процесса управления риском.</p>

	<p>Выбор критериев и показателей оценки эффективности управления рисками.</p> <p>Определение величины затрат на противорисковые мероприятия.</p> <p>Методология анализа риска</p> <p>Методические подходы к исследованию рисков.</p> <p>Качественный и количественный анализ рисков.</p> <p>Мониторинг и диагностика рисковой деятельности организации.</p> <p>Критерии оценки риска.</p> <p>Измерение риска.</p> <p>Методы и способы оценки риска</p> <p>Характеристика методов оценки рисков.</p> <p>Аналитические методы.</p> <p>Статистический метод оценки рисков.</p> <p>Экспертные методы оценки риска.</p> <p>Метод аналогий.</p> <p>Графические методы.</p> <p>Построение карты рисковых ситуаций, формирование риск-профиля организации.</p> <p>Имитационное моделирование по методу Монте-Карло и теория игр.</p> <p>Методы управления рисками</p> <p>Управление рисками как разрешение рисков и снижение рисков.</p> <p>Основные пути разрешения рисков: избежание риска, удержание риска, передача риска, поглощение риска, снижение степени риска.</p> <p>Методы предупреждения и снижения рисков: диверсификация рисков, страхование рисков, самострахование рисков (резервирование средств), хеджирование, лимитирование, локализация рисков. Управление различными видами риска.</p> <p>Возможности воздействия на внешние риски организации.</p> <p>Пути снижения внутренних рисков в процессе функционирования организации.</p>
устный опрос (текущий контроль)	<p>Тема 1. Сущность, содержание и виды риска</p> <p>Тема 2. Основные факторы, влияющие на зарождение и развитие рисковых ситуаций</p> <p>Тема 3. Характеристика процесса управления рисками.</p> <p>Тема 4. Методология анализа риска</p> <p>Тема 5. Методы и способы оценки риска</p> <p>Тема 6. Методы управления рисками</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Печатная учебно-методическая документация**

а) основная литература:

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст] учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. ил.
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Текст] монография : науч. специальность 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом" (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экон. безопасность) Е. И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 238, [1] с. ил., табл.
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 350 с. ил. 22 см
4. Киселева, В. А. Экономическая безопасность [Текст] учеб. пособие по специальностям 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и 080507 "Менеджмент орг." В. А. Киселева, Е. Е. Овакимян ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 57, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Ширяев, В. И. ЮУрГУ Математика финансов. Опционы и риски, вероятности, гарантии и хаос [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Прикл. математика" и др. экон. специальностям В. И. Ширяев. - Изд. 3-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. - 195, [1] с.
2. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Текст] А. С. Шапкин. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. - 543 с. ил.
3. Федорова, Е. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Е. А. Федорова, Ф. М. Шелопаев, А. И. Ермоленко. - М.: КноРус, 2010
4. Тэпман, Л. Н. Риски в экономике Учеб.пособие для вузов Л. Н. Тэпман; Под ред. В. А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 379,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лысенко М.В. Методические указания по самостоятельной работе студента по дисциплине "Семинар по управлению рисками бизнес-структур". - Челябинск, 2014. - 33 с. (Учебно-методические материалы кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 1. Лысенко М.В. Методические указания по самостоятельной работе студента по дисциплине "Семинар по управлению рисками бизнес-структур". - Челябинск, 2014. - 33 с. (Учебно-методические материалы кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Лукаш, Ю.А. Бизнес - разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 37 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20227 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Обеспечение информационной безопасности бизнеса. [Электронный ресурс] / В.В. Адрианов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 373 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/86089 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Голубецкая, Н.П. Экономическая безопасность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Голубецкая, Е.В. Пономарева. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 512 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64011 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Господарик, Ю.П. Международная экономическая безопасность. [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. — Электрон. дан. — Университет «Синергия», 2016. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93244 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов. [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91204 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

6	Основная литература	Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90260 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Экономическая безопасность России. Общий курс. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаб-оратория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84136 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Основная литература	Шмелёва, Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2016. — 54 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93605 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Перспективы развития экономической безопасности, анализа и аудита в современной России. [Электронный ресурс] : мат. конф. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2016. — 314 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/95104 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Основная литература	Зонова, О.В. Экономические риски и страхование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69435 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Лысенко М.В. Методические указания по самостоятельной работе студента по дисциплине "Семинар по управлению рисками бизнес-структур". - Челябинск, 2014. - 33 с. (Учебно-методические материалы кафедры)	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный

Заключение

В программе представлены цель и задачи дисциплины, её место в структуре ООП, компетенции, требуемые к освоению дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Дисциплина «Семинар по управлению рисками бизнес-структур», отражающих специфику бакалаврской программы для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

Учтены компетенции обучающегося, формируемые в результате освое-

ния дисциплины в структуре ОП ВО с учетом объема и вида учебной работы, содержанием дисциплины (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа). Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе, которые определяют технологию изложения учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины использованы фонды оценочных средств (ФОС). Также учтены виды контроля, процедуры проведения и критерии оценивания для вариантов типовых контрольных задания с обеспечением дисциплины, как информационным, так и учебно-методическим.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Подготовка фондов оценочных средств по дисциплине

СТРУКТУРА ФОС:

1) Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины - формирование необходимого уровня знаний, умений и практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности торгового предприятия.

Задачи: - изучение научных основ теории и методологии, современных приемов и методов анализа хозяйственной деятельности торгового предприятия; - практическое освоение применяемых на практике современных аналитических моделей и систем показателей для решения аналитических задач экономического содержания и обоснования краткосрочных и стратегических решений в области диагностики и управления бизнесом.

2) Формируемые компетенции по дисциплине

3) Знания, умения, навыки по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать:понятийным аппаратом и важнейшими категориями теории управления рисками;
	Уметь:строить простейшие модели для анализа и оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать конкурентоспособность различных отраслей народного хозяйства, оценивать место предприятия в отрасли;
	Владеть:основные понятия, концепции и методы теории управления рисками; классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых компаний
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать:навыками самостоятельного анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий
	Уметь:использовать методики анализа и оценки риска хозяйственной деятельности предприятий ; анализировать и прогнозировать риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации хозяйственной деятельности предприятий;
	Владеть:модели и методики анализа и оценки риска; основные показатели оценки различных видов риска
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать:навыками самостоятельного анализа конкурентоспособности различных отраслей народного хозяйства - навыками моделирования рисков ситуаций; навыками разработки и обоснования мероприятий и управленческих решений по минимизации финансовых потерь и управлению раз-

	личными видами рисков.
	Уметь: устанавливать систему критериев выбора рискового решения с учетом отношения экономического субъекта к риску; разрабатывать и обосновывать оперативные решения по управлению рисками финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
	Владеть: критерии принятия рискового решения; методику построения алгоритма управления рисками; - основные механизмы управления рисками.

Вопросы для изучения (от 20 до 30)

Сущность, содержание и виды риска

Специфика современных условий функционирования организации в России.

Понятия неопределенности и риска.

Функции риска.

Генезис концепции риска.

Классификация рисков.

Основные факторы, влияющие на зарождение и развитие рисковых ситуаций

Элементы и факторы внешней и внутренней среды деятельности организации.

Условия зарождения, формирования и развития различных видов риска.

Характеристика процесса управления рисками.

Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Концепция приемлемого риска.

Этапы процесса управления риском.

Выбор критериев и показателей оценки эффективности управления рисками.

Определение величины затрат на противорисковые мероприятия.

Методология анализа риска

Методические подходы к исследованию рисков.

Качественный и количественный анализ рисков.

Мониторинг и диагностика рисковой деятельности организации.

Критерии оценки риска.

Измерение риска.

Методы и способы оценки риска

Характеристика методов оценки рисков.

Аналитические методы.

Статистический метод оценки рисков.

Экспертные методы оценки риска.

Метод аналогий.

Графические методы.

Построение карты рисковых ситуаций, формирование риск-профиля ор-

ганизации.

Имитационное моделирование по методу Монте-Карло и теория игр.

Методы управления рисками

Управление рисками как разрешение рисков и снижение рисков.

Основные пути разрешения рисков: избежание риска, удержание риска, передача риска, поглощение риска, снижение степени риска.

Методы предупреждения и снижения рисков: диверсификация рисков, страхование рисков, самострахование рисков (резервирование средств), хеджирование, лимитирование, локализация рисков. Управление различными видами риска.

Возможности воздействия на внешние риски организации.

Пути снижения внутренних рисков в процессе функционирования организации.

4) Тесты (количество вопросов теста – 50, должны включать 10 вопросов на знание, 20 вопросов на понимание, 10 вопросов на оценку, 10 вопросов на применение).

(знание)

1. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»:

а) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли;

б) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой;

в) Предпринимательство - это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.

г) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия.

Ответ – б, в.

2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;

б) творческий потенциал общества;

в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли.

г) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли

Ответ – b.

3. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

- a) предпринимательство - это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;
- b) предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий;
- c) предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития.
- e) предпринимательство - вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли

Ответ – b.

4. Что является главной целью предпринимательской деятельности:

- a) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах;
- b) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности;
- c) получение прибыли.
- d) неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;

Ответ – c.

5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- a) контрольная функция;
- b) ресурсная функция;
- c) общеэкономическая функция;
- d) творческо-поисковая (инновационная) функция.

Ответ – a.

6. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

- a) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;
- b) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;
- c) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства.
- d) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности;

Ответ – b.

7. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:

- a) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;

- b) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
- c) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
- d) хозяйственная деятельности, направленная на получение прибыли

Ответ – a.

8. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

- a) расчет цены товара;
- b) контракт;
- c) сертификат о качестве товара
- d) сендикат

Ответ – b.

9. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- a) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями;
- b) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде;
- c) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями;
- d) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции.

Ответ – c.

10. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель:

- a) соблюдение законодательства;
- b) получение прибыли;
- c) социальная удовлетворенность работников.
- d) выполнение обязательств перед контрагентами.

Ответ – b.

11. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- 1. предприниматель;
- 2. руководитель;
- 3. менеджер.
- 4. финансовый директор

Ответ – b.

(понимание)

12. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- a) стремление к личной независимости;
- b) желание раскрыть свои способности;
- c) возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время;
- d) накопленные личные сбережения;

е) продолжение семейных традиций.

Ответ – d.

13. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

- a) увеличение занятости населения;
- b) повышение интеллектуального уровня населения;
- c) сокращение безработицы;
- d) повышение жизненного уровня населения;

Ответ – b.

14. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

- a) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей;
- b) умение оценить выгодность и перспективность дела;
- c) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей.
- d) укрепление экономической и социальной базы регионов.

Ответ – b.

15. Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности:

- a) форма собственности;
- b) законность;
- c) состав учредителей;
- d) стоимость основных производственных фондов;
- e) численность персонала;
- f) стоимость персонала;
- g) распространение;
- h) темпы развития, уровень рентабельности и доходности.

Ответ – e, f.

16. Выберите наиболее полное определение юридического лица:

a) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде;

b) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;

c) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным

потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности.

d) укрепление экономической и социальной базы регионов.

Ответ – b.

17. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):

a) наличием обособленного имущества;

b) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом;

c) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени;

d) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде; *Ответ – e.*

18. Что из перечисленного не является коммерческой организацией:

a) хозяйственные товарищества и общества;

b) производственные кооперативы;

c) потребительские кооперативы;

d) государственные или муниципальные унитарные предприятия.

Ответ – c.

19. Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы?

a) не являются при любом составе учредителей;

b) являются, если в них входят товарищества и общества;

c) являются, если в них входят товарищества и государственные унитарные предприятия.

d) являются, если в них входят товарищества с торговым оборотом.

Ответ – a.

20. Выберите верное определение некоммерческой организации:

a) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации;

b) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами);

c) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей.

d) это организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;

Ответ – a.

21. К некоммерческим организациям не относятся:

- a) благотворительные и иные фонды;
- b) общественные организации (объединения);
- c) финансово-промышленные группы;
- d) ассоциации или союзы;
- e) потребительские кооперативы;
- f) религиозные организации;
- g) учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично.

Ответ – с.

22. Ассоциация - это:

- a) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект);
- b) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель - совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач);
- c) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций.
- d) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей.

Ответ – b.

23. Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услуг, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства это:

- a) консорциум;
- b) синдикат;
- c) картель.
- d) компания

Ответ – с.

24. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- a) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты - в пределах вклада в имущество товарищества;
- b) полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада;
- c) полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность.

Ответ – a.

25. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

- a) право владения;
- b) право владения и пользования;

- c) право владения, пользования и распоряжения.
- d) входят товарищества и государственные унитарные предприятия.

Ответ – с.

26. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- a) на праве собственности;
- b) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- c) передается по договору аренды.
- d) передается по договору найма.

Ответ – b.

27. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

- a) общество с ограниченной ответственностью;
- b) товарищество на вере;
- c) производственный кооператив.
- d) синдикат

Ответ – с.

28. Кто в соответствии с ГК РФ не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью?

- a) должностные лица органов государственной власти и государственного управления;
- b) военнослужащие;
- c) работники силовых министерств;
- d) работники налоговых органов;
- e) все выше перечисленные лица.

Ответ – e.

29. Совместное предприятие – это

- a) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом- хозяйственное общество
- b) такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо
- c) предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.- учреждение.
- d) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой

Ответ – b.

30. Отказ в реагировании предприятия не возможен в случае

- a) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия;
- b) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ;

c) экономической нецелесообразности производства данного продукта.

d) работники силовых министерств

Ответ – а.

31. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем

a) в месячный срок;

b) в 15-ти дневной срок;

c) в течении 30 дней.

d) в 45-ти дневной срок;

Ответ – а.

32. Какой документ является основным для создания предприятия

a) устав предприятия;

b) учредительный договор;

c) справка о наличии уставного фонда.

d) акт передачи имущества в уставный капитал

Ответ – а.

33. Что представляет собой акция в экономическом смысле

a) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях;

b) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании воз-
вратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. Процент) с указанием
конкретной даты;

c) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в
имущество общества.

d) сертификат

Ответ – а.

4 (оценка)

34. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является

a) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;

b) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуще-
ством;

c) обязанность представления устава предприятия и внесения вклада
на расчетный счет.

d) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом

Ответ – b.

35. По формам собственности предприятия различают

a) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акцио-
нерные общества;

b) государственные, национальные, частные предприятия;

c) государственные, муниципальные, частные, кооперативные пред-
приятия.

d) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия, транснациональные компании.

Ответ – с.

36. По принадлежности капитала выделяют

- a) национальные, иностранные и совместные предприятия;
- b) государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия;
- c) государственные, национальные, унитарные предприятия.
- d) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия, транснациональные компании

Ответ – а.

37. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на:

- a) предприятия производственной и непроизводственной сферы;
- b) иностранные, национальные, совместные предприятия;
- c) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества.
- d) муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия;

Ответ – а.

38. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- e) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями;
- f) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде;
- g) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями;
- h) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции.

Ответ – с.

39. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель:

- e) соблюдение законодательства;
- f) получение прибыли;
- g) социальная удовлетворенность работников.
- h) социальное положение в обществе

Ответ – b.

40. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- f) стремление к личной независимости;
- g) желание раскрыть свои способности;
- h) возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время;
- i) накопленные личные сбережения;

Ответ – d.

41. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

- e) увеличение занятости населения;
- f) повышение интеллектуального уровня населения;
- g) сокращение безработицы;
- h) повышение жизненного уровня населения;

Ответ – b.

42. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

- e) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей;
- f) умение оценить выгодность и перспективность дела;
- g) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей.
- h) укрепление экономической и социальной базы регионов.

Ответ – b.

(применение)

43.

Иванов собирается купить за 400 тысяч рублей коттедж с участком с перспективой сдачи его в аренду. Известно, что цена коттеджа будет расти на 5% в год. Через три года Иванов собирается его продать. Арендная плата составляет 42 тысячи рублей (выплачивается в конце года). Рассматривается также вариант размещения средств в банке. При каком банковском проценте по депозитам варианты будут равнозначны?

Решение:

Рассчитаем доход Иванова в случае приобретения коттеджа. Банковский процент в долях обозначим за r :

$$P = 400000 \cdot (1+0,05)^3 + 42000 \cdot (1+r)^2 + 42000 \cdot (1+r) + 42000$$

Приравняем оба варианта:

$$400000 \cdot (1+r)^3 = 400000 \cdot (1+0,05)^3 + 42000 \cdot (1+r)^2 + 42000 \cdot (1+r) + 42000$$

$$r = 0,15 = 15\%.$$

Ответ: 15% годовых.

44.

Компания по производству автомобилей приобрела у сталелитейной фирмы прокат на сумму \$ 3 000 000, покрышки у шинного завода на сумму \$ 800 000, комплектующие у различных фирм на сумму \$ 1 600 000, выплатила заработную плату своим работникам в размере \$ 4 000 000, потратила \$ 600 000 на замену изношенного оборудования и продала изготовленные автомобили в количестве 200 штук по \$ 55 000 каждый, при этом прибыль компании составила \$ 1 000 000. Найти величину добавленной стоимости этой компании.

Решение:

возможно два решения. Нужно либо вычитать из суммы выручки приобретенные материалы, либо складывать заработную плату, амортизацию и прибыль.

$$11000 - (3000 + 800 + 1600) = 5600 \text{ (способ 1)}$$

$$4000 + 600 + 1000 = 5600 \text{ (способ 2)}$$

Ответ: 5600 тыс. долларов

45.

Известны функции спроса и предложения товара в странах А и В:

$$D_A : Q = 40 - P, S_A : Q = -20 + 2xP,$$

$$D_B : Q = 60 - P, S_B : Q = -10 + P$$

Торговые условия между странами таковы, что импортирующая страна ввела пошлину в размере 5 единиц на каждую импортируемую единицу товара. Найти количество экспортируемой продукции.

Решение:

Сначала определим направление экспорта в условиях свободной торговли:

$$q_a^d + q_b^d = q_a^s + q_b^s$$

$$40 - P + 60 - P = -20 + 2xP - 10 + P \Rightarrow$$

$$5xP = 130, P = 26 - \text{"мировая цена"} \quad nQ = 100 - 2xP = 48 - \text{суммарный объем производства}$$

$q_a = -20 + 2xP = 32, Q_B = -10 + P = 16$. Найдем избыточное предложение при этой цене для страны А: $Q_A^S - Q_A^D = 3xP - 60 = 18, \Rightarrow$ страна А экспортёр и экспорт равен 18.

Поэтому страна В ввела пошлину на ввоз: $t = 5$. Так как разница в ценах на товар в двух странах без мировой торговли равна 15 и больше 5, то введение этой пошлины не ликвидирует торговлю. Просто в стране В цена будет на 5 единиц выше чем в стране А:

$$P = P_A = P_B - 5.$$

$$Q_B^o = 60 - (P + 5) = 55 - P. Q_B^s = -10 + P + 5 = -5 + P.$$

$$q_a^o + q_b^o = Q_A^s + Q_B^s \Rightarrow (40 - P) + (55 - P) = (-20 + 2xP) + (-5 + P) \Rightarrow 5xP = 120, P = 24. \Rightarrow P_A = 24, P_B = 29.$$

Найдем избыточное предложение в стране А (оно и будет равно ее экспорту):

$$Q_A^s = -20 + 2xP_A = 28, Q_A^D = 40 - P_A = 16 \text{ и } Q_A^s - Q_A^D = 28 - 16 = 12.$$

Ответ: Экспорт равен 12 единицам.

46.

Иванов и Петров решили сделать вклад в банк сегодня в размере \$1000, через 2 года вложить еще \$2000. Если через три года с момента первого вклада они снимут со счета \$1500, то какой суммой они будут обладать к концу 5-ого года, если ставка процента по депозитам неизменна и составляет 7% годовых?

Решение:

Сумма вклада в конце второго года:

$$P = 1000 * (1 + 0,07)^2 = 1144, \$9$$

В конце третьего года:

$$P = (1144,9 + 2000) * (1 + 0,07) = 3365, \$0$$

В конце пятого года:

$$P = (3365 - 1500) * (1 + 0,07)^2 = 2135, \$2$$

Ответ: 2135,2 долларов

47.

Профессор экономики тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешевых) 30 часов в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000 рублей. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 рублей. Стоит ли ему заниматься поисками дешевых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает), занимаясь поисками.

Варианты ответов:

1. Профессор экономит 50 рублей. Заниматься поисками стоит.
2. Профессор недополучает 50 рублей. Заниматься поисками не стоит.
3. Профессор экономит 500 рублей. Заниматься поисками стоит.
4. Профессор экономит 450 рублей. Заниматься поисками стоит.
5. Правильного ответа нет.

Решение.

Определим сумму, которую профессор теряет, занимаясь поисками продуктов питания. $15 \text{ рублей} \times 30 = 450 \text{ рублей}$. Сколько же рублей он выгадывает, занимаясь этими поисками? Четвертая часть от 2000 составляет 500 рублей. Таким образом, профессор получит $500 - 450 = 50 \text{ руб.}$ экономии, и, следовательно, ему стоит заниматься поисками дешевых продуктов питания.

Ответ. Профессор экономит 50 рублей. Заниматься поисками стоит.

48.

Кривая спроса на рынке зерна выражена функцией: $Q_d = 100 - P$, а предложение выражено функцией $Q_s = P - 40$. При этом Q_d , Q_s заданы в тысячах килограмм, а P - в рублях. Сколько нужно купить государству зерна на этом рынке для пополнения своих запасов, чтобы цена на зерно установилась на уровне 80 рублей за килограмм для поддержания отечественных фермеров?

Варианты ответа:

1. 40 тысяч кг.
2. 30 тысяч кг.
3. 20 тысяч кг.
4. 10 тысяч кг.
5. Правильного ответа нет.

Решение:

можно сразу же составить уравнение: $100 - 80 + X = 80 - 40$, следовательно, X будет равен 20 тыс. тонн.

Ответ: 20 тысяч кг.

49.

Кривая спроса на билеты на балет в Большом театре задана обратным уравнением спроса: $P = 532 - 0,005671 \times Q$, руб. Какую цену на билеты должна установить администрация театра, чтобы получить максимальную выручку?

Варианты ответа:

1. 352 руб.
2. 250 руб.

3. 300 руб.
4. 243 руб.
5. Правильного ответа нет.

Решение.

Наиболее простым решением будет то, которое основано на том, что выручка максимальна в точке, являющейся серединой отрезка кривой (прямой) спроса. Поэтому $P = 0,5 \times 522 = 261$.

Ответ: 261 руб.

50.

Величина спроса увеличилась на 3% при росте цены на 1%. Как изменилась выручка продавца? Ответ дайте в процентах с точностью до двух знаков после запятой.

Варианты ответа:

1. +3%
2. +2,03%
3. +4,03%
4. +2%
5. Не может такого быть.

Решение.

Не может такого быть, так как снижение цены в соответствии с законом спроса вызывает рост величины спроса.

Ответ: Не может такого быть.

51.

Предпринимателю для открытия нового предприятия требуется 50 тыс. долл. Он ожидает прибыль через год от этого предприятия не меньше 30 тыс. долл. в год. Процент во всех банках по депозитам равен 8%, а по кредитам - 12% в год. Налог на прибыль равен 30%. Что выгоднее предпринимателю и на какую сумму следует внести собственные или заемные средства в качестве начального капитала?

Варианты ответа (округленные значения):

1. Выгоднее вложить заемные средства на 1,6 тыс. долл.
2. Выгоднее вложить собственные средства на 0,2 тыс. долл.
3. Выгоднее вложить собственные средства на 6 тыс. долл.
4. Выгоднее вложить заемные средства на 0,6 тыс. долл.
5. Правильного ответа нет.

Решение.

При внесении собственных средств неявные затраты составят $50 \times 0,08 = 4$, а также прибыль будет больше по сравнению с вариантом внесения заемных средств на $50 \times 0,12 = 6$, поэтому будет уплачено $6 \times 0,3 = 1,8$. Итого 5,8 тыс. долл.

При внесении заемных средств явные дополнительные затраты составят $50 \times 0,12 = 6$, а также прибыль будет меньше, но на разнице стоимости вариантов это не должно сказаться, так как этот фактор уже учтен в первом подсчете. Итого 6 тыс. долл.

Все остальные статьи затрат в сравниваемых вариантах идентичны. Поэтому выгоднее вложить собственные средства на 0,2 тыс. долл.

52.

В начале 2010 года ОАО "Доверяй, но проверяй" объявило, что будет выплачивать за 2010 год по обыкновенным акциям дивиденды в размере 8%, а заранее объявленный дивиденд по привилегированным акциям был равен 20%. Кроме того, известно, что в начале 2011 года менеджеры ОАО подсчитали чистую прибыль. Она оказалась равной 3 млн. руб. Общее собрание акционеров решило, что нераспределенная прибыль будет равна нулю. Какие дивиденды будут выплачены на одну обыкновенную акцию и на одну привилегированную акцию, если ОАО будет действовать строго в соответствии с общепринятыми принципами выплаты дивидендов и придерживаться ранее объявленных размеров дивидендов?

Варианты ответа:

1. На одну обыкновенную акцию - 30 руб.; на одну привилегированную акцию - 0 руб.
2. На одну обыкновенную акцию - 0 руб.; на одну привилегированную акцию - 16 руб.
3. На одну обыкновенную акцию - 30 руб.; на одну привилегированную акцию - 16 руб.
4. На одну обыкновенную акцию - 46 руб.; на одну привилегированную акцию - 0 руб.
5. Верного ответа нет.

Решение.

Владельцы привилегированных акций имеют первоочередное право на получение дивидендов. (1 балл) На одну привилегированную акцию должно быть выплачено в соответствии с заранее объявленной дивидендной политикой $0,2 \times 100 = 20$ руб. В сумме это составит $150000 \times 20 = 3000000$ руб. То есть вся прибыль уйдет владельцам привилегированных акций.

Ответ.

На одну привилегированную акцию будет выплачено 30 руб., а на одну обыкновенную акцию ничего не будет выплачено.

53.

Предприятие купило станок А за 150 тыс. рублей и станок В за 200 тыс. рублей. Срок службы станков А и В одинаковый и равен 10 годам. Ликвидационная стоимость станка после истечения срока службы станков А и В также одинакова и составит 50 тыс. рублей. Через 4 года предприятие решило продать станки и купить новейшее оборудование типа С. Сможет ли предприятие купить оборудование типа С без дополнительных инвестиций, если продаст станки А и В по остаточной стоимости? Стоимость оборудования типа С равна 280 тыс. рублей.

Варианты ответа:

1. Да, так как выручит от продажи станков А и В 350 тыс. рублей.
2. Нет, так как выручит от продажи станков А и В 250 тыс. рублей.

3. Да, так как выручит от продажи станков А и В 300 тыс. рублей.
4. Нет, так как выручит от продажи станков А и В 100 тыс. рублей.
5. Нет правильного ответа.

Решение.

Полный амортизационный фонд станка А составляет: $150 - 50 = 100$ тыс. руб. Полный амортизационный фонд станка В составляет: $200 - 50 = 150$ тыс. руб.

Рассчитаем амортизационные отчисления на 1 год службы станка А: $100/10 = 10$.

Рассчитаем амортизационные отчисления на 1 год службы станка В: $150/10 = 15$.

Таким образом, амортизационные отчисления за прошедшие 4 года составляют:

Для станка А : $4 \times 10 = 40$ тыс. руб., для станка В: $4 \times 15 = 60$ тыс. руб.

Отсюда находим остаточную стоимость станка А: $150 - 40 = 110$ тыс. руб. и остаточную стоимость станка В: $200 - 60 = 140$ тыс. руб.

От продажи станков А и В по остаточной стоимости фирма получит $110 + 140 = 250$ тыс. руб.

Ответ. Без дополнительных инвестиций фирма не сможет купить оборудование типа С.