



64(07)

Л88

М.В. Лысенко

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Методические указания по
самостоятельной работе студентов

Челябинск

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Логистика и экономика торговли»

64(07)
Л 88

М.В. Лысенко

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Методические указания по самостоятельной работе студентов

Под редакцией М.В. Лысенко

Челябинск
2014

Одобрено учебно-методической комиссией кафедры

*Рецензенты:
А.Б. Левина*

Лысенко, М.В.

Л 88

Организация прикладных научных исследований: методические указания по самостоятельной работе студентов / М.В. Лысенко. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 29 с.

В программе представлены цель и задачи дисциплины, её место в структуре ООП, компетенции, требуемые к освоению дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Оглавление

Введение.....	5
1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Объём и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	7
4.1. Лекции	8
4.2. Практические занятия, семинары.....	9
4.3. Самостоятельная работа студента.....	9
5. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе	9
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ...	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств добавить тестовые задания согласно требованиям к ФОС (Приложение А).....	10
6.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания.....	11
6.3. Типовые контрольные задания	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
Заключение	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А	20

Введение

Актуальность

Актуальность дисциплины «Организация прикладных научных исследований» - заключается в значимости предполагаемых новых результатов исследований и их соответствие современным потребностям науки, что будет подтверждено реализуемостью результатов исследований в экономических решениях, также в организационных мероприятиях. Так, в случае теоретической разработанности изложены основы методологии научного исследования, рассмотрены различные уровни научного познания. Освещены этапы проведения научно-исследовательской работы, включая выбор направления исследования, постановку научной проблемы, проведение теоретических и экспериментальных исследований, рекомендации по оформлению результатов научной работы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация прикладных научных исследований» - формирование у обучающихся системы знаний, аналитических и практических навыков для организации и проведения прикладных научных исследований. Задачи дисциплины: • развитие практических навыков по организации и проведению прикладных научных исследований; • изучение отечественного и зарубежного опыта проведения прикладных научных исследований; • изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы; • ознакомление с научными методами исследования; • освоение различных методов анализа и обработки данных

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Формы и методы исследования Понятие «научное исследование». Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей. Объекты научного исследования. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т.д. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследование и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования. Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования. Тема 3. Методология научных исследований Понятие метода и методологии научных исследований. Методы научного исследования: всеобщие (философские), действующие во всех науках и на

всех этапах познания; общенаучные, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках; частные – для родственных наук; специальные – для конкретной науки, области научного познания. Техники, процедуры и методики научного исследования. Тема 4. Научно-исследовательская работа Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования. Сбор научной информации – основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Структура научной работы. Стилль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать:закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата
	Уметь:определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований
	Владеть:навыками проведения научных исследований в области экономики
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать:методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем
	Уметь:самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований
	Владеть:методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики.
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать:современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу.

	Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования
	Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Научно-исследовательская работа (4 семестр), Научно-исследовательская работа (3 семестр), Научно-исследовательская работа (2 семестр), Преддипломная практика (5 семестр), Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
подготовка к промежуточной аттестации	24	24	
изучение и конспектирование учебных пособий	20	20	
написание тематических рефератов на проблемные темы	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Формы и методы исследования	2	1	1	0
2	Тема 2. Этапы научно-исследовательской	2	1	1	0

	работы				
3	Тема 3. Методология научных исследований	2	1	1	0
4	Тема 4. Научно-исследовательская работа	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Формы и методы исследования	1
2	2	Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы	1
3	3	Тема 3. Методология научных исследований	1
4	4	Тема 4. Научно-исследовательская работа	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Формы и методы исследования	1
2	2	Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы	1
3	3	Тема 3. Методология научных исследований	1
4	4	Тема 4. Научно-исследовательская работа	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
изучение и конспектирование учебных пособий	Методология научного исследования. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93776 — Загл. с экрана.	20
написание тематических рефератов на проблемные темы	Методология научного исследования. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93776 — Загл. с экрана.	20
подготовка к промежуточной аттестации	Методология научного исследования. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93776 — Загл. с экрана.	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тестирование	Практические занятия и семинары	контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема модуля может быть проведена в форме тестирования.	2

		Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы	
--	--	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	зачет (промежуточная аттестация)	1-23
Все разделы	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	реферат (текущий контроль)	1-24
Все разделы	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	зачет (промежуточная аттестация)	1-23
Все разделы	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	зачет (промежуточная аттестация)	1-23
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	реферат (текущий контроль)	1-24
Все разделы	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	реферат (текущий контроль)	1-24

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
реферат (текущий контроль)	Реферат должен быть сдан в установленные преподавателем сроки. Процедура защиты реферата включает в себя выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением, ответы на вопросы преподавателя.	Отлично: выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте

		<p>реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Удовлетворительно: если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Неудовлетворительно: если содержание реферата соответствует заявленной в</p>
--	--	--

		названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.
зачет (промежуточная аттестация)	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одно-временно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой те-мы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	Зачтено: : за освоение всех тем, вынесенных на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: за неосвоение хотя бы одной темы

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
реферат (текущий контроль)	<p>Тема 1. Понятие, сущность, виды научного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «научное исследование». 2. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы. 3. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т.д. <p>Тема 2. Формы и методы исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. 2. Сущность фундаментальных и прикладных научных исследований. 3. Формы и методы исследования: экспериментальное,

	<p>методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследование и исследования смешанного типа.</p> <p>4. Теоретические и эмпирические уровни исследования.</p> <p>Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы</p> <p>1. Этапы проведения научных исследований подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>2. Работа над рукописью и её оформление.</p> <p>3. Представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования.</p> <p>4. Формирование творческого научного коллектива.</p> <p>Тема 4. Методология научных исследований</p> <p>1. Понятие метода и методологии научных исследований.</p> <p>2. Методы научного исследования</p> <p>3. Техники, процедуры и методики научного исследования.</p> <p>Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы</p> <p>1. Выбор темы научного исследования.</p> <p>2. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Составление рабочей программы научного исследования.</p> <p>4. Методологические и процедурные разделы исследования.</p> <p>5. Сбор научной информации – основные источники.</p> <p>Тема 6. Написание, оформление и защита научных работ</p> <p>1. Структура научной работы.</p> <p>2. Язык и стиль научного исследования.</p> <p>3. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.</p> <p>4. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.</p> <p>5. Технология удержания внимания целевой аудитории.</p>
<p>зачет (промежуточная аттестация)</p>	<p>Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организация прикладных научных исследований»</p> <p>1. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы.</p> <p>2. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т.д.</p> <p>3. Классификация научных исследований: фундаментальные</p>

	<p>и прикладные.</p> <p>4. Сущность фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>5. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследование и исследования смешанного типа.</p> <p>6. Теоретические и эмпирические уровни исследования.</p> <p>7. Этапы проведения научных исследований подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>8. Работа над рукописью и её оформление.</p> <p>9. Представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования.</p> <p>10. Формирование творческого научного коллектива.</p> <p>11. Понятие метода и методологии научных исследований.</p> <p>12. Методы научного исследования</p> <p>13. Техники, процедуры и методики научного исследования.</p> <p>14. Выбор темы научного исследования.</p> <p>15. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>16. Составление рабочей программы научного исследования.</p> <p>17. Методологические и процедурные разделы исследования.</p> <p>18. Сбор научной информации – основные источники.</p> <p>19. Структура научной работы.</p> <p>20. Язык и стиль научного исследования.</p> <p>21. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.</p> <p>22. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.</p> <p>23. Технология удержания внимания целевой аудитории.</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе Науч.-исслед. ин-т высш. образования (НИИВО) Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования обзорная информация. - М., 1988-2007

2. Научные исследования студентов [Текст] Вып. 2 темат. сб. науч. тр. под ред. И. О. Котляровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2011. - 54, [1] с. ил.

3. Курганов, А. М. Введение в научные исследования Учеб. пособие Ленингр.-инж.-строит. ин-т, Каф. водоснабжения. - Л.: ЛИСИ, 1984. - 88 с.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учебное пособие М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2008. - 243 с. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. Гуслистый, А. В. Управление инвестициями: Диверсификация портфеля, риски и слежение за рынком А. В. Гуслистый. - М.: Интернет-трейдинг, 2005. - 271 с. ил.

2. Козлова, Е. А. Экономические и инвестиционные риски [Текст] учеб. пособие Е. А. Козлова, И. Г. Шепелев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 73, [1] с.

3. Ширяев, В. И. Математика финансов. Опционы и риски, вероятности, гарантии и хаос [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Прикл. математика" и др. экон. специальностям В. И. Ширяев. - Изд. стер. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 195, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лысенко М.В. Методические указания по самостоятельной работе студента по дисциплине "Организация прикладных научных исследований". - Челябинск, 2014. - 29 с. (Учебно-методические материалы кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Лысенко М.В. Методические указания по самостоятельной работе студента по дисциплине "Организация прикладных научных исследований". - Челябинск, 2014. - 29 с. (Учебно-методические материалы кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта. [Электронный	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		ресурс] : учеб. пособие / В.С. Буяров, С.В. Мошкина. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71357 — Загл. с экрана.	система Издательства Лань	
2	Дополнительная литература	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/83895 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93226 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Кудрявцева, Т.А. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.А. Кудрявцева, Л.А. Забодалова. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 32 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91511 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80058 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62796 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Методология научного исследования. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93776 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник.	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		[Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90260 — Загл. с экрана.	Издательства Лань	
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Лысенко М.В. Методические указания по самостоятельной работе студента по дисциплине "Организация прикладных научных исследований". - Челябинск, 2014. - 29 с. (Учебно-методические материалы кафедры)	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный

Заключение

В программе представлены цель и задачи дисциплины, её место в структуре ООП, компетенции, требуемые к освоению дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Дисциплина «Организация прикладных научных исследований», отражающих специфику магистерской программы для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

Учтены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины в структуре ОП ВО с учетом объема и вида учебной работы, содержанием дисциплины (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа). Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе, которые определяют технологию изложения учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины использованы фонды оценочных средств (ФОС). Также учтены виды контроля, процедуры проведения и критерии оценивания для вариантов типовых контрольных задания с обеспечением дисциплины, как информационным, так и учебно-методическим.