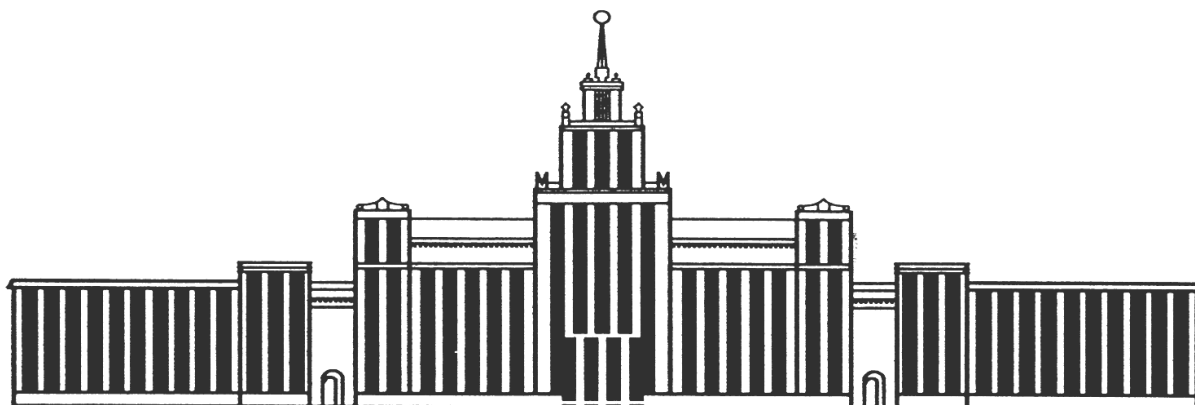

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Э.Х. Таипова

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК**

Методические указания по самостоятельной работе

Челябинск

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Институт экономики, торговли и технологий
Кафедра «Логистика и экономика торговли»

Э.Х. Таипова

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Методические указания по самостоятельной работе

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2013

*Одобрено
учебно-методической комиссией*

Таипова, Э.Х.

Международные валютные отношения и валютный рынок: методические указания по самостоятельной работе / Э.Х. Таипова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 20 с.

Методические указания по самостоятельной работе предназначены для студентов Высшей школы экономики и управления, как руководство для организации самостоятельной работы при выполнении практических работ, подготовки и написании рефератов, по изучению теоретических основ дисциплин, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Методические указания предназначены для студентов по направлениям 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент».

© Таипова Э.Х., 2013

© Издательский центр ЮУрГУ, 2013

Введение

В связи с введением в образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа может проходить в лекционном кабинете, лаборатории, виварии, компьютерном зале, библиотеке, дома.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о современном состоянии финансовой теории в области международной экономики и освоение навыков практического применения теоретических концепций для принятия финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность основных категорий, относящихся к области международных валютно-кредитных отношений;
- изучить структуру и содержание, современные тенденции развития международной валютной системы, международных финансовых рынков и финансовых институтов;
- выделить основные теоретические и практические проблемы в области анализа состояния изучаемых экономических субъектов;
- освоить использование основных инструментов анализа и оценки состояния международных валютных и финансовых рынков и проведения международных расчетов;
- попытаться определить место России в международном экономическом пространстве и рассмотреть основные проблемы валютно-кредитных отношений, связанных с национальной экономикой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств.
	Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеть: – методикой экономического исследования и использования полученных сведений для

	принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: – основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; – основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; – структуру аналитического отчета и информационного обзора.
	Уметь: – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; – найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
	Владеть: – навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя

без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к

деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Изучение и конспектирование учебных пособий

Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКФО

1. Глобализация всемирного хозяйства и ее влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики.

2. Сущность явления регионализации и его основные проявления в современных условиях.

3. Многоцентризм в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений.

4. Ведущие финансово-экономические центры в мировой экономике и конкуренция между ними.

5. Влияние мирового финансового кризиса на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Антикризисные меры в различных странах мира: общие черты и особенности.

6. Роль «Группы 20» в разработке антикризисных мероприятий.

Тема 2. Мировая валютная система и валютные отношения

1. Сущность понятий валютных отношений и валютной системы.

2. Национальная, мировая и региональная валютные системы: связь и различие их основных элементов. Субъекты и объекты валютных отношений.

3. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность, ее компоненты.

4. Изменение роли золота в международных валютных отношениях. Процесс демонетизация золота. Фактическая и юридическая демонетизация. Золото как международные резервы. Влияние мирового финансового кризиса на цену золота на мировых рынках. Инвестиционные предпочтения инвесторов. Инвестиции в золото и их эффективность в современных условиях.

5. Валютный курс, как экономическая категория.

6. Формирование валютного курса как многофакторный процесс. Факторы, влияющие на формирование валютного курса.

7. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.

8. Теории регулирования валютного курса. Теория паритета покупательной способности. Теория регулируемой валюты. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов.

Тема 3. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.

1. Рыночное и государственное валютное регулирование. Валютная политика, ее формы. Влияние глобализации экономики на валютное регулирование и валютную политику.

2. Политика валютного протекционизма и либерализация валютных отношений в современных условиях. Мировой финансовый кризис и его влияние на соотношение валютного протекционизма и либерализации.

3. Совершенствование валютного регулирования в странах с развитыми и развивающимися рынками.

4. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования. Роль «Группы 20» в разработке принципов наднационального валютного регулирования.

5. Участие стран БРИК в процессе формирования концептуальных основ наднационального регулирования.

Тема 4. Международные расчеты.

1. Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков в их проведении.
2. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов.
3. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.
4. Аккредитивная форма расчетов: понятие, этапы расчетов по аккредитиву. Основные разновидности аккредитивов. Виды и степень ответственности банков-участников аккредитивной сделки.
5. Инкассовая форма расчетов. Расчеты по импорту. Инкассовое поручение. Этапы проведения инкассовой сделки.
6. Банковский перевод. Авансовый платеж. Расчеты по открытому счету. Гарантии платежа. Экономическая сущность банковской гарантии. Основные виды платежных гарантий, структура и правовая природа.
7. Валютные клиринги. Понятие, причины их введения, цели, эволюция.
8. Формы валютного клиринга. Европейский платежный союз. Клиринговые и платежные союзы в развивающихся странах. Опыт многосторонних расчетов в переводных рублях (1963-1990гг.).
9. Место и роль клиринговых расчетов в условиях глобализации валютных рынков.

Тема 5. Международные кредитные отношения.

1. Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, функции роль.
2. Формы международного кредита и их классификация.
3. Сущность международного лизинга и его функции.
4. Сущность международных факторинговых операций. Формы международных факторинговых сделок.
5. Сущность форфейтинговой операции. Преимущества и недостатки форфейтирования как метода рефинансирования и кредитования экспорта.
6. Сущность проектного финансирования и основные принципы. Значение проектного финансирования для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.
7. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые).
8. Консорциальные кредиты. Синдицированное кредитование.
9. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.
10. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Методы урегулирования их долга. Парижский клуб кредиторов и проблемы задолженности развивающихся стран и стран с развивающимися рынками.

Тема 6. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.

1. Понятие финансового рынка, его особенности, структура и тенденции развития, роль в процессе воспроизводства. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.

2. Мировые финансовые центры: принципы функционирования, основные виды операций, регулирование. Перспективы создания в г. Москве Международного финансового центра.

3. Формирование единого финансового рынка в Евросоюзе.

4. Современный финансовый кризис на мировом финансовом рынке: причины и последствия. Проблемы межгосударственного надзора и контроля деятельности мирового финансового рынка. Перспективы формирования системы наднационального регулирования мирового финансового рынка. Содержательный пруденциальный надзор за различными секторами финансового рынка.

5. Валютные рынки. Понятие, функции, роль. Виды валютных рынков. FOREX и его основные особенности.

6. Рынок евровалют. Механизм функционирования рынка евровалют. Процентные ставки на рынке евровалют.

7. Котировка валют. Курс продавца и курс покупателя. Кросс-курс.

8. Валютные операции с немедленной поставкой. Наличные сделки.

9. Срочные сделки. Рынок форвардных контрактов. Курс аутрайт. Методика расчета курса форвард. Достоинства и недостатки форвардных контрактов. Сфера использования форвардных контрактов. Фьючерсные сделки. Заключение фьючерсных контрактов и сфера их использования.

10. Сущность валютного опциона и стратегии опционной сделки. Виды опционов.

11. Валютный арбитраж.

12. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации.

13. Структура и инструменты рынка ссудных капиталов. Рынок еврокредитов: особенности функционирования. Инфраструктура рынка еврокредитов. Международные и иностранные займы на этом рынке.

14. Мировые рынки золота и операции с золотом. Влияние мирового финансового кризиса на мировой рынок золота. Цена на золото и факторы на нее влияющие.

15. Риски международных валютно-кредитных и финансовых операций. Валютные риски. Современные методы управления рисками.

16. Хеджирование с помощью срочных инструментов валютного рынка (форвардов, фьючерсов, опционов).

17. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. СВИФТ, сеть Интернет как новая операционная среда для международных финансовых институтов.

Тема 7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

1. Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Их роль в условиях глобализации экономики.

2. Создание, организационная структура Международного валютного фонда (МВФ), уставный капитал и заемные ресурсы. Кредитная деятельность МВФ.

3. Проблемы реформирования деятельности МВФ и повышение его роли в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

4. Группа Всемирного Банка (ВБ), ее структура и цели, особенности формирования ресурсной базы. Деятельности группы ВБ (МАР, МФК, МИГА, МЦУИС). Кредитная политика МБРР.

5. Проблемы реформирования ВБ с целью повышения эффективности его деятельности.

6. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Основные задачи и цели, кредитно-инвестиционная политика, ее основные направления.

7. Международные региональные банки развития: цели и задачи.

Общие черты и различия Межамериканского банка развития, Азиатского банка развития, Африканского банка развития.

8. Международные региональные финансовые организации ЕС. Международный инвестиционный банк. Международные структурные и целевые фонды.

8. Институты ЕЭВС: Европейский центральный банк, Европейская система центральных банков.

9. Банк международных расчетов (БМР): цели создания и основные задачи. Особенности активных и пассивных операций.

10. Специфические функции БМР и его роль в международных валютно-кредитных отношениях. Базельский комитет БМР и его функции.

Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации

1. Валютная система России, ее основные элементы.

2. Валютный рынок России: его особенности и структура. Роль валютных бирж в процессе становления и функционирования национального валютного рынка.

3. Платежный баланс России и его особенности. Баланс «невидимых» операций, баланс движения капиталов и кредитов, проблемы «бегства» капитала и его репатриации. Методы урегулирования платежного баланса России.

4. Валютная политика России. Валютное регулирование и валютный контроль как средство реализации валютной политики.

5. Органы валютного регулирования и контроля в Российской Федерации.

6. Переход от валютных ограничений к либерализации. Проблема внешней конвертируемости рубля и пути ее решения.

7. Режим и политика валютного курса российского рубля. Валютные интервенции Центрального банка. Управление официальными золотовалютными резервами.

8. Международное кредитование и финансирование России. Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований и ее изменения. Государственные и корпоративные заимствования. Особенности долговой политики России.

9. Россия – международный кредитор. Методы урегулирования международных требований России к заемщикам - развивающимся странам. Тенденции развития деятельности России как международного кредитора.

10. Участие России в международных финансовых институтах: МВФ, ВБ, ЕБРР. Взаимоотношения России и МВФ. Виды и условия кредитов МВФ. Стабилизационные программы, их эффективность, погашение кредитов Фонду.

11. Проблемы международных валютных и кредитно-финансовых отношений стран СНГ. Перспективы экономической и валютной интеграции в союзном государстве Россия- Беларусь и Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Россия – кредитор других стран СНГ.

Написание тематических рефератов на проблемные темы

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

1. Эволюция мировой валютной системы

2. Современная валютная система (Ямайские соглашения: основные принципы)

3. Европейская валютная система (ЕВС): проблемы расширения валютного союза

4. Валютный (денежный) рынок как часть финансового рынка
5. Валютные биржи и их операции
6. Методы управления валютными резервами страны
7. Золотовалютные резервы стран: значение, объемы, динамика (России)
8. Формы международных расчетов: инкассовая форма и банковский перевод
9. Документарный аккредитив как форма международных расчетов
10. Использование пластиковых карт и чеков в международном платежном обороте
11. Общая характеристика и формы международного кредита
12. Международные клубы кредиторов
13. Международные валютно-кредитные операции коммерческих банков
14. Валютные риски и методы защиты от них
15. Международные оффшорные финансовые центры: понятие, типы, особенности
16. Транснациональные банки: характерные черты и особенности деятельности
17. Региональные валютно-кредитные организации
18. Валютный рынок и валютные операции в России
19. Развитие системы валютного регулирования и валютного контроля в РФ
20. Основные методы регулирования платежного баланса
21. Россия как должник и кредитор в системе МВКО
22. Особенности и последствия международных финансовых кризисов
23. Системы СВИФТ и Рейтер как источники информации в МВКО

Требования к выступлениям студентов

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из

сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся.

Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) выступление (доклад) по основному вопросу;
- б) вопросы к выступающему;
- в) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- г) заключительное слово докладчика;
- д) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара. Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают прежде всего студенты, а не преподаватель. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы. Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования:

– ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки;

– уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории;

– вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на вузовском семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена в общем-то верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса. Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на

семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа. В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Моцаренко, Н. В. Международные валютные отношения и валютный рынок [Текст] метод. пособие Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 15 с.

2. Симионов, Ю. Ф. Валютные отношения Учеб. пособие для вузов Ю. Ф. Симионов, Б. П. Носко. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 313,[1] с.

3. Жданова, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения и валютный рынок [Текст] курс лекций для направления 080100.62 "Экономика" Н. В. Жданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Банк. дело ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 90, [1] с.

4. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] учебник для экон. специальностей вузов Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 702 с.

5. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] учебник и практикум для высш. проф. образования по направлениям 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика" (степень "бакалавр") В. А. Антонов ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 547, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Учеб. по направлению "Экономика", спец."Мировая экономика","Финансы и кредит" Л. Н. Красавина, Т. И. Алибегов, С. А. Былиняк и др.; Под ред. Л. Н. Красавиной. - М.: Финансы и статистика, 1994. - 588,[1] с.

2. Международные валютно-кредитные отношения Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам Авт.-сост. Н. Бендина. - М.: Приор, 2001. - 140 с.

3. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Л. Н. Красавина и др.; под ред. Л. Н. Красавиной ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 542, [1] с.

4. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям А. К. Бондарев и др.; под ред.: А. И. Евдокимова и др.; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 334, [1] с. ил.

5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] учеб. для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" Л. Н. Красавина, Д. В. Смыслов, С. А. Былиняк и др.; Под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Центр фундам. и приклад. исслед. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 572, [1] с. ил.

6. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. направлениям и специальностям Е. В. Оглоблина ; под ред. Л. Н. Красавиной. - М.: Юрайт, 2017. - 298, [2] с. ил.

7. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] учебник для экон. специальностей вузов Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 702 с.

8. Балабанов, И. Т. Валютный рынок и валютные операции в России. - М.: Финансы и статистика, 1994. - 239,[2] с. схем.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Валютное регулирование. Валютный контроль

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине «Международные валютные отношения и валютный рынок» / Э.Х. Таипова. – Челябинск, 2013. – 20 с. (учебно-методическая разработка кафедры) *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине «Международные валютные отношения и валютный рынок» / Э.Х. Таипова. – Челябинск, 2013. – 20 с. (учебно-методическая разработка кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Бурлачков, В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2012. — 101 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46231 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Корольков, Д.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. [Электронный ресурс] —	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПУТУиЭ, 2014. — 349 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64079 — Загл. с экрана.	Издательства Лань	
3	Дополнительная литература	Константинова, О.А. Международные валютно-кредитные отношения. [Электронный ресурс] / О.А. Константинова, Т.В. Коновалова. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 54 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47285 — Загл. с экрана..	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Андреева, Н.В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. — Ч. I. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 178 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76819 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Андреева, Н.В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. — Ч. II. Международные валютно-кредитные отношения: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 138 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76818 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Хмыз, О.В. Современные валютные рынки и международные платежные системы. [Электронный ресурс] / О.В. Хмыз, И.П. Васильева, С.Ю. Перцев. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 193 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46259 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Агаркова, Л.В. Рынок ценных бумаг и валютный рынок. [Электронный ресурс] / Л.В. Агаркова, О.Н. Углицких, И.И. Глотова, А.А. Гладилин. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 170 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/82259 —	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		Загл. с экрана.		
8	Основная литература	Валютный и денежный рынок: Курс для начинающих. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблицер, 2012. — 344 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32514 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный