



64(07)

Л88

М.В. Лысенко

## **КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ**

Методические указания по  
самостоятельной работе студентов

---

Челябинск

2014

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра «Логистика и экономика торговли»

64(07)  
Л 88

**М.В. Лысенко**

**КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ**

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Под редакцией М.В. Лысенко

Челябинск  
2014

*Одобрено учебно-методической комиссией кафедры*

*Рецензенты:  
А.Б. Левина*

**Лысенко, М.В.**

Л 88

**КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ:** методические указания по самостоятельной работе студентов / М.В. Лысенко. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.

В программе представлены цель и задачи дисциплины, её место в структуре ООП, компетенции, требуемые к освоению дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

## Оглавление

Введение.....	5
1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Объём и виды учебной работы .....	6
4. Содержание дисциплины .....	7
4.1. Лекции.....	8
4.2. Практические занятия, семинары.....	9
4.3. Самостоятельная работа студента.....	9
5. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе .....	9
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств добавить тестовые задания согласно требованиям к ФОС (Приложение А).....	10
6.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания.....	11
6.3. Типовые контрольные задания .....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
Заключение .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	20

## **Введение**

### **Актуальность**

В современных условиях деятельность каждого хозяйственного субъекта является предметом внимания обширного круга участников рыночных отношений, заинтересованных в результатах его функционирования.

Актуальность данной дисциплины подтверждается тем, что реальные условия функционирования различных формообразований обуславливают необходимость проведения объективного и всестороннего анализа и диагностики хозяйственных операций, что позволит обеспечить правовые основы деятельности по противодействию коррупции; технологиям антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (выявления положений, которые могут способствовать проявлениям коррупции), также проведение экономического анализа коррупции, получение навыка построения антикоррупционных стратегий.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: – формирование у студентов знаний об актуальных изменениях в области противодействия коррупции, особенностях управления коррупционными рисками в указанной предметной области, повышение профессиональной компетенции, накопление опыта и закрепление имеющихся навыков управленческой, организаторской, экспертно-аналитической деятельности. Задачи дисциплины: – освоение у обучаемых стройной системы знаний в области противодействия коррупции и правового обеспечения государственной гражданской службы; – овладение основных тенденций развития отечественного законодательства и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; – уметь квалифицированно осуществлять экономический анализ коррупции, получить навык построения антикоррупционных стратегий; – овладение студентами правовых основ деятельности по противодействию коррупции; технологиям антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (выявления положений, которые могут способствовать проявлениям коррупции).

### **Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и сущность коррупции. Причины, формы проявления и последствия коррупции. Антикоррупционное законодательство. Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления, в деятельности хозяйствующих субъектов. Формы проявления коррупции. Социальные, экономические и политические последствия коррупции в

системе государственных и муниципальных органов, в деятельности хозяйствующих субъектов. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Международные и зарубежные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Локальные акты хозяйствующих субъектов по противодействию коррупции. Тема 2. Система противодействия коррупции. Коррупционные риски в деятельности государственных органов. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование. Мероприятия и формы противодействия коррупции. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Роль антикоррупционных технологий на государственной и муниципальной службе в создании правового государства. Организационные основы и практика противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Коррупционные риски в профессиональной деятельности государственных служащих. Понятие коррупционного риска. Механизмы выявления коррупционного риска на государственной службе, факторы и проявления. Оценка и минимизация коррупционных рисков в деятельности государственных органов. Тема 3. Коррупционные риски в деятельности хозяйствующих субъектов. COMPLIANCE-функция в системе минимизации коррупционных рисков. Антикоррупционная политика и ее реализация в деятельности хозяйствующих субъектов. Основные меры противодействия коррупции в деятельности хозяйствующих субъектов. Нормативное обеспечение. Антикоррупционные процедуры. Обучение и информирование сотрудников. Привлечение экспертов. Соблюдение корпоративной этики в деятельности хозяйствующих субъектов. Внутренний контроль и аудит. Оценка коррупционных рисков. Российская и зарубежная практика минимизации коррупционных рисков. Роль COMPLIANCE-функции в минимизации коррупционного риска. COMPLIANCE-контроль. Тема 4. Аудит антикоррупционной COMPLIANCE-программы. Цель и общие положения аудита антикоррупционной COMPLIANCE-программы. Основные этапы проведения аудита антикоррупционной COMPLIANCE-программы. Оценка коррупционных рисков. Планирование проверки. Стадии выполнения аудита: опросы, анализ коррупционных операций, анализ эффективности антикоррупционной COMPLIANCE-программы. Составление отчета по итогам аудита и разработка корректирующих мер.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически

	значимого результата.
	Уметь: определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области экономики
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем
	Уметь: самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований
	Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу
	Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования
	Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.07 Управление экономической безопасностью	Преддипломная практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.07 Управление экономической безопасностью	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата Уметь: определять

	<p>актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований Владеть: навыками проведения научных исследований в области экономики Знать: методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска</p> <p>Владеть: методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности Знать: подходы к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики экономической безопасности и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне Уметь: работать с аналитическими материалами для оценки мероприятий в области политики экономической безопасности и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики экономической безопасности и принятия стратегических решений на макро - и микроуровне</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
изучение и конспектирование учебных пособий	42	42	
написание тематических рефератов на проблемные темы	42	42	
подготовка к экзамену (промежуточной аттестации)	44	44	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных
---	----------------------------------	------------------

раздела		занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции. Причины, формы проявления и последствия коррупции. Антикоррупционное законодательство	4	2	2	0
2	Тема 2. Система противодействия коррупции. Коррупционные риски в деятельности государственных органов	4	2	2	0
3	Тема 3. Коррупционные риски в деятельности хозяйствующих субъектов. Комплаенс-функция в системе минимизации коррупционных рисков.	4	2	2	0
4	Тема 4. Аудит антикоррупционной комплаенс-программы.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции. Причины, формы проявления и последствия коррупции. Антикоррупционное законодательство.	2
2	2	Тема 2. Система противодействия коррупции. Коррупционные риски в деятельности государственных органов.	2
3	3	Тема 3. Коррупционные риски в деятельности хозяйствующих субъектов. Комплаенс-функция в системе минимизации коррупционных рисков.	2
4	4	Тема 4. Аудит антикоррупционной комплаенс-программы.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции. Причины, формы проявления и последствия коррупции. Антикоррупционное законодательство.	2
2	2	Тема 2. Система противодействия коррупции. Коррупционные риски в деятельности государственных органов.	2
3	3	Тема 3. Коррупционные риски в деятельности хозяйствующих субъектов. Комплаенс-функция в системе минимизации коррупционных рисков.	2
4	4	Тема 4. Аудит антикоррупционной комплаенс-программы.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
изучение и конспектирование учебных пособий	Левин, М.И. Лекции по экономике коррупции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Левин, Е.А. Левина, Е.В. Покатович. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 356 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/66035">http://e.lanbook.com/book/66035</a> — Загл. с экрана.	42
написание тематических рефератов на проблемные темы	Левин, М.И. Лекции по экономике коррупции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Левин, Е.А. Левина, Е.В. Покатович. — Электрон. дан. — М. :	42

	Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 356 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/66035">http://e.lanbook.com/book/66035</a> — Загл. с экрана.	
подготовка к экзамену (промежуточной аттестации)	Левин, М.И. Лекции по экономике коррупции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Левин, Е.А. Левина, Е.В. Покатович. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 356 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/66035">http://e.lanbook.com/book/66035</a> — Загл. с экрана.	44

## **6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе**

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по теме "Коррупционные риски в деятельности хозяйствующих субъектов. Комплаенс-функция в системе минимизации коррупционных рисков"	2
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Используется деловая игра, творческое задание по написанию рефератов	2

## **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	экзамен (промежуточная аттестация)	60
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	экзамен (промежуточная аттестация)	60
Все разделы	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	контрольная работа (текущая аттестация)	6
Все разделы	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	экзамен (промежуточная аттестация)	60
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать	контрольная работа	6

	актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	(текущая аттестация)	
Все разделы	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	контрольная работа (текущая аттестация)	6

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен (промежуточная аттестация)	<p>Экзамен проводится в виде ответа на билет, в котором два вопроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Каждому студенту предлагается самостоятельно вытянуть билет. На подготовку дается 15 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по заданной теме.</p>	<p>Отлично: Выставляется студент, который ответил на все вопросы по заданным темам, том числе и на дополнительные, показывающие расширенные и глубокие знания.</p> <p>Хорошо: Выставляется студенту, который ориентируется в заданных темах частично отвечает на вопросы, поставленные для проверки расширенных и глубоких знаний.</p> <p>Удовлетворительно: Выставляется студенту, который слабо ориентируется в заданных темах, но, при этом, отвечает на наводящие вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Выставляется студенту, который не ориентируется в заданных темах и не отвечает на поставленные наводящие вопросы.</p>
контрольная работа (текущая аттестация)	<p>Контрольная работа проводится для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается 2 задачи по проверяемым темам. Темы считаются освоенными, если задача оценивается оценкой "удовлетворительно" и выше. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек</p>	<p>Отлично: обе задачи решены полностью без ошибок, даны развернутые выводы и пояснения</p> <p>Хорошо: задачи решены полностью без ошибок, отсутствуют выводы и пояснения</p> <p>Удовлетворительно: : задачи решены, но допущены некоторые арифметические ошибки и погрешности, отсутствуют выводы</p> <p>Неудовлетворительно: решена только одна задача, допущены серьезные ошибки, нет выводов и пояснений</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен (промежуточная аттестация)	<p><b>Вопросы к экзамену по дисциплине «Коррупционные риски»</b></p> <p>1. Подходы к определению коррупции</p> <p>2. Определение коррупции с указанием основных черт коррупции как социально-правового явления.</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Коррупция как угроза национальной безопасности России</li><li>4. Причины и условия возникновения и развития коррупции в деятельности государственной власти и местного самоуправления, а также в деятельности хозяйствующих субъектов</li><li>5. Основные формы проявления коррупции.</li><li>6. Основные социальные, экономические и политические последствия коррупции в системе государственных и муниципальных органов, в деятельности хозяйствующих субъектов.</li><li>7. Источники права, регламентирующего антикоррупционную сферу деятельности.</li><li>8. Основные положения Закона США 1977 года «О противодействии коррупции за рубежом» / «О коррупционных практиках за рубежом» (FCPA)?</li><li>9. Основные положения Закона Великобритании 2010 года «О борьбе с взяточничеством» (UK Bribery Act)</li><li>10. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, и их основные функции в данной области.</li><li>11. Основные мероприятия в области государственной политики по противодействию коррупции.</li><li>12. Ключевые формы противодействия коррупции?</li><li>13. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</li><li>14. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</li><li>15. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</li><li>16. Антикоррупционные технологии на государственной и муниципальной службе.</li><li>17. Определение коррупционного риска.</li><li>18. Коррупциогенные сферы государственного управления.</li><li>19. Способы выявления коррупционного риска на государственной службе.</li><li>20. Оценка коррупционных рисков в деятельности государственных органов</li><li>21. Основные действия по минимизации коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.</li><li>22. Коррупция в деятельности хозяйствующего субъекта.</li><li>23. Антикоррупционная политика предприятия.</li><li>24. Основные мероприятия по противодействию коррупции в деятельности хозяйствующих субъектов.</li><li>25. Регламенты и стандарты поведения сотрудников и их</li></ol>
--	---

	<p>роль в минимизации коррупционного риска.</p> <p>26. Место внутреннего контроля и аудита в системе минимизации коррупционных рисков.</p> <p>27. Порядок проведения оценки коррупционных рисков в деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>28. Российская практика минимизации коррупционных рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>29. Основные этапы аудита антикоррупционной комплаенс-программы.</p> <p>30. Стадии проверки в рамках аудита антикоррупционной комплаенс- программы.</p> <p>31. Коррупционные операций в финансово-хозяйственной деятельности компании.</p> <p>32. Основные требования антикоррупционных комплаенс-программ.</p> <p>33. Историко-правовой аспект понятия коррупция.</p> <p>34. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.</p> <p>35. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.</p> <p>36. Выработанные формы проявления коррупции в странах с переходной экономикой.</p> <p>37. Нравственные стандарты гражданского общества.</p> <p>38. Типология коррупции в России и за рубежом.</p> <p>39. Классификация коррумпированных обществ по С. Роуз-Аккерман и коррумпированного поведения по М. Джонстону.</p> <p>40. Причины и условия возникновения теневой экономики и коррупции.</p> <p>41. Трехэтапный сценарий развития коррупции в России.</p> <p>42. Понятие личности коррупционного преступника и его отличительные черты.</p> <p>43. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).</p> <p>44. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p> <p>45. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.</p> <p>46. Принципы антикоррупционной политики в России.</p> <p>47. Коррупционные экономические преступления в соответствии с законодательством о противодействии</p>
--	--

	<p>коррупции.</p> <p>48. Предупреждения коррупционных рисков при организации и проведении мероприятий по контролю (надзору).</p> <p>49. Предупреждение коррупционных рисков при размещении заказов (осуществлении госзакупок).</p> <p>50. Предупреждение коррупционных рисков при оказании государственных услуг.</p> <p>51. Возможности общественного противодействия коррупции.</p> <p>52. Система противодействия коррупции в США и Великобритании.</p> <p>53. Антикоррупционные союзы и коалиции. Антикоррупционная хартия.</p> <p>54. Мотивы коррупционных проявлений в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>55. Основные принципы управления конфликтом интересов и способы его урегулирования в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>56. Судебная и дисциплинарная практика по вопросам противодействия коррупции в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>57. Место и роль внутреннего аудита в системе противодействия коррупционным рискам. Понятие и задачи регламента управления рисками.</p> <p>58. Принципы построения системы минимизации коррупционных рисков.</p> <p>59. Основные методы оценки уровня коррупционных рисков.</p> <p>60. Понятие рисков несоответствия хозяйствующего субъекта. Основные факторы коррупционных рисков несоответствия предприятия. Важнейшие области комплаенс.</p>
<p>контрольная работа (текущая аттестация)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задания для контрольных работ по дисциплине «Коррупционные риски»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 1.</b></p> <p>1. Понятие коррупционного риска. Подходы к его определению.</p> <p>2. Опишите основные мероприятия по противодействию коррупции в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>3. Задача.</p> <p>Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман</p>

приводит дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ - клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку - общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы.

Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией.

Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

### **Вариант 2.**

1. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

2. Что такое комплаенс-функция и каково ее значение в минимизации коррупционного риска?

3. Задача.

Глава муниципального района «Верхние Луки» Сидоров П.К. от предпринимателя Иванова Н.С. за отведение участка земли потребовал взятку в размере 300 000 руб. При следующей встрече в оговоренное время и месте предприниматель передал указанную сумму муниципальному служащему. Однако в это же самое время незамедлительно появляются представители правоохранительных органов и производят задержание подозреваемых в коррупционном преступлении.

Кого задерживают правоохранители?

Представителями каких служб и органов они являлись?

Какие правонарушения инкриминируют задержанным?

Как изменится мера уголовной ответственности, если участок земли, отводимый предпринимателю, находился в природоохранном назначении?

### **Примеры теоретических и ситуационных заданий**

#### **Задача № 1**

Коррупция - неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом,

например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина.

Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое, историко-культурное) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

### **Задача №2**

Руководитель бюджетной организации «Просвещение Плюс» Петров И.И. взял «откат» за обеспечение выигрыша в конкурсе на поставку компьютерной техники для указанной организации. Представитель выигравшей фирмы ООО «Трикона» Кузнецов А.Н. не полностью исполнил условия договора поставки. При последующей личной встрече данных лиц с целью выяснения причин сложившейся ситуации произведено их задержание в качестве подозреваемых в совершении коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов.

Кого задерживают правоохранители?

Представителями каких служб и органов являлись правоохранители?

Какие правонарушения инкриминируют задержанным?

Как минимизировать коррупционный риск:

а) в деятельности руководства бюджетных организаций?

б) в деятельности хозяйствующего субъекта – участника конкурса?

### **Задача № 3**

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается

четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще.

Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на Ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 - ФЗ «О противодействии коррупции»?

#### **Задача № 4**

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская.

В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

#### **Задача № 5**

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения.

Этими или другими причинами объясняется живучесть

	<p>коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.</p> <p><b>Задача №6</b></p> <p>Представьте ситуацию, в которой Вы узнали, что студент из вашей группы дал взятку за экзамен по дисциплине.</p> <p>Является ли это правонарушением, если да, то каким?</p> <p>Что грозит участникам данного события в случае, если информация заинтересует компетентные органы?</p> <p>Каково Ваше отношение к событию? Какие эмоции это вызвало у Вас?</p> <p>Что вы предпримите?</p> <p>Как выглядела бы ситуация, если бы это произошло в Европейской стране?__</p>
--	--

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Кирпичников, А. И. Российская коррупция А. И. Кирпичников; Ассоц. "Юрид. центр". - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 437 с.
2. Добренев, В. И. Коррупция : современные подходы к исследованию [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добренев, Н. Р. Исправникова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 206, [1] с.
3. Коррупция в современной России : проблемы теории и практики [Текст] монография А. В. Бахарев и др.; под общ. ред. Т. Л. Козлова. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 289, [1] с. ил., табл.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Тимофеев, Л. М. Институциональная коррупция: Очерки теории Л. М. Тимофеев; Рос. гос. гуманитар. ун-т; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: РГГУ, 2000. - 363,[1] с.
2. Гарбатович, Д. А. Коррупция : основы противодействия [Текст] ч. 1 Российское законодательство сб. докум. Д. А. Гарбатович, А. В. Минбалеев, Р. А. Хашимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2010. - 142 с.
3. Берестень, В. И. Коррупция и ее общественная опасность Учеб.-метод. пособие В. И. Берестень. - Минск: РИВШ, 2005. - 163 с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Управление финансовыми рисками

## 2. Проблемы анализа риска

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лысенко М.В. Методические указания по самостоятельной работе студента по дисциплине "Коррупционные риски". - Челябинск, 2014. - 40 с. (Учебно-методические материалы кафедры)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Лысенко М.В. Методические указания по самостоятельной работе студента по дисциплине "Коррупционные риски". - Челябинск, 2014. - 40 с. (Учебно-методические материалы кафедры)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Левин, М.И. Лекции по экономике коррупции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Левин, Е.А. Левина, Е.В. Покатович. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 356 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/66035">http://e.lanbook.com/book/66035</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Шашкова, А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: Практика корпоративного управления. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68751">http://e.lanbook.com/book/68751</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784">www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Зонова, О.В. Экономические риски и страхование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 100 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

### **Заключение**

В программе представлены цель и задачи дисциплины, её место в структуре ООП, компетенции, требуемые к освоению дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Дисциплина «Коррупционные риски», отражающих специфику бакалаврской программы для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

Учтены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины в структуре ОП ВО с учетом объема и вида учебной работы, содержанием дисциплины (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа). Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе, которые определяют технологию изложения учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины использованы фонды оценочных средств (ФОС). Также учтены виды контроля, процедуры проведения и критерии оценивания для вариантов типовых контрольных задания с обеспечением дисциплины, как информационным, так и учебно-методическим.