



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

П Р И К А З

30.12.2021

№ 363-13/09

г. Челябинск

**Об утверждении Рабочей программы
воспитания**

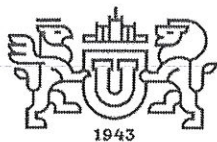
С целью повышения результативности подразделений университета посредством четкого планирования деятельности и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации», а также формирования основных образовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания в Южно-Уральском государственном университете (Приложение 1).
2. Директорам институтов / высших школ / филиалов: применять утверждённую Рабочую программу воспитания при разработке и утверждении основных образовательных программ.
3. Заместителям директоров по внеучебной и воспитательной работе обеспечить заполнение и предоставление формы календарного учебного графика воспитательной работы на следующий календарный год до 1 ноября текущего года начальнику УВР Юдочкиной С.А.
4. Начальнику ОКЛА Д.В. Харитонову разместить Рабочую программу воспитания на официальном сайте образовательной организации в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Савельеву И.П. и проректора по внеучебной работе и молодёжной политике В.В. Бурматова.

Ректор

Начальник службы
делопроизводства
И.В. Пыльникова
А.Л. Шестаков



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора Южно-Уральского
государственного университета

от 30.12.2021 № 2021

№ 363-13/09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Челябинск

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – ЮУрГУ) представляет ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в университете. Областью применения РПВ является образовательное социокультурное пространство университета. Программа ориентирована на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Под термином «воспитание» в Программе следует понимать целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально - личностное развитие.

Программа воспитания обучающихся предполагает создание модели личности выпускника.

Выпускник должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально - идеологической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;
- иметь потребность в достижениях и в принятии самостоятельных решений, обладать целеустремлённостью и предприимчивостью;
- иметь уважение к законам и обладать социальной ответственностью,

УТВЕРЖДЕНО
Начальник службы
Ю. В. Давыдова

гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности;

- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и становлению ее как великой державы, занимающих одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Планируемые результаты реализации Программы:

Достижение целей и решение задач воспитания должно реализовываться на практике через систему внеучебных мероприятий университета.

Формирование социально-личностных компетенций, способствующих профессиональному и социокультурному развитию обучающихся, повышению конкурентоспособности выпускника вуза является неотъемлемой составляющей процесса воспитания и осуществляется системно через учебную, научно-исследовательскую, проектную, социально-значимую деятельность. Исходя из приоритетов повышения качества подготовки и личностного развития обучающихся вне зависимости от форм и технологий их обучения (очно или онлайн) неотъемлемой частью воспитательной среды университета становятся цифровые технологии, позволяющие перевести молодежные активности в гибридные форматы и в онлайн-среду, что позволяет планировать создание и распространение качественного цифрового контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи, в том числе с привлечением экспертов, интересных молодежной аудитории; создание цифровых сервисов получения обратной связи по качеству молодежных мероприятий для регулярной актуализации планов деятельности и содержания мероприятий.

Общие положения Программы

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее Программа)
Основание для разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные

	<p>акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 23.12.2015 г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; - Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; - Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
--	---

ВЕРНО
Начальник службы
телепродюсирования
И.И. Гуркина

Цель программы	<p>Личностное развитие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение ими знаний основных норм, которые общество выстроило на основе ценностей (социально значимых знаний); - развитии позитивных отношений к общественным ценностям (социально значимых отношений): - приобретении соответствующего ценностям опыта поведения сформированных знаний и отношений на практике (социально значимой деятельности).
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и нравственное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Основные принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; - гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; - гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; -социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в

	<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. - сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; - динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; - обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 1.2 Научное - просветительское воспитание</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное (здоровьесбережение) воспитание</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-эстетическое воспитание</p> <p>Модуль 2.4. Экологическое воспитание</p>
Исполнители Программы	Администрация университета, преподаватели и сотрудники университета; обучающиеся; социальные партнеры.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126, Концепция воспитательной деятельности в Южно-Уральском государственном университете (приказ ректора от 11.03.2021 №70-13/09) .

ВЕРНО
Начальник службы
делопроизводства
И.С. Мухоморова

Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание

Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1	Профессиональная ориентация
1.1.2	Профессиональная мотивация
1.1.3	Участие в профессиональных мероприятиях для развития и саморазвития в профессии
1.1.4	Развитие карьеры
1.1.5	Развитие системы социального партнерства и наставничества
Цель	Создание условий для формирования общих и общепрофессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Актуализировать профессиональную мотивацию.2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность
Прогнозируемый результат	Эффективная профессионально – образовательная среда, которая обеспечит повышение уровня профессиональной и личностной компетентности обучающихся

И.В. Цыганов
Начальник службы
делопроизводства

Блок 1. Профессиональное воспитание

Модуль 1.2. Научно-просветительское воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.2.1.	Научно-исследовательская деятельность
1.2.2.	Проектная деятельность
Цель	Создание условий для формирования исследовательского и критического мышления, мотивация к научно-исследовательской и проектной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Актуализировать научно-исследовательскую мотивацию обучающихся.2. Повышать качество профессиональной подготовки обучающихся.3. Развивать творческий потенциал обучающихся через научно-исследовательскую и инновационную деятельность.
Прогнозируемый результат	Эффективная научно-просветительская среда развития научной активности обучающихся.

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1	Гражданско-патриотическое воспитание
2.1.2	Противодействие коррупции
2.1.3	Профилактика правонарушений обучающихся
2.1.4	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.2. Развивать меры по противодействию коррупции, ответственному участию в общественной жизни страны, региона, университета

	<p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p>5. Развивать культуру межнационального и межконфессионального общения</p>
Прогнозируемый результат	Система гражданско-патриотического воспитания студентов университета, культура межнационального общения, формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей

Модуль 2.2 Спортивно-оздоровительное (здоровьесбережение) воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1	Физкультурно-спортивное движение студентов
2.2.2	Профилактика здоровьесбережения
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной учебной деятельности.
Задачи	<p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическому самосовершенствованию, занятиям спортивно-оздоровительной деятельности, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>3. Формировать бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и</p>

	психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Прогнозируемый результат	Система работы по формированию устойчивой ценностной ориентации студенческой молодежи на здоровый образ жизни

Модуль 2.3 Культурно-эстетическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2	Развитие общей культуры личности
2.3.3	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и развить творческие способности и потребности студентов, содействовать развитию их творческого потенциала; 2. Воспитать зрительскую культуру, усилить коммуникативные навыки; 3. Развить общекультурную и художественную компетентность, способность к самореализации, потребность в духовном совершенствовании; 4. Создавать и развивать любительские объединения и клубы по интересам, театральные, танцевальные, вокальные коллективы и др.
Прогнозируемый результат	Создание условий для формирования у студентов ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях

ВЕРНО
Начальник службы
технологического
контроля

Модуль 2.4. Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.5.1	Экологическое воспитание
Цель	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развить у обучающихся понимание экологической культуры;2. Развивать бережное отношение к природным ресурсами и культуре их потребления;3. Оценивать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
Прогнозируемый результат	Формирование у обучающихся умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЗЕРКА
Начальник службы
целопроизводства
И.В. Павлова

Мониторинг эффективности реализации Программы

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель
1.	Воспитательная среда, обеспечивающая всестороннее развитие обучающихся	Программно-планирующая, методическая и отчетная документация (да/нет)
2.	Рост числа обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)
3.	Рост числа творческих, интеллектуальных, спортивных и профессиональных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий (ед.)
4.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных, спортивных и профессиональных мероприятий	Количество победителей и призеров (чел.)
5.	Грантовая деятельность обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в грантовую деятельность (%)
6.	Социальное партнерство	Количество социальных партнеров (ед.)
7.	Уровень информационной осведомленности обучающихся о мероприятиях	Число информационных поводов о мероприятиях (ед.)

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – Подготовка и предоставление отчета о деятельности за календарный год.

Начальник службы
технологического производства
Иванов

Календарный учебный график воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Планируемый охват количества участников	Ответственное лицо за проведение мероприятия/события

Начальник УВР



С.А. Юдочкина

2024 г.
Начальник службы
делопроизводства
С.А. Юдочкина