

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Экономика и финансы»

Соловьева И.А., Комиссарова И.Е.,

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания по самостоятельной работе бакалавров, обучающихся
по направлениям
38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Государственный экзамен.....	5
1.1. Программа государственного экзамена.....	5
1.2. Подготовка к сдаче государственного экзамена.....	6
1.3. Организация государственного экзамена.....	7
2. Выпускная квалификационная работа.....	8
2.1. Структура, содержание и тематика выпускной квалификационной работы.....	8
2.2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы.....	12
2.2.1 Выбор научного руководителя и темы ВКР.....	12
2.2.2 Сбор необходимой информации и написание ВКР.....	13
2.2.3 Оформление ВКР и иллюстративного материала.....	13
2.2.4 Подготовка работы и сопроводительных документов к защите.....	25
2.3. Защита выпускной квалификационной работы.....	27
Приложения.....	29
Приложение А Тренировочный тест для подготовки к государственному экзамену.....	29
Приложение Б Примеры формулировок тем ВКР.....	55
Приложение В Примерное содержание ВКР.....	58
Приложение Г Пример календарного плана-графика работы над ВКР.....	65
Приложение Д Пример оформления заявления на тему ВКР.....	66
Приложение Е Пример оформления титульного листа и задания на ВКР.....	67
Приложение Ж Пример оформления аннотации ВКР.....	71
Приложение И Пример оформления оглавления ВКР.....	73
Приложение К Пример раздела «Введение».....	74
Приложение Л Пример раздела «Заключение».....	76
Приложение М Пример оформления библиографического списка.....	79
Приложение Н Пример оформления иллюстраций.....	83
Приложение П Пример оформления таблиц.....	84
Приложение Р Титульный лист альбома иллюстраций к докладу.....	86
Приложение С Пример оформления листов раздаточного материала.....	87
Приложение Т Пример оформления заключительного слайда.....	88
Приложение У Бланк отзыва на ВКР бакалавра.....	89

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» государственная итоговая аттестация бакалавров включает в себя государственный экзамен и выпускную квалификационную работу.

Государственный экзамен направлен на оценку теоретических знаний и практических навыков бакалавров. В процессе подготовки к государственному экзамену студент имеет возможность обобщить и систематизировать знания, полученные в процессе всего периода обучения. Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) дает студенту возможность комплексного практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, и позволяет преподавателям и представителям предприятий оценить степень подготовки бакалавра к профессиональной практической деятельности.

Таким образом, целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация, проводимая в комплексе (государственный экзамен и выпускная квалификационная работа), позволяет сделать выводы относительно уровня сформированных компетенций у каждого обучающегося в рамках компетентного подхода к оценке специалистов.

В методических указаниях даны рекомендации по подготовке к государственному экзамену и по организации работы студентов в процессе выполнения ВКР.

Методические указания предназначены для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент», для преподавателей, формирующих задания государственного экзамена, а также – для руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Программа государственного экзамена

Перечень дисциплин, включаемых в госэкзамен в текущем учебном году, определяется ответственным за проведение госэкзамена и утверждается заведующим кафедрой не позднее, чем за три месяца до проведения госэкзамена.

Перечень дисциплин, включаемых в госэкзамен в текущем учебном году, доводится до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до проведения экзамена.

В государственный экзамен включаются дисциплины, содержащие базовые фундаментальные знания по соответствующему направлению подготовки. Задания по дисциплинам, включаемым в госэкзамен, позволяют комплексно оценить сформированный уровень компетенций выпускника-бакалавра.

Список дисциплин, используемый при формировании структуры государственного экзамена, для бакалавров по направлению «Экономика»:

Профессиональный цикл. Базовая часть

1. Макроэкономика
2. Микроэкономика
3. Статистика
4. Бухгалтерский учет и анализ
5. Деньги, кредит, банки
6. Маркетинг
7. Менеджмент
8. Экономический анализ
9. Экономика предприятия
10. Менеджмент

Профессиональный цикл. Вариативная часть

1. Финансовый менеджмент
2. Рынок ценных бумаг
3. Инвестиции и инвестиционный анализ
4. Бизнес-планирование

Список дисциплин, используемый при формировании структуры государственного экзамена, для бакалавров по направлению «Менеджмент»:

Профессиональный цикл. Базовая часть

1. Макроэкономика
2. Микроэкономика
3. Статистика
4. Маркетинг
5. Финансовый анализ
6. Финансовый менеджмент
7. Стратегический менеджмент
8. Управление проектами
9. Инвестиции и инвестиционный анализ

10. Управление человеческими ресурсами
Профессиональный цикл. Вариативная часть

1. Экономика предприятия (организации)
2. Бизнес-планирование
3. Рынок ценных бумаг
4. Антикризисное управление
5. Финансовый и управленческий учет и анализ
6. Управление денежными потоками

Для проведения экзамена предусмотрены 3 типа заданий: стандартный вопрос, задание на установление соответствия, задание на определение правильной последовательности.

Вопрос стандартный. Какой из показателей делит вариационный ряд на две равные части?

Варианты ответов:

1. мода
2. медиана
3. арифметическая средняя величина
4. коэффициент вариации

Задание на установление соответствия. Работая с данными таблицы, приведенной ниже, поставьте данные из столбца 2 в соответствие данным из столбца 1.

Столбец 1	Столбец 2
1. Специализация производства	А. Сосредоточение производства одного или нескольких видов продукции на крупных предприятиях в пределах небольшой территории
2. Концентрация производства	Б. Соединение разных отраслей производства на одном крупном предприятии с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке
3. Комбинирование производства	В. Разделение труда по его отдельным видам, формам, сосредоточение деятельности на относительно узких специальных направлениях

Задание на определение правильной последовательности. Расположите уровни (этапы) планирования в порядке возрастания горизонта планирования:

1. Оперативное
2. Стратегическое
3. Тактическое

Каждое задание имеет не менее 4-х вариантов ответа, среди которых обязательно есть правильный вариант. Правильный ответ может быть только один.

Тренировочный тест для госэкзамена представлен в приложении А. Тренировочный тест не содержит указания на правильный ответ, поскольку предполагается, что в процессе тренировочного тестирования студент имеет

возможность использовать любые источники информации, а также в случае затруднений при выполнении задания обратиться за консультацией к преподавателю, ответственному за составление заданий по конкретной дисциплине.

1.2. Подготовка к сдаче государственного экзамена

На подготовку к государственному экзамену студенту требуется, как правило, от 5-ти до 10-ти дней в зависимости от уровня знаний на момент подготовки. При подготовке к госэкзамену следует учитывать, что все задания сформированы с целью проверить базовые фундаментальные знания по соответствующему направлению подготовки бакалавра.

Норматив времени на выполнение каждого задания варьируется от 30 сек. до 4 мин. (в среднем 1,8 мин.). За это время необходимо прочитать и понять задание, найти правильное решение и отметить правильный ответ.

При выполнении заданий не требуется использовать какие-либо дополнительные таблицы и справочные материалы. Если же таковые требуются, то они выдаются на госэкзамене (таблица интеграла вероятностей и другие статистические таблицы; план счетов бухгалтерского учета, формы бухгалтерской отчетности).

Формулировка заданий исключает возможность неоднозначного толкования.

Для подготовки к экзамену необходимо и достаточно использовать литературные источники, указанные в качестве основной литературы по дисциплине и конспект лекций.

В процессе подготовки следует обращать особое внимание на сложные, непонятные моменты и составлять перечень вопросов преподавателям, которые можно будет задать на консультации к госэкзамену.

Консультацию преподавателя в рамках подготовки к госэкзамену студент может посетить в соответствии с общим текущим расписанием консультаций преподавателя или на специальной консультации непосредственно перед проведением государственного экзамена. Специальные консультации к государственному экзамену по предметам, включенным в госэкзамен в текущем учебном году проводятся на неделе перед экзаменом, за 2-4 дня до даты его проведения. Консультации занимают 2 дня (по 4-6 предметов за день). Длительность каждой консультации 30 - 60 мин.

Консультации проводятся преподавателями, которые читали соответствующие дисциплины студентам в ходе учебного процесса. В том случае, если преподаватель не может присутствовать на консультации (уже не работает на кафедре, болеет, находится в командировке и т.д.), консультация проводится другим преподавателем, читающим эту же дисциплину.

Чтобы максимально эффективно использовать время, отведенное для консультации, следует приходить подготовленными:

– прочитать конспект лекций;

- пройти тренировочный тест;
- записать вопросы к преподавателю.

1.3. Организация государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии со сроками, указанными в учебном плане, после окончания 8-го семестра и сдачи сессии. Точная дата экзамена определяется и доводится до сведения студентов не менее чем за один месяц до проведения экзамена.

До сдачи государственного допускаются студенты, не имеющие академической задолженности на момент проведения госэкзамена.

На экзамен нужно принести:

- зачетку (оформленную по всем правилам);
- калькулятор, способный извлекать корни высоких степеней и возводить в высокие степени (финансовый калькулятор);
- 2 ручки;
- карандаш.

На экзамене **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО** использование сотовых телефонов, различных электронных устройств для передачи и приема информации, конспектов лекций, учебников и любых других носителей информации.

Госэкзамен проводится в форме теста, состоящего из 100 вопросов по дисциплинам, включенным в программу экзамена на текущий учебный год. Тестирование проводится на компьютерах, с использованием программы АСТ-тест. Длительность госэкзамена составляет 180 мин (в среднем по 1,8 мин. на вопрос). Данное время задается в программе тестирования, и по истечении 180 мин. программа автоматически завершает свою работу.

Последовательность и набор вопросов – случайная неповторная выборка.

В случае сомнений относительно правильного ответа вопрос можно пропустить (не дав на него ответа), нажав соответствующую кнопку на экране. Затем, когда все последующие вопросы будут пройдены, программа снова вернется к пропущенному вопросу.

Однако, если ответ уже дан и зафиксирован, то программа его сразу же учитывает (как правильный, либо как неправильный) и к данному вопросу уже не вернется впоследствии. ИЗМЕНИТЬ ОТВЕТ НЕЛЬЗЯ.

По истечении 180 мин., когда программа автоматически заканчивает свою работу, либо раньше (если студент ответил на все вопросы, быстрее, чем за 180 мин.), на экране монитора появляются данные о проценте правильных и неправильных ответов и, соответственно, оценка за экзамен.

Критерии оценки за госэкзамен:

75% и более правильных ответов – оценка «отлично»

60%-74% правильных ответов – оценка «хорошо»

45%-59% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

менее 45% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Все вопросы предполагают одинаковую оценку, независимо от степени сложности. Поскольку вариация сложности незначительная

Для определения процента правильных ответов (т.е. для формирования оценки за экзамен) учитываются вопросы, на которые был дан правильный ответ.

Вопросы, оставшиеся без ответа, засчитываются как неправильные.

После сдачи госэкзамена, студент может посмотреть результаты своих ответов по каждой отдельной дисциплине (сколько дано верных и неверных ответов в соответствии с темами внутри дисциплины), нажав на кнопку «Срез знаний» после окончания тестирования.

В случае получения студентом итоговой оценки «неудовлетворительно» в результате сдачи госэкзамена он имеет право один раз пересдать те предметы, по которым получена оценка «неудовлетворительно» (исходя из анализа «среза знаний»). Процедура проведения переэкзаменовки совпадает с процедурой проведения госэкзамена.

Окончательные результаты государственного экзамена утверждаются государственной экзаменационной комиссией после проведения процедуры апелляции в течение 5-ти дней.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Структура, содержание и тематика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономики и менеджмента, а также получение практических навыков применения полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков самостоятельной работы и применение методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания теоретических основ по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать полученные знания для решения поставленных в работе практических задач.

Виды ВКР по сущности решаемых задач:

- прикладная ВКР;
- исследовательская ВКР;
- учебно-методическая ВКР.

Прикладная ВКР. Выпускная работа прикладного характера направлена на решение проблемы какой-либо организации / предприятия. Ценность такого типа работ заключается в возможности получения практических навыков решения конкретных прикладных задач. Тематику выпускных работ прикладного характера целесообразно определять с руководителем предприятия (службы, отдела), на базе которого предполагается выполнение работы. Если руководитель предприятия (службы, отдела) затрудняется четко определить тему, рекомендуется с его помощью выбрать проблему исследования, в рамках которой в дальнейшем совместно с руководителем выпускной квалификационной работы сформулировать тему.

При выборе темы выпускной квалификационной работы данного типа студенты могут ориентироваться на следующие экономические направления:

- Бухучет и аудит
- Инвестиции
- Логистика
- Маркетинг и сбыт
- Производство
- Стратегический и тактический менеджмент
- Управление персоналом
- Управленческий учет
- Банки и банковское дело
- Финансы
- Риски

Примеры формулировки темы для ВКР прикладного характера представлены в приложении Б.

Исследовательская ВКР. Исследовательская ВКР может быть двух основных типов:

- **описательная**, в которой студент должен изучить, проанализировать и описать состояние выбранного объекта исследования (например, рынок, отрасль, регион и т.п.);

- **поисковая**, направленная на подтверждение/опровержение выдвинутой гипотезы.

Выпускная квалификационная работа исследовательского характера может быть успешно выполнена студентами, которые интересуются исследовательской работой и/или принимали участие в научных исследованиях в период обучения, а именно: выступали на студенческих научных конференциях; участвовали в исследованиях, проводимых преподавателями и аспирантами; имеют научные публикации; выполняли курсовые и семестровые задания исследовательского характера. Возможные темы исследовательских ВКР представлены в приложении Б.

Учебно-методическая ВКР. Учебно-методическая ВКР направлена на разработку каких-либо учебно-методических материалов. Выпускная

квалификационная работа учебно-методического характера рекомендуется студентам-отличникам, которые в течение периода обучения занимались работами подобного характера. Возможная тематика учебно-методических ВКР представлена в приложении Б.

Структура выпускной квалификационной работы является стандартной и не зависит от ее типа (прикладная, исследовательская, учебно-методическая).

Структура ВКР бакалавра:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Аннотация на русском и иностранном языках
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть (главы ВКР);
- Заключение;
- Библиографический список;
- Приложения.

Требования к оформлению каждого структурного элемента ВКР приведены в п. 2.3. методических указаний.

Титульный лист содержит сведения о студенте-авторе ВКР, тему ВКР, а также сведения о научном руководителе и консультантах ВКР. При выполнении ВКР студент вправе консультироваться по вопросам исследования с различными профессионалами и экспертами в вопросах выбранной им тематики. Данные о консультантах выносятся на титульный лист ВКР.

Введение содержит:

- обоснование актуальности темы ВКР;
- постановку целей и задач исследования;
- обозначение объекта исследования (название или структурное подразделение предприятия) и формулировка проблемы, на решение которой направлена работа;
- краткую характеристику общей структуры работы.

Рекомендуемый объем введения не должен превышать 3-х страниц.

Основная часть работы состоит из двух или трех глав, в зависимости от выбранной темы. Содержание каждой главы должно соответствовать теме работы и способствовать раскрытию данной темы, а также сформулированных вопросов проводимого исследования. Главы основной работы должны быть сопоставимы по объему и структуре. Каждая глава может быть разделена логически на параграфы, число которых в рамках одной главы не должно превышать четырех.

Главы включают в себя:

- обзор литературных источников по теме исследования;
- описание аналитической работы автора ВКР по сбору, обобщению и анализу информации, представляющей интерес для проводимого исследования;
- изложение основных результатов исследования и оценка их экономической эффективности;

– формулирование основных рекомендаций по дальнейшим направлениям исследований в рамках заявленной тематики.

В конце каждой главы формируются выводы по данной главе, содержащие основные итоги главы.

Рекомендуемый средний объем каждой главы 30-40 страниц печатного текста.

Заключение является обобщающей частью исследования и показывает степень выполнения поставленных задач и достижение цели исследования. Его можно написать по пунктам, каждый из которых представляет результат решения задачи работы. Кроме того, в заключении необходимо показать экономическую значимость полученных результатов, а при возможности, результат оценки их эффективности. Допускается некоторое повторение при написании заключения выводов по главам работы. Рекомендуемый объем заключения 2-5 страниц (как правило, объем заключение в 1,5-2 раза больше объема введения).

Библиографический список – список используемых при проведении исследования информационных источников: книги, учебники, периодическая литература (журналы и газеты), научные рецензируемые журналы, монографии, нормативно-правовые акты и инструкции, интернет-ресурсы, прочие издания (статистические сборники, справочники, словари, диссертации и авторефераты диссертаций, отчетность компаний).

Количество наименований информационных источников должно быть не менее 20. По возможности необходимо использовать современные источники, сроком издания не более 5 лет, редко – не более 10.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное или справочное значение (например, копии документов, отчетность предприятий, статистические сведения, инструкции, правила и т.д.) либо имеющие громоздкий формат (например, большие таблицы с расчетами, анкеты, результаты опросов, фрагменты базы данных т.д.). Объем приложений не должен превышать одной трети от общего объема ВКР.

Примерное содержание выпускной квалификационной работы в зависимости от ее вида (прикладная или исследовательская) представлено в приложении В.

2.2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Работа над ВКР состоит из следующих этапов:

1. Выбор научного руководителя и темы ВКР
2. Сбор необходимой информации и написание ВКР.
3. Оформление работы и иллюстративного материала
4. Подготовка работы и сопроводительных документов к защите.

Для рациональной организации деятельности студентам рекомендуется придерживаться учебного плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы, который ежегодно составляется и размещается на сайте кафедры. Пример плана-графика выполнения ВКР представлен в приложении Г.

Студент несет ответственность за качество и достоверность информации, используемой при проведении исследований, а также – за своевременную сдачу ВКР и всех сопутствующих документов.

2.2.1 Выбор научного руководителя и темы ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Руководство ВКР обеспечивается большинством преподавателей кафедры. Студент может самостоятельно договориться с преподавателем о руководстве его выпускной квалификационной работой, либо руководитель ВКР назначается решением кафедры.

Тема ВКР выбирается студентом самостоятельно по согласованию с руководителем ВКР, исходя из научных и практических интересов, склонностей и способностей студента.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы.

Сформулированную тему ВКР необходимо согласовать с руководителем ВКР и написать заявление на утверждение темы ВКР на имя заведующего кафедрой Приложение Д. На заявлении обязательна подпись руководителя ВКР, что подтверждает его согласие с выбранной темой и готовность быть руководителем данной ВКР. Во всех последующих документах (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, раздаточный материал, презентация) тему следует указывать полностью, без сокращений, в строгом соответствии с тем, как она обозначена в заявлении.

Одновременно с формулировкой темы ВКР оформляется задание на выпускную квалификационную работу студента по единой установленной форме. Образец задания на ВКР представлен в приложении Е. Задание включается (подшивается) в пояснительную записку к ВКР.

2.2.2 Сбор необходимой информации и написание ВКР.

Перечень и объем необходимой исходной информации для написания ВКР зависит от типа ВКР и ее темы. Требования к объему и содержанию исходной информации обговариваются с руководителем ВКР и консультантами из организации/предприятия (если таковые имеются).

При сборе информации и написании основного текста ВКР, желательно разработать совместно с руководителем ВКР и затем строго соблюдать календарный план работы над ВКР. При этом как ориентир можно использовать календарный план график работы бакалавра на последний семестр обучения (Приложение Г).

Для повышения эффективности работы над ВКР, необходимо своевременно информировать руководителя о ходе работы над ВКР и возникающих затруднениях, регулярно посещать консультации и стремиться организовать максимально ритмичную работу при написании ВКР.

Также необходимо своевременно предоставлять руководителю готовые к проверке части ВКР, выполненные в печатном виде, для ознакомления и рецензии;

При работе над ВКР, следует учесть, что полностью готовую ВКР необходимо предоставить руководителю в отпечатанном и подшитом виде за две недели до срока окончательной сдачи готовой работы. У руководителя должно быть не менее одной недели на прочтение работы и формулировку замечаний, а у студента, затем, не менее одной недели на устранение замечаний и внесение соответствующих изменений в ВКР;

Обратите внимание, что за принятые в работе решения, за достоверность всех данных и правильность вычислений отвечает студент – автор выпускной квалификационной работы.

2.2.3 Оформление работы и иллюстративного материала

Выпускная квалификационная работа состоит из непосредственно текста ВКР и иллюстративных материалов (раздаточного материала, иллюстраций на электронных носителях, и др.).

В выпускной квалификационной работе применяется научный язык, специальные и профессиональные термины, а также обороты речи, принятые для специальности, по которой производится обучение. Не допускается применение оборотов разговорной речи, сленга, произвольных словообразований, не установленных правилами орфографии русского языка. Специальные и профессиональные термины необходимо употреблять в их точном значении и применительно к месту использования. При написании работы не допускается использовать личное местоимение «я», а следует применять местоимение «мы». Например, «нами установлено, мы приходим к выводу» и т. п. Рекомендуются также использовать изложение авторской позиции от третьего лица (например,

«автор полагает, что...») и страдательный залог (например, «разработан специальный подход к решению...»).

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному нормоконтролю на выпускающей кафедре.

Структурные элементы ВКР. Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на работу;
- аннотация (на русском и иностранном языках);
- оглавление;
- перечень обозначений и сокращений;
- введение;
- основная часть работы, состоящая из глав и параграфов;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей ВКР. Пример заполнения титульного листа приведен в приложении Е.

Задание на работу. Задание выдается руководителем ВКР и заполняется студентом (желательно в печатной форме). В задании обязательно наличие подписей руководителя ВКР о выполнении каждого этапа ВКР. Пример заполнения задания на ВКР представлен в приложении Е.

Аннотация. Аннотацию помещают в работе после задания.

Аннотация включает следующую информацию:

- характеристику основной темы;
- проблемы объекта;
- цели (и задачи) работы;
- результаты работы;
- новизну работы в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей аннотации, то в тексте она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Аннотацию необходимо представить также на иностранном языке. Иностранный язык выбирается студентом самостоятельно. Как правило, это иностранный язык, изучаемый студентом в период обучения в университете.

В приложении Ж приведен пример оформления аннотации к ВКР.

Оглавление. Оглавление состоит из перечня разделов, глав, подразделов и/или параграфов работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. От конца текста до номера страницы дается отточие.

Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в оглавлении должен быть аналогичен шрифту основного текста ВКР.

Пример оформления оглавления приведен в приложении И.

Обозначения и сокращения. Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в рамках выпускной квалификационной работы.

Запись обозначений и сокращений проводят в алфавитном порядке с необходимой расшифровкой и пояснениями.

При использовании аббревиатур непосредственно в тексте работы они должны быть расшифрованы при первом упоминании, например, «научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (далее – НИОКР)».

Введение и заключение. Во введении должна быть раскрыта актуальность темы ВКР, приведены цель и задачи работы, объект и предмет работы, структура работы, а также показана практическая применимость полученных автором результатов.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения работы и оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижения цели работы;
- рекомендации по конкретному использованию результатов работы;
- оценку результативности или эффективности предлагаемых мероприятий.

Примеры введения и заключения приведены в приложениях К и Л соответственно.

Основная часть. Основная часть состоит, как правило, из нескольких глав (как правило, 2 главы). Каждая глава, в свою очередь, состоит из нескольких параграфов (как правило, 2-5 параграфов в одной главе).

В основной части ВКР (как правило, в главе 1) обязательно приводится сравнение отечественных и передовых зарубежных технологий и решений применительно к исследуемой проблеме.

Данный раздел должен содержать сравнение отечественных и передовых зарубежных технологий, анализ состояния и динамики достижений в профессиональной деятельности. Должно быть отражено умение и показано знание методов и средств оценки и анализа прогресса, знание методов обработки информации, умение рефлексировать (моделировать, анализировать, оценивать) интеллектуальную деятельность по специальности, используя современные образовательные технологии и программы ЭВМ, а также умение делать обоснованные и доказательные выводы. Выводы раздела должны обоснованно доказывать, какие из отмеченных (проанализированных, оцененных и т. д.) зарубежных или отечественных достижений будут каким-то образом применены, использованы в работе.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Содержание основной части определяется целью и задачами работы, приведенными во введении.

В конце каждой главы обязательно наличие выводов по результатам главы. Данные выводы не выделяются как отдельный параграф главы, но имеют отдельный заголовок, например: «Выводы по результатам главы 1». Материал, излагаемый в виде выводов к главе, представляет собой некое резюме основных моментов, рассмотренных в данной главе ВКР. Объем выводов к главе, безусловно, зависит от объема информации, представленной в рассматриваемой главе ВКР, и, как правило, составляет 1-2 листа.

Основная часть должна содержать:

- обзор литературных и иных источников информации по исследуемой проблеме;
- описание методики решения конкретных задач, поставленных в работе;
- обоснование, обобщение и оценку достоверности полученных результатов исследований, а также их сравнение с аналогичными результатами известных отечественных и зарубежных работ;
- исчерпывающие выводы по полученным результатам работы.

Библиографический список. Библиографический список должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при работе над ВКР.

Минимальное количество источников, используемых при работе над ВКР, – 20. Основная часть литературы должна быть не старше 5 лет.

Оформление библиографического списка производится в виде списка в конце работы.

Библиографический список может быть составлен несколькими способами:

- в алфавитном порядке;
- в порядке использования источников (первой ссылки на них);
- в структурированном порядке, предусматривающим группировку библиографических источников на группы, например: «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи», «Internet-источники». В пределах группы «Законодательно-нормативные документы» источники располагаются по мере убывания значимости юридического уровня документа, а документы одного уровня размещаются по мере возрастания даты их принятия.

Источники на иностранном языке располагаются в конце списка.

Источники в библиографическом списке нужно нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются либо в виде сносок, либо указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в прямоугольные скобки [7].

Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую, например, [6, 11] или тире (интервал источников), например, [3–5].

Если в ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом: [3, с. 16] или [2, с. 76; 5, с. 145–147] или [8, прил. 2].

Сноски в тексте выполняются средствами текстового редактора, размещаются на той же странице, где поставлен указатель сноски.

В качестве указателя целесообразно выбирать символ звездочки (если на странице не более двух-трех сносок) или нумеровать их в естественном порядке.

Возможно размещение всех сносок в конце пояснительной записки. Тогда в качестве указателя сноски используется ее порядковый номер.

Текст сноски набирается обычно шрифтом, несколько меньшим, чем шрифт основного текста (например, Times New Roman 13пт).

Примеры библиографического описания информационных источников приведены в приложении М.

Приложения. В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть ВКР.

В приложения могут быть включены:

- результаты обзора литературных источников;
- документы предприятий, использованные при выполнении работы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов;
- инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь; например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения А». Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруют в пределах каждого приложения, например, Рисунок А.3, Таблица Д.2.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

В оглавлении работы следует перечислить все приложения с указанием их номеров и заголовков.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Нумерация страниц ВКР и приложений, входящих в состав этой работы, должна быть сквозная.

Общие правила оформления ВКР. Выпускную квалификационную работу выполняют на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 9327–60.

Режим печати и параметры страницы рекомендуется задавать сразу до начала набора текста ВКР.

Основной текст ВКР должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 26 мм (расстояние от края листа до нижнего колонтитула – номера страницы – 20 мм), левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Рамка и штамп на листах работы не требуются.

В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, а также в результате проверки её руководителем и нормоконтролером, допускается аккуратно исправлять или закрашиванием белой корректирующей жидкостью (корректирующим карандашом), с последующим нанесением на том же месте исправлений, близких к компьютерному формату, шариковой или гелиевой ручками черного цвета. Повреждения листов в работе, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Разделы и нумерация работ. Основную часть работы следует делить на части, разделы, главы, подразделы, пункты, параграфы.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей работы, за исключением приложений.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Номер пункта включает номер раздела, номер подраздела и порядковый номер пункта, разделенных между собой точкой, например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в их названии точка не ставится.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Допускается не нумеровать заголовки пунктов и подпунктов. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки

подразделов – строчными. Разделам ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК номера не присваиваются.

Разделы первого уровня (с нумерацией в одну цифру) должны заканчиваться подразделом «Выводы по разделу ____». Например, «Выводы по разделу один», «Выводы по разделу четыре» и т.д. Заголовкам «Выводы по разделу» номера не присваиваются.

Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы.

Выше и ниже заголовка должна быть оставлена одна свободная строка. Между заголовками свободная строка не оставляется.

Заголовки могут состоять из двух и более предложений, разделяемых точкой. Перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке. В конце заголовка точка не ставится.

Не допускается деление длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста.

После заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста.

Внутри подразделов, пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Запись при этом производится с абзацного отступа. Для обозначения перечислений допускается использовать маркеры, дефис, строчные буквы русского алфавита (за исключением ё, з, о, г, ь, и, ы, ъ), после которых ставится круглая скобка; арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

Нумерация страниц. Нумерация страниц работы должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист.

На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц работы.

Титульный лист, задание, аннотацию и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но номера страниц на этих листах не проставляют.

Целесообразно использовать нумерацию страниц с размещением номера в нижнем колонтитуле (внизу страницы), параметры которого указаны выше, с выравниванием номера по середине.

Наиболее распространенной является простановка номера страницы арабскими цифрами.

Оформление текста Сокращения слов и словосочетаний. Правила сокращений слов и словосочетаний устанавливаются по стандарту [5]. Самостоятельно употребляемые сокращения: и др., и пр., и т. п., и т. о., т. е. Слова, сокращаемые только при именах, фамилиях, названиях: г-жа, г-н. им. (имени), т. (товарищ). Слова, сокращаемые только при географических названиях: г., д., обл., с. Слова, сокращаемые только при датах в цифровой форме: в., вв., г., гг., до н. э., н. э., ок. Слова, сокращаемые при числах в цифровой форме: руб., коп. (р. и к. – в узкоспециализированных изданиях), млн, млрд, тыс., экз.

Не допускается разделение переносами сокращений и аббревиатур, набираемых: прописными буквами (например, ЧТПЗ), прописными с отдельными строчными (например, КЗоТ, ЮУрГУ) и с цифрами (например, ФА1000). При переносах не должны быть оторваны фамилии от инициалов и инициалы друг от друга. Перенос с разрывом фамилии допускается. Не допускается размещение: в разных строках чисел и их наименований (на- пример, 250 кг); знаков номера и параграфа и относящихся к ним чисел, (например, № 25); а также обозначений пунктов перечисления и начала текста, (например, 5 Набор...).

Для обозначения интервала значений ставят: а) многоточие; б) тире; в) предлог «от» перед первым числом и «до» – перед вторым. Например: на расстоянии 15...25 мм; температура –5...+10 °С; длиной 5–10 м. Числовые значения с допуском или с предельными отклонениями при сочетании с обозначением единицы физической величины требуется заключить в скобки, например (10±0,1) мм; либо обозначение единицы ставить и после числового значения, и после допуска или предельного отклонения: например, 10 мм ± 0,1 мм. При интервале и перечне числовых значений одной физической величины обозначение единицы физической величины ставят только после завершающей цифры, например, от 50 до 100 м; 50–100 м; доски длиной 5, 10, 15 м. Для обозначения дат и интервалов страниц используется только тире: в 1981– 1985 гг.; с. 134–142. 8.4.4 Падежное окончание. Правила наращения падежного окончания следующие. Падежное окончание в порядковых числительных, обозначенных арабскими цифрами, должно быть: 1) однобуквенным, если последней букве числительного предшествует гласный звук, например: 5-й, 5-я, 5-е, 5-м, 5-х; 2) двухбуквенным, если последней букве числительного предшествует согласный, например: 5-го, 5-му, 5-ми. Исключение: 10%-ный; 15%-ного; 32%-ному и т.д.

Фамилия от инициалов отбивается неразрывным пробелом, а между инициалами пробелы не ставятся. Так же ставятся пробелы и в сокращениях типа «и т. д.», «и т. п.», «т. е.». Цифры в записи длинных чисел (более четырех цифр) разделяются в тексте неразрывными пробелами. Например, 10 000 000. Пробел не ставится после открывающей и перед закрывающей кавычкой или скобкой. Например, «Мирель», (или другие). С неразрывными пробелами набираются ссылки на рисунки и таблицы. Например, (рисунок 1, таблица 2). Размерности и проценты отделяются от цифры неразрывным пробелом. Например, (100 кПа; 77 К; 50 %; 23 100 руб.; 20 °С; на 20°) и после знаков \$, на- пример, \$ 5. 8.4.6 Цитаты и эпиграф. Цитата указывается в кавычках. Описываемая языковая единица дается курсивом. После кавычек ставится квадратная скобка с указанием источника, например, [И.О. Ф]. Эпиграф заверстывается после заголовка главы (раздела и т.п.) перед текстом без кавычек. После текста эпиграфа необходимый знак препинания ставится. После ссылки на источник точка не нужна.

Точка никогда не ставится в конце заголовков и подзаголовков, отделенных от текста. Если подзаголовок является частью основного текста, в конце его ставится соответствующий знак препинания. Точки не используются: в заголовках таблиц,

в конце подписей под рисунками, схемами и диаграммами. Точка не ставится: в сокращениях названий единиц систем мер, например, га, мм, см, кг, км, кВт, с, мин, ч, млн, млрд; в условных сокращениях обозначений, например, в/м, б/у, х/б. Если слова сокращаются не по общепринятым правилам или общепринятого сокращения не существует, точка после сокращения должна стоять (например, кв., эл. прибор, кв. м, мм вод. ст.) Запятая ставится при отделении десятичной дроби от целого в дробном числе. Дробные числа должны записываться как 3,25; 100,5; но никак не 3.25; 100.5. Пробел никогда не ставится перед знаками препинания (точка, запятая, вопросительный, восклицательный знаки, многоточие и т.д.), а только после них. Тире в тексте всегда должно быть заключено в пробелы с обеих сторон. При использовании в тексте кавычек и скобок: знак препинания в конце ставится только один раз; если скобки (кавычки) стоят в середине предложения, то знаки препинания ставятся вне скобок (кавычек); если скобка (кавычка) заканчивает предложение, то точка ставится сразу за ней. 8.4.8 Дефис и тире. Дефис используется только в сложных словах, например, все-таки, мало-помалу, Олимпиада-80, Голенищев-Кутузов и не отбивается пробелами. Тире используется при указании границ диапазона, например, XIX–XX вв., 15–20. В этом случае тире, как и дефис, пробелами не отбивается.

Элементы даты приводят арабскими цифрами в одной строке в следующей последовательности: день месяца, месяц, год, например: дату 14 февраля 2016 г. следует оформлять 14.02.2016.

Иллюстрации. Все иллюстрации в работе (эскизы, схемы, графики, фотографии) называются рисунками и их нумеруют в пределах раздела.

В работе допускаются цветные рисунки.

Название рисунка состоит из его номера и наименования. Наименование может включать расшифровку обозначений, использованных в рисунке. Все рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела. Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенных точкой. При небольшом числе рисунков допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей работы. В номер рисунка включается также слово «Рисунок», отделенное знаком «пробел» и тире от цифрового обозначения.

Эскизы, схемы, графики, таблицы располагаются вслед за первым упоминанием о них в тексте. Обозначения и нумерация их элементов должны соответствовать тексту работы. Например, номер рисунка в разделе 1 будет: Рисунок 1.1, Рисунок 1.2.

На все рисунки в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например, «рисунок 1» или «рисунок 1.1»; а все последующие ссылки на этот рисунок должны иметь вид – «см. рисунок 1» или «см. рисунок 1.1».

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Все обозначения, имеющиеся на рисунке, должны быть расшифрованы либо в подписи к нему, либо в тексте работы.

Слово "Рисунок" и наименование помещают, в основном, до пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Этапы развития: а) контроль качества; б) управление качеством.

При выполнении графиков на осях используют буквенные обозначения величин и/или их наименования, единицы измерения.

Рисунки разрешается поворачивать относительно основного положения в тексте на 90° против часовой стрелки.

Допускается включать в работу иллюстрации форматом А3, но они должны располагаться на разворотах или вкладках (в последнем случае вкладка считается за одну страницу текста).

Если рисунок в работе единственный, то он обозначается «Рисунок 1». Рисунки, помещенные в приложениях, обозначают путем добавления к обозначению приложения порядкового номера рисунка. Например, первый рисунок приложения А обозначается – рисунок А.1.

Пример оформления рисунка представлен в приложении Н.

Таблицы. Цифровой материал в выпускной квалификационной работе оформляется в виде таблиц.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, но не далее следующей страницы.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей, например «Таблица 1».

Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела.

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например, «таблица 1» или «таблица 1.1», а все последующие ссылки на этот рисунок должны иметь вид – «см. таблицу 1» или «см. таблицу 1.1».

Таблица может иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы.

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных букв, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Если строки или графа таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, которые в зависимости от особенностей таблицы, переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или под первой частью, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик.

Слово «Таблица», ее номер и заголовок (при его наличии) указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова, например, «Продолжение таблицы 2.1» с указанием ее номера, а на последней странице – «Окончание таблицы 2.1». Все продолжения и окончание таблицы начинаются с повторения головки (шапки) таблицы. Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей или других данных порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, их указывают в подзаголовке каждой графы.

Если параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части – над каждой ее частью.

Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными преимущественно в одной единице физической величины, но есть показатели с параметрами, выраженными в других единицах физических величин, то над таблицей помещают надпись о преобладающей единице физической величины, а сведения о других единицах физических величин дают в заголовках соответствующих граф.

Числовые значения величин в одной графе должны иметь, одинаковое количество десятичных знаков. Цифровые данные, состоящие из цифр более четырех, указываются в столбце по правому его краю.

В таблице допускается применять шрифт размером 13 пт или 12 пт.

Числа в таблицах, имеющие более четырех знаков, должны записываться группами по три цифры в каждой с интервалом между группами в один пробел (за исключением цифр, обозначающих номера и даты). Четырехзначные числа записываются группами цифр в том случае, когда они находятся в столбцах вместе с многозначными (более 4 знаков) числами.

Пример оформления таблицы представлен в приложении П.

Формулы и уравнения. Формулы и уравнения в тексте работы рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул «Microsoft Equation».

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в работе, следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Расшифровка условных обозначений, ранее не встречавшихся в тексте, приводится непосредственно после формулы в той последовательности, в которой они встречаются в самой формуле. Для этого после формулы ставится запятая, а первая строка пояснения начинается соответственно со слова «где» без отступа от левого края и без двоеточия после него. Пояснения символов и коэффициентов, входящих в формулу, приводятся непосредственно под формулой и даются с новой строки в той последовательности, в которой они приведены в формуле, располагаются в «столбик» с точкой запятой между ними, последнее пояснение заканчивается точкой, например:

$$FV = PV \times (1 + t \times r), \quad (3)$$

где FV – наращенная (будущая) сумма, руб.;

PV – первоначальная сумма, руб.;

t – период начисления;

r – процентная ставка.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, ... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Обозначения, встречающиеся в формулах, на рисунках и в основном тексте должны быть идентичны по начертанию и размеру.

Оформление альбома иллюстраций

При защите работы студент может представлять плакаты, альбом иллюстраций, макеты и другой вид иллюстративного материала к докладу.

Как правило, для иллюстрации и пояснения основных положений ВКР в процессе защиты студент готовит компьютерную презентацию в редакторе Power Point и раздаточный материал (альбом иллюстраций в печатном виде).

Компьютерная презентация на мультимедийной технике представляет собой последовательность слайдов, выполненных в программе Power Point, которая сопровождает защиту выпускной квалификационной работы. При оформлении слайдов следует использовать яркие цвета, контрастные фону. Текст и цифровой материал должны четко читаться с расстояния 4-5 метров.

Раздаточный материал к защите, как правило, полностью повторяет слайды компьютерной презентации и должен быть размещен не менее, чем на 12-15 листах формата А4.

Пример титульного листа раздаточного материала (альбома иллюстраций) к докладу на защите выпускной квалификационной работы приведен в приложении Р. Альбом иллюстраций и титульный лист к альбому допускается оформлять как в книжной так и в альбомной ориентации. Количество цветов при выполнении иллюстраций в альбоме не должно быть более шести.

Нумерация страниц альбома иллюстраций должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц альбома иллюстраций.

Нумерация рисунков и таблиц в альбоме должна быть сквозной. Оформление номеров рисунков и таблиц производится по тем же правилам, что и в пояснительной записке. Пример оформления листа альбома иллюстраций приведен в приложении С.

Также рекомендуется на последнем слайде раздаточного материала обобщить основные выводы и результаты работы, как продемонстрировано в приложении Т. На слайд выносятся основные задачи работы, методы решения поставленных задачи и полученные в итоге результаты. Можно выносить все задачи и результат их решения, поставленные в начале работы, а можно укрупнить задачи, объединить их или вынести на заключительный слайд только наиболее значимые.

2.2.4 Подготовка работы и сопроводительных документов к защите

После завершения работы по написанию ВКР и устранения замечаний руководителя, необходимо подготовить работу, альбом иллюстраций и другие необходимые документы к защите. Это следует делать в несколько этапов.

Этап 1. Подпись готовой работы и альбома иллюстраций у руководителя. Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом и представляется руководителю ВКР на подпись. Руководитель подписывает титульный лист ВКР и титульный лист альбома иллюстраций.

Этап 2. Проверка работы на плагиат. Проверку работы в системе «Антиплагиат» проводит руководитель ВКР. После проверки работы, распечатывается отчет из системы «Антиплагиат» и подписывается руководителем ВКР. Минимально допустимый процент авторства для выпускных квалификационных работ бакалавров установлен на уровне 60%.

Этап 3. Прохождение процедуры нормоконтроля. ВКР и раздаточный материал к защите подлежат обязательному нормоконтролю. Проверка работ на правильность оформления начинается как правило за две-три недели до начала защит. На нормоконтроль необходимо принести текст ВКР и раздаточный материал к защите. И на ВКР и на раздаточном материале обязательно должна быть подпись студента-автора ВКР и подпись руководителя. После устранения всех замечаний, нормоконтролер расписывается на титульных листах ВКР и раздаточного материала.

Этап 4. Допуск ВКР к защите заведующим кафедрой. Подшитая ВКР со всеми подписями передается заведующему кафедрой для допуска к защите. Заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе, чем подтверждает готовность и допуск работы к защите.

Этап 5. Получение отзыва руководителя. Руководитель ВКР пишет отзыв, в котором всесторонне характеризует работу студента над ВКР. Образец отзыва представлен в приложении У. Студент должен ознакомиться с отзывом не позднее чем за 5 дней до защиты и поставить на нем свою подпись.

Этап 6. Сдача готовой работы и всех сопроводительных документов секретарю ГАК. Подшитая и подписанная ВКР вместе с отзывом руководителя и отчетом о проверке на плагиат сдается секретарю ГАК не позднее чем за 3 дня до защиты.

Этап 7. Подготовка доклада и раздаточного материала к защите. Для изложения и защиты основных положений и результатов выпускной квалификационной работы студент готовит доклад. На изложение доклада выделяется 7 минут.

Доклад должен содержать:

- описание актуальности проблемы как обоснование выбора темы ВКР;
- изложение цели выпускной квалификационной работы и задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;
- основные положения выпускной работы;
- выводы, результаты, оценка эффективности предлагаемых решений и их практическая значимость.

По мере изложения доклада студент ссылается на листы раздаточного материала и/или слайды презентации. Количество комплектов раздаточного материала должно соответствовать количеству членов государственной аттестационной комиссии (ГАК). Подготовленную презентацию рекомендуется заранее скинуть на компьютер в аудитории где будет проходить защита и проверить все ли открывается и хорошо ли виден текст презентации.

Таким образом, к защите должны быть готовы:

1. Выпускная квалификационная работа, подшитая в жесткую папку. На титульном листе ВКР должны быть:
 - подпись автора работы (студента, выполнявшего ВКР);
 - подпись руководителя ВКР;
 - подпись нормоконтролера;
 - подпись заведующего кафедрой
2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.
3. Отчет проверки на плагиат.
4. Презентация, выполненная в редакторе Power Point.
5. Раздаточный материал (печатную версию) для каждого члена комиссии.
6. Доклад на 7 мин.

2.3. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в установленное время на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

В начале защиты секретарь комиссии представляет комиссии защищающегося студента и называет тему ВКР. Студенту предоставляется слово для доклада. Доклад занимает 7 минут и сопровождается обращениями к раздаточному материалу и слайдам компьютерной презентации.

После доклада студент отвечает на вопросы членов ГАК.

После ответов на все вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР.

Решение ГАК об оценке выпускной квалификационной работы и присвоении студенту соответствующей квалификации принимается комиссией на закрытом заседании путем голосования. При этом принимаются во внимание содержание и качество доклада, ответы на заданные во время защиты вопросы, качество выполнения выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая имеет актуальный характер, содержит логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными работы, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.), уверенно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая имеет актуальный характер, содержит последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными работы, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая имеет поверхностный характер, в ней просматривается непоследовательность

изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не является актуальной, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. В работе нет выводов либо они декларативны. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответах допускает грубые ошибки.

Объявление результатов защиты ВКР происходит после окончания всех докладов. Члены ГАК подводят итоги и доводят информацию о результатах защиты ВКР до студентов.

Тренировочный тест для подготовки к государственному экзамену

1. Расположите этапы ERP-проекта в правильной последовательности:

- анализ бизнес-процессов; разработка технического задания;
- загрузка данных; тестирование системы; обучение пользователей;
- опытная эксплуатация; исправление ошибок;
- выбор ERP-системы и подготовка проекта;
- настройка модулей ERP-системы программистами;
- проектирование всех экранных форм, проектов, отчетов.

2. Установите соответствие между различными стратегиями использования ресурсов предприятия и их основными характеристиками.

Стратегия преследования Уровень производства всегда постоянен и соответствует среднегодовому объему продаж. Когда спрос ниже объемов производства, предприятие увеличивает запасы готовой продукции. Когда спрос превышает производство, разница покрывается за счет созданных ранее запасов готовой продукции.

Стратегия сглаживания Некоторое сочетание трех "чистых" стратегий предприятия.

Стратегия субподряда Уровень производства примерно равен прогнозу продаж. Компания должна располагать мощностями, необходимыми для удовлетворения спроса в пиковые периоды. Запасы готовой продукции сведены к минимуму.

Комбинированная стратегия Уровень производства постоянен и соответствует объему производства в непииковые периоды. В пиковые периоды изготовление основных узлов или комплектующих заказывается у третьих фирм.

3. По представленным исходным данным определите сальдо от инвестиционной деятельности на 4-м шаге проекта. Ставка налога на прибыль 20%.

Номер шага	0	1	2	3	4
Прибыль до вычета налогов		11 000	10 500	9 800	9 400
Амортизация		2 300	2 300	2 300	2 300
Приобретение активов	24 000	600	700	800	900
Продажа активов					7 100
Дивиденды		1 760	1 680	1 560	1 500
Собственный капитал проекта		600	700	800	900
Заемный капитал проекта	24 000				
Погашение кредита (основной суммы долга)		6 000	6 000	6 000	6 000

Варианты ответов:

- 8 000 руб.
- 6 200 руб.
- недостаточно данных для расчета;
- минус 6 200 руб.

4. Какой этап жизненного цикла продукта имеет следующие характеристики:

- объем спроса достигает максимума;
- рынок на данном этапе сильно сегментирован, предприятия стараются удовлетворить все возможные потребности;
- повторное технологическое совершенствование или новая модификация товара наиболее эффективны;
- главная задача предприятия – сохранить, по возможности, расширить свою долю рынка и добиться устойчивого преимущества над прямыми конкурентами.

Варианты ответов:

- выведение товара на рынок;
- рост;
- зрелость;
- упадок.

5. К какому виду инвестиций относится вложение капитала в долгосрочные финансовые активы – паи, акции, облигации?

Варианты ответов:

- финансовые инвестиции;
- реальные инвестиции;
- не считается инвестициями в соответствии с законом № 39-ФЗ.

6. Расположите в хронологической последовательности фазы инвестиционного проекта:

Варианты ответов:

- эксплуатационная;
- прединвестиционная;
- инвестиционная;
- ликвидационная.

7. "Процесс планирования на предприятии должен осуществляться постоянно в рамках жизненных циклов проектов и производимых продуктов. Разработанные планы должны непрерывно проходить на смену друг к другу, т.е. необходимы систематические корректировки или перепланирование". Какому принципу планирования соответствует данное утверждение?

Варианты ответов:

- принцип единства;
- принцип непрерывности;

- принцип гибкости;
- принцип точности;
- принцип участия.

8. Сделать вывод относительно экономической эффективности инвестиционного проекта на основании индекса доходности.

Показатель	0	1	2	
Инвестиции, тыс. руб.		60	40	–
Чистый денежный поток, тыс. руб.		–	100	100
Коэффициент дисконтирования	1	0,833	0,694	

Варианты ответов:

- 1,584;
- 0,611;
- 1,003;
- 2,129;
- нет верного ответа.

9. Определите ставку дисконтирования по формуле Фишера, если предполагаемый уровень риска проекта составляет 5%, прогнозируемый уровень инфляции 8% в год, ставка по банковским депозитам 10 % годовых, ставка по кредитам коммерческих банков 17% годовых, ставка рефинансирования 9 %.

Варианты ответов:

- 35,97 %;
- 24,74 %;
- 32,68 %;
- 23,61 %.

10. Поставьте в соответствие названия разделов бизнес-плана и их содержание.

Резюме проекта Показывает основные направления инвестирования средств. Определяет источники средств и условия привлечения средств.

Финансовый план Проводится операционный анализ, анализ чувствительности, сценарный анализ.

Оценка рисков проекта Составляется, когда весь бизнес-план готов.

Представляет собой краткое изложение основных моментов проекта. Позволяет сформировать общее целостное представление о проекте и содержит основные характеристики проекта.

Инвестиционный план Определяет текущие доходы и расходы, связанные с реализацией проекта, и денежные потоки от всех видов деятельности. Позволяет сделать вывод о финансовой реализуемости проекта. Показывает бюджетную эффективность проекта.

11. Определите поток денежных средств от инвестиционной деятельности предприятия, если известно: авансовые платежи и кредиты предоставленные другим компаниям, 10 млн. руб.; поступление денежных средств по коммерческим контрактам 6 млн. руб., продажа доли участия в уставном капитале другого предприятия 12 млн. руб., затраты на создание основных средств собственными силами 7 млн. руб.

Варианты ответов:

- 1 млн. руб.
- 5 млн. руб.
- – 5 млн. руб.
- – 17 млн. руб.

12. Какой раздел бизнес-плана дает ответ на вопрос: "Достаточно ли средств производства для выполнения производственной программы?"»

Варианты ответов:

- финансовый план;
- описание предприятия и его внешней среды;
- описание продукции (работ, услуг) предприятия;
- производственный план.

13. Пусть будущая стоимость исходного денежного потока пренумерандо $FV_{pre} = 1850,0$ руб., а текущая стоимость этого потока $PV_{pre} = 1148,7$ руб.; $n = 5$ лет, $i = 10\%$ годовых. Найдите современную стоимость исходного потока платежей постнумерандо PV_{pst} .

Варианты ответов:

- 1 681,8 руб.
- 2 035,0 руб.
- 1 263,6 руб.
- 1 044,3 руб.

14. Дисконтирование – это:

- процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня;
- процесс расчета настоящей стоимости средств, планируемых к получению в будущем;
- финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.

15. Рассматриваются два альтернативных варианта приобретения оборудования. Вариант А требует единовременных затрат 15 млн. руб., а текущие годовые эксплуатационные затраты составят 4 млн. руб. Вариант Б требует единовременных затрат 18 млн. руб., с годовыми эксплуатационными расходами 3 млн. руб. Горизонт планирования 5 лет, а цена капитала 12% годовых. Требуется проанализировать целесообразность приобретения оборудования, если

риск превышения эксплуатационных затрат более дорогой модели оценивается в 5%.

Варианты ответов:

- Целесообразно приобрести оборудование А, так как для него приведенная стоимость затрат равна 29,4 млн. руб., а для оборудования Б 30,4 млн. руб.
- Целесообразно приобрести оборудование А, так как для него приведенная стоимость затрат равна 29,4 млн. руб., а для оборудования Б 28,8 млн. руб.
- Целесообразно приобрести оборудование Б, так как для него приведенная стоимость затрат равна 28,8 млн. руб., а для оборудования А 29,4 млн. руб.
- Целесообразно приобрести оборудование Б, так как для него приведенная стоимость затрат равна 23,2 млн. руб., а для оборудования Б 30,4 млн. руб.

16. Денежный поток это –

Варианты ответов:

- поступления денежных средств за определенный период времени;
- выплаты денежных средств за определенный период времени;
- сумма денежных поступлений и выплат за определенный период времени;
- сумма денежных средств необходимых для оплаты услуг сторонним организациям за определенный период времени.

17. Инвестор сформировал следующий портфель вложений. Определите доходность и риск портфеля.

Ценная бумага	Удельный вес в портфеле, %	Коэффициент	β
Доходность, %			
A 25	1,2	16	
B 30	1,1	14	
C 10	0,9	10	
D 35	1,4	18	

Варианты ответов:

- доходность портфеля 15,5%, риск портфеля 1,21;
- доходность портфеля 21%, риск портфеля 1,5;
- доходность портфеля 14,5%, риск портфеля 1,15;
- доходность портфеля 11,5%, риск портфеля 1,45.

18. Определить индекс доходности проекта (ИД), если единовременные инвестиции составляют 2 млн. руб., а чистый дисконтированный доход (ЧДД) равен 0,5 млн. руб.

Варианты ответов:

- ИД= 0,75;
- ИД= 0,25;
- ИД= 1,0;
- ИД= 1,25.

19. Коммерческая организация на двухлетний период получает инвестиционный кредит в размере 600 тыс. руб. Ежегодно планируется получать чистый денежный поток от реализации проекта в размере 350 тыс. руб. Номинальная ставка дисконтирования 10% годовых, плата за риск 5% годовых. Определите с использованием срока окупаемости целесообразность реализации проекта в данных условиях финансирования.

Варианты ответов:

- целесообразно реализовывать проект, так как он безубыточный;
- нецелесообразно реализовывать проект, так как он безубыточный;
- нецелесообразно реализовывать проект, так как он не окупаемый;
- целесообразно реализовывать проект, так как он окупаемый.

20. Что можно отнести к макроэкономическим предпосылкам активизации инвестиционных процессов?

Варианты ответов:

- подавление инфляции;
- повышение процентных ставок по банковским кредитам и депозитам;
- уменьшение внутреннего спроса;
- увеличение импорта.

21. Как изменился реальный доход, если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%?

Варианты ответов:

- увеличился на 18%;
- снизился на 18%;
- снизился на 2%;
- остался прежним.

22. Какое из нижеприведенных утверждений неверно в ситуации, когда тем роста реальных доходов составляет 4% в год?

Варианты ответов:

- если инфляция составляет 25%, то получаемые людьми доходы будут возрастать на 30% в год;
- если инфляция составляет 30%, то получаемые людьми доходы будут возрастать на 34% в год;
- если инфляция составляет 0%, то получаемые людьми доходы будут возрастать на 4% в год;
- если инфляция составляет 5%, то получаемые людьми доходы будут возрастать на 9% в год.

23. Что не является инструментом монетарной политики в развитых странах?

Варианты ответов:

- изменение нормы обязательных резервов;
- операции на открытом рынке;
- изменение учетной ставки процента;
- нет верного ответа;
- изменение налоговых ставок.

24. Если Центральный Банк покупает государственные облигации на \$1000 у коммерческого банка, то при норме резервных требований, равной 20%, максимально возможное изменение предложения денег составит:

Варианты ответов:

- \$1 000;
- \$4 000;
- \$5 000;
- \$20 000;
- \$ 0.

25. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то чему равны соответственно валовый национальный продукт и чистый национальный продукт?

Варианты ответов:

- 120 и 110;
- 110 и 100;
- 100 и 90;
- 100 и 110;
- 140 и 130.

26. Чему равен располагаемый доход в соответствии с представленной схемой кругооборота?

Варианты ответов:

- $Y_d = Y - Tr + T_x$;
- $Y_d = Y + S - T_x$;
- $Y_d = Y + Tr - T_x$;
- $Y_d = C + S + T_x$.

27. Что необходимо выполнить, чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП)?

Варианты ответов:

- прибавить чистые инвестиционные расходы;
- вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- добавить к ВНП величину амортизации;
- вычесть износ основных фондов.

28. Что из нижеперечисленного включается в состав ВНП?

Варианты ответов:

- покупка у соседа подержанного автомобиля;
- стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
- покупка акций у брокера;
- покупка облигаций у корпорации.

29. Пусть экономика, описываемая моделью AD-AS с классической кривой совокупного предложения, находится в равновесии. Предположим, что выпуск при полной занятости возрос. Что произойдет в результате?

Варианты ответов:

- цены упадут;
- снизится процентная ставка;
- ничего из перечисленного;
- все перечисленное.

30. Что сокращается, если повышаются налоги на заработную плату?

Варианты ответов:

- совокупный спрос;
- совокупное предложение;
- и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- и величина AD, и величина AS.

31. Какой из методов продвижения на рынке является самым эффективным на этапе роста жизненного цикла продукта?

Варианты ответов:

- реклама и PR;
- стимулирование сбыта;
- персональные продажи;
- фокус-группы.

32. Какая конкурентная стратегия предполагает формирование новых потребностей на рынке?

Варианты ответов:

- пионерская;
- нишевая;
- силовая;
- приспособленческая.

33. В одном районе выбрана группа женщин возраста 30-40 лет. Всех женщин в этой группе попросили ежедневно записывать, какие продуктовые магазины они посетили в течение одного месяца. Как называется такой тип маркетингового исследования?

Варианты ответов:

- панель торговцев в розницу;
- панель потребителей;
- исследование распределения частот;
- аудит розничной торговли.

34. Какие характеристики потребителя оказывают основное воздействие на принятие им решения о покупке?

Варианты ответов:

- социально-культурные;
- демографические;
- поведенческие;
- экономические.

35. Как называется реализация всей (или значительной части) своей продукции под чужим брендом, используя чужую сбытовую сеть и уступая при этом до 50% прибыли другой компании?

Варианты ответов:

- совместный сбыт;
- франчайзинг;
- телемаркетинг;
- прямой маркетинг.

36. Что является необходимым условием реализации стратегии преимущества по издержкам?

- чувствительность спроса к цене продукта;
- лояльность целевых сегментов;
- продуктовая дифференциация;
- насыщение ассортимента.

37. Какому положению СХЕ соответствует маркетинговая стратегия в матрице БКГ: "интенсификация маркетинговых усилий или уход с рынка"?

Варианты ответов:

- "трудный ребенок";
- "собака";
- "дойная корова";
- "звезда".

38. Что такое "товар в реальном исполнении"?

Варианты ответов:

- второй уровень разработки товара;
- характеристика насыщения ассортимента;
- элемент комплекса маркетинга;
- ассортиментная индикация.

39. Назовите метод определения верхней границы цены товара.

Варианты ответов:

- метод Ван Вестендорпа;
- метод на основе анализа безубыточности;
- метод ABC-анализа;
- метод использования коэффициента эластичности спроса по цене.

40. Как определяется изменение предельной цены при оценке эффективности вложений в брендинг?

Варианты ответов:

- методом Ван-Вестендорпа;
- с помощью коэффициента эластичности спроса по цене;
- методом анализа безубыточности;
- методом ABC- анализа.

41. Чем определяется объем власти руководителя?

Варианты ответов:

- уровнем его должностных полномочий;
- степенью зависимости от него подчиненных;
- распоряжением вышестоящего руководителя;
- наличием неформального лидера в коллективе.

42. Из приведенного ниже перечня выберите характерный признак власти, основанной на харизме.

Варианты ответов:

- Потенциал власти тем выше, чем выше уровень профессиональных достижений руководителя.
- Подчиненный стремится быть похожим на руководителя.

- В основе подчинения – разумная вера.
- Руководитель действует в соответствии с должностной инструкцией.
- В случае неповиновения руководитель может помешать подчиненному в удовлетворении насущных потребностей.
- Влияние осуществляется через положительное подкрепление.

43. Определите стиль управления (по системе Блейка-Моутона) по характерным высказываниям руководителей: "Я выкладываюсь ровно настолько, чтобы дела шли нормально. Я оперирую фактами, мнениями и позициями, которые мне сообщают. Я ни с кем не советуюсь. Однако если меня спрашивают, даю советы другим. Я избегаю принимать чью-либо сторону, не делая достоянием гласности свои мнения, отношения и идеи. Я сохраняю нейтралитет или ищу способа избежать конфликта. Что бы ни случилось, я предоставляю другим возможность принимать решения или достигать соглашений. Я избегаю демонстрировать свою реакцию на происходящее".

Варианты ответов:

- тип 1.1 "Нищета управления";
- тип 5.5 "Манипулятор";
- тип 9.1 "Автократ";
- тип 9.9 "Командное управление";
- тип 1.9 "Либерал";
- тип 9 + 9 "Патерналист".

44. Определите стиль управления (по системе Блейка-Моутона) по характерным высказываниям руководителей: "Я развиваю бурную деятельность, а остальные с энтузиазмом поддерживают меня. Я занят поиском и проверкой информации. Я приглашаю людей высказать мнения, позиции и идеи, отличные от моих собственных, и выслушиваю их. Я постоянно подвергаю оценке степень достоверности известных мне и другим фактов, свои и чужие мнения и позиция. Я убежден, что необходимо открыто выражать свои мнения и убеждения. Я живо реагирую на появление идей, более удачных, чем мои собственные, изменяя свое мнение по данному вопросу. При возникновении конфликта я пытаюсь выявить его причины с тем, чтобы вскрыть глубинные факторы, приведшие к его возникновению. Я весьма высоко ценю способность принимать здравые решения. Я стремлюсь к пониманию и согласию. Я стимулирую двусторонний обмен мнениями и таким образом оказываю поддержку подчиненным".

Варианты ответов:

- тип 1.1 "Нищета управления";
- тип 5.5 "Манипулятор";
- тип 9.1 "Автократ";
- тип 9.9 "Командное управление";
- тип 1.9 "Либерал";
- тип 9 + 9 "Патерналист".

45. Укажите правильную последовательность указанных потребностей в соответствии с теорией Маслоу, начиная с низших потребностей.

- потребности в уважении
- потребности в защите и безопасности
- социальные потребности
- физиологические потребности
- потребности в самоактуализации

46. Что происходит согласно теории Ф. Герцберга при улучшении гигиенических факторов?

Варианты ответов:

- растёт производительность труда;
- обеспечивается мотивация работников;
- уменьшается неудовлетворенность работой;
- повышается качество выпускаемой продукции (услуг).

47. Упорядочите стадии жизненного цикла группы

- Штормирование
- Функционирование
- Нормирование
- Формирование
- Расформирование

48. Какая стадия жизненного цикла группы является периодом наибольшей продуктивности ее работы?

Варианты ответов:

- формирование;
- штормирование;
- нормирование;
- функционирование;
- расформирование.

49. Какая из организационных структур наиболее пригодна для предприятия, выпускающего ограниченную номенклатуру продукции, действующего в стабильных условиях и требующего решения стандартных управленческих задач?

Варианты ответов:

- функциональная структура;
- дивизионная структура;
- матричная структура.

50. Восстановите универсальную структуру рабочего места, выбрав недостающий элемент.

Варианты ответов:

- власть;
- должностные инструкции;
- полномочия;
- регламентация;
- специализация;
- делегирование.

51. Как изменяется эластичность спроса на ресурс, если растет доля расходов на данный ресурс в издержках фирмы?

Варианты ответов:

- увеличивается;
- снижается;
- остается без изменений;
- возможен любой из вариантов.

52. Известно, что издержки среднестатистической конкурентной фирмы заданы формулой $ТС = 16 + q^2$. Если рыночная цена P на продукцию фирмы снижается, то при каком объеме выпуска q в долговременном периоде фирма не будет получать экономической прибыли?

Варианты ответов:

- 8;
- 6;
- 2,82;
- 5.

53. Как монополизация рынка влияет на объем продаж и цены?

Варианты ответов:

- понижает объем продаж при стабильных ценах;
- понижает объем продаж и повышает цены;
- повышает объем продаж и понижает цены;
- повышает объем продаж и повышает цены

54. Что означает долгосрочное равновесие на рынках монополистической конкуренции?

Варианты ответов:

- рыночные цены равны минимальным значениям долгосрочных средних издержек;
- цены уравниваются с предельными издержками;
- фирмы не получают экономической прибыли;
- все имеющиеся производственные мощности задействованы.

55. Товары X и Y являются взаимодополняющими. Какую ситуацию вызовет снижение цены товара X при прочих равных условиях?

Варианты ответов:

- повышение цены товара Y;
- рост объема продаж товара Y;
- рост объема продаж товара X;
- снижение спроса на товар X.

56. Как можно назвать товар, если спрос на него упал в результате падения дохода индивида?

Варианты ответов:

- качественный;
- некачественный;
- нормальный;
- инфериорный.

57. Спрос на рынке описывается уравнением $Q_d = 100 - 2P$. Предложение описывается уравнением $Q_s = -20 + 2P$. Сколько составляют излишки потребителя при установлении равновесной цены?

Варианты ответов:

- 400;
- 800;
- 600;
- 700.

58. Фирма "Сириус" производит в течение месяца 100 деталей и продает каждую из них по 50 рублей. Суммарные издержки фирмы TC при этом составляют 8 тыс. руб., суммарные постоянные издержки TFC равны 2 тыс. руб., а предельные издержки MC равны 50 руб. Что должна предпринять фирма в этой ситуации?

Варианты ответов:

- увеличить объем производства;
- сократить объем производства;
- оставить объем выпуска без изменения;
- прекратить выпуск деталей.

59. Что характеризуют средние издержки?

Варианты ответов:

- затраты за один месяц;
- затраты на одного работника;
- затраты на один станок;
- затраты на единицу продукции.

60. Какую динамику имеет АРК при $MPL < 0$?

Варианты ответов:

- возрастает;
- убывает;
- остается неизменным;
- ничего определенного сказать нельзя.

61. Акция АО с дивидендом 30% приобретена за 1600 руб. и продана через три года, обеспечив конечную доходность 85%. Определить номинал акции, если ее курс в момент продажи равен 70%.

Варианты ответов:

- 3 400 руб.;
- 3 550 руб.;
- 1 850 руб.;
- 185 руб.

62. Как называется индоссамент без указания лица, которому должно быть произведено исполнение?

Варианты ответов:

- ордерным;
- предъявительским;
- препоручительным;
- именным.

63. Фирма учитывает векселя в своем банке: вексель А на сумму 80 тыс. руб. со сроком платежа через 30 дней и вексель Б на сумму 500 тыс. руб. со сроком платежа через 60 дней. Какую сумму получит фирма, если процентная ставка 6%?

Варианты ответов:

- 574 600 руб.;
- 526 000 руб.;
- 540 000 руб.;
- 545 000 руб.

64. Какие из перечисленных ценных бумаг государство продолжает эмитировать в настоящее время?

Варианты ответов:

- государственные краткосрочные облигации;
- казначейские обязательства;
- облигации внутреннего валютного займа;
- облигации государственного сберегательного займа.

65. Как называется облигация, размещаемая по цене ниже номинала?

Варианты ответов:

- с фиксированным доходом;
- с плавающим доходом;
- с дисконтом;
- со ступенчатым процентом.

66. Номинал облигации, до погашения которой осталось 5 лет, равен 1000 руб. Ежегодный купон по облигации составляет 15%. По какой цене приобретена облигация, если она обеспечила доходность к погашению в размере 20% годовых?

Варианты ответов:

- 875 руб.;
- 1458 руб.;
- 958 руб.;
- 1350 руб.

67. Какая ценная бумага является ордерной ценной бумагой?

Варианты ответов:

- вексель;
- акция;
- депозитный /сберегательный сертификат;
- облигация.

68. Что такое премия по опциону?

Варианты ответов:

- цена, которую платит покупатель опциона продавцу;
- цена исполнения по опциону;
- разница между ценой базового актива и ценой исполнения по опциону;
- разница между ценой исполнения по опциону и ценой базового актива.

69. Какие ценные бумаги относятся к товарным ценным бумагам, закрепляющим имущественные права их владельцев?

Варианты ответов:

- коносамент;
- вексель;
- облигация;
- денежный чек.

70. Кто такой «арбитражер»?

Варианты ответов:

- лицо, извлекающее прибыль за счет одновременной купли-продажи одной и той же бумаги на разных рынках, если на них наблюдаются разные цены;
- участник рынка, использующий фьючерсы для уменьшения риска ценовых колебаний;
- посредник, участвующий в сделках от своего имени и за свой счет;
- лицо, распоряжающееся переданными ему в доверительное управление ценными бумагами.

71. По указанным в таблице показателям компании А оцените рентабельность собственного капитала компании А (ROE).

Активы 20 млн. руб.

Операционная прибыль 4 млн. руб.

Налог на прибыль 40%

Финансовый рычаг (как отношение заемных средств к общей величине активов) 50%

Выплаты по заемным средствам 12%

Варианты ответов:

- 40%;
- 24%;
- 8,4%;
- 16,8%.

72. В каком из перечисленных ниже случаев предприятие может быть признано банкротом?

Варианты ответов:

- в случае решения арбитражного суда;
- в случае решения собрания акционеров;
- в случае заявления кредиторов;
- в случае признания структуры баланса этого предприятия неудовлетворительной.

73. От каких ниже перечисленных факторов не зависят постоянные издержки производства?

Варианты ответов:

- от объема и вида выпускаемой продукции;
- от объема и периода времени, в течение которого выпущена продукция;
- от объема выпуска продукции.

74. Выберите верное из ниже приведенных определений сущности показателя: "нетто-результат эксплуатации инвестиций (операционная прибыль или EBIT)".

Варианты ответов:

- сумма чистой прибыли и амортизации;
- сумма чистой прибыли, налога на прибыль и процентных выплат за пользование заемными средствами;
- брутто-результат эксплуатации инвестиций плюс затраты на восстановление основных средств;
- иное.

75. Что из нижеперечисленного определяет понятие и сущность бета-коэффициента?

Варианты ответов:

- мера вклада индивидуальной ценной бумаги в суммарный риск рыночного портфеля;
- мера диверсифицируемого компонента риска;
- отношение ковариации между доходом индивидуальной ценной бумаги и доходом рыночного портфеля к доходности индивидуальной бумаги;
- нет верного ответа.

76. Как меняется значение запаса финансовой прочности предприятия по мере роста значения операционного рычага?

Варианты ответов:

- в зависимости от уровня операционной прибыли значение запаса финансовой прочности предприятия по мере роста значения операционного рычага может расти, а может и падать;
- эти показатели не связаны между собой;
- значение запаса финансовой прочности предприятия по мере роста значения операционного рычага растет;
- значение запаса финансовой прочности предприятия по мере роста значения операционного рычага падает.

77. Рассчитайте ставку дисконтирования для инвестиционного проекта. Информация об источниках финансирования проекта приведена в таблице.

Название источника	Доля источника, %	Стоимость источника, %
1. Дополнительная эмиссия акций	40	20
2. Долгосрочные кредиты	35	12
3. Краткосрочные кредиты	25	14

Варианты ответов:

- 15,3%;
- 0,153%;
- 15,7%;
- 0,157%.

78. Какой тип политики управления текущими активами характеризуется следующими признаками: относительно низкий удельный вес текущих активов, относительно короткий период оборачиваемости оборотных активов?

Варианты ответов:

- консервативный;
- агрессивный;
- умеренная модель;
- для определения типа политики управления текущими активами перечисленных признаков недостаточно.

79. За отчетный период предприятие получило выручку в размере 20 млн. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли составила 4%, дивидендный выход 50%. В прогнозном периоде ожидается увеличение объема продаж на 10%. Управленческий баланс компании на конец отчетного периода представлен в таблице. Чему равна потребность в дополнительном финансировании, если производственные мощности предприятия загружены на 100%?

Актив, млн. руб. Пассив, млн. руб.

Внеоборотные активы 3,0

Уставный капитал 1,7

Нераспределенная прибыль 2,8

Оборотные активы 7,0 Долгосрочные обязательства 2,5

Краткосрочные обязательства 3,0

БАЛАНС 10,0 БАЛАНС 10,0

Варианты ответов:

- потребность в дополнительном финансировании составит 0,04 млн. руб.;
- излишки финансирования составят 0,04 млн. руб.;
- потребность в дополнительном финансировании составит 0,26 млн. руб.;
- излишки финансирования составят 0,26 млн. руб.

80. Портфель состоит из 300 акций фирмы X, 500 акций фирмы Y и 1150 акций фирмы Z. Текущие рыночные цены акций, соответственно, 20, 50 и 15 рублей. Рассчитайте структуру портфеля.

Варианты ответов:

- 15,4%: 26%: 0,6%;
- 12,4%:51,8%:35,8%;
- 26%:15,4%:0,6%.

81. Как сгруппированы затраты в смете затрат на производство?

Варианты ответов:

- в зависимости от места возникновения и назначения;
- в зависимости от отношения к объему производства;
- по статьям калькуляции;
- по простым экономическим элементам.

82. Как определяется рентабельность капитала, инвестированного в деятельность предприятия?

Варианты ответов:

- отношение прибыли до уплаты налога к разнице валюты баланса и величины краткосрочных обязательств;
- отношение прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия, к средней величине активов;
- отношение прибыли до уплаты налога к разнице валюты баланса и величины текущих активов;
- отношение выручки от реализации инвестиционных проектов к инвестиционным затратам.

83. Какая продукция считается готовой продукцией?

Варианты ответов:

- продукция, прошедшая все стадии обработки и сборки;
- продукция, сданная на склад готовой продукции;
- продукция, находящаяся на завершающей стадии производственного цикла;
- продукция, прошедшая все стадии обработки, принятая отделом технического контроля и сданная на склад готовой продукции.

84. В качестве вноса в уставной капитал (фонд) организацией был получен объект основных средств. Как влияют на первоначальную стоимость объекта затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния пригодного к использованию?

Варианты ответов:

- увеличивают первоначальную стоимость объекта;
- не увеличивают первоначальную стоимость объекта;
- могут, как увеличивать, так и не увеличивать первоначальную стоимость указанного объекта, в зависимости от учетной политики организации;
- включаются в себестоимость продукции отчетного периода.

85. Известны следующие данные: оборот предприятия (объем произведенной продукции) составил 13 272 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 1 195 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств 698 тыс. руб., прибыль 265,5 тыс. руб. Определите фондоемкость.

Варианты ответов:

- 0,09;
- 0,22;
- 4,5;
- 11,11.

86. Как классифицируются предприятия по размеру?

Варианты ответов:

- коммерческие и некоммерческие;
- хозяйственные общества и товарищества;
- крупные, средние и малые;
- предприятия с массовым, серийным, единичным производством.

87. Можно ли сравнивать рентабельность производства различных по размерам предприятий?

Варианты ответов:

- такое сравнение неправомерно, предприятия используют различные ресурсы;
- такое сравнение оправдано, если рентабельность рассчитывается для предприятий, выпускающих одинаковую продукцию;
- такое сравнение правомерно, если размер прибыли предприятий одинаков;
- такое сравнение правомерно, т.к. рентабельность – относительный показатель.

88. Что относится к натуральным показателям производственной программы?

- товарная продукция;
- реализованная продукция;
- номенклатура продукции;
- валовая продукция.

89. Как изменится выработка при снижении трудоемкости на 25%?

Варианты ответов:

- выработка снизится на 20%;
- выработка повысится на 21,5%;
- выработка повысится на 25%;
- выработка повысится на 33,3%;
- недостаточно исходных данных для расчета.

90. Кто относится к непроизводственному персоналу?

Варианты ответов:

- работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием;
- работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием;
- работники вспомогательных служб и цехов;
- работники, которые участвуют в процессе управления предприятием.

91. Какое значение коэффициента вариации выпуска продукции является наилучшим?

Варианты ответов:

- больше 1;
- больше 0,3;
- равное 0;
- меньше 0.

92. Выберите необходимые данные и определите влияние ценового фактора на изменение суммы материальных затрат. Затраты на материалы представлены в таблице.

Вид материала	План, млн. руб.	Факт, млн. руб.	Индекс цен
Материал А	36	57,12	1,12
Материал Б	14	21,20	1,06
Материал В	10	13,26	1,02
Товарная продукция	100	145,90	1,14

Варианты ответов:

- в результате влияния ценового фактора сумма материальных затрат возросла на 7,2 млн. руб.;
- в результате влияния ценового фактора сумма материальных затрат снизилась на 16,8 млн. руб.;
- в результате влияния ценового фактора сумма материальных затрат возросла на 24 млн. руб.;
- в результате влияния ценового фактора сумма материальных затрат возросла на 7,58 млн. руб.

93. Как изменится фондоёмкость, если производительность труда увеличится при постоянной фондовооруженности?

Варианты ответов:

- увеличится;
- уменьшится;
- останется прежней

94. Какой показатель дополняет до единицы показатель рентабельности продаж по прибыли от продаж?

Варианты ответов:

- рентабельность продаж по чистой прибыли;
- затраты на рубль реализованной продукции;
- коэффициент общей ресурсоотдачи;
- затраты на рубль товарной продукции.

95. Численность работников предприятия увеличилась с 25 до 27 человек, объем выпуска продукции увеличился с 3375 до 3699 тыс. руб. Как изменился выпуск продукции в результате изменения выработки ?

Варианты ответов:

- не изменился;
- снизился на 54 тыс. руб.;
- возрос на 54 тыс. руб.;
- снизился на 104 тыс. руб.

96. При каком значении коэффициента текущей ликвидности структура баланса признается неудовлетворительной (с позиции платежеспособности)?

Варианты ответов:

- больше 2;
- меньше 2;
- больше 3;
- больше 4.

97. По данным таблицы определите, как изменился период оборачиваемости (в днях) оборотных активов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом?

Показатель	Базисный период	Отчетный период
------------	-----------------	-----------------

Выручка от реализации	1 800	2 000
-----------------------	-------	-------

Оборотные активы		
------------------	--	--

(среднее за период значение)	600	500
------------------------------	-----	-----

Варианты ответов:

- возрос;
- не изменился;
- уменьшился;
- невозможно определить по представленным данным.

98. Как определяется коэффициент концентрации перманентного капитала?

Варианты ответов:

- отношение денежных средств к краткосрочным обязательствам;
- отношение собственного капитала к заемным средствам;
- отношение суммы собственного капитала и долгосрочных обязательств к итогу баланса;
- отношение долгосрочных финансовых вложений к долгосрочным кредитам и займам.

99. Признаком чего является для предприятия высокий уровень эффекта операционного рычага?

Варианты ответов:

- признаком благоприятного рыночного положения предприятия;
- признаком независимости предприятия от изменений внешней среды;
- свидетельством повышенного уровня риска в деятельности предприятия;
- характеристикой эффективности финансовой деятельности предприятия.

100. Выберите из перечня показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности.

А) стоимость бракованной продукции;

Б) фондоотдача;

В) затраты на 1 рубль продукции;

Г) производительность труда.

Варианты ответов:

– А, Б, В;

– Б, В, Г;

– А, Б, Г;

– А, В, Г.

101. Какие методы управления персоналом носят прямой характер воздействия?

Варианты ответов:

– экономические;

– административные;

– социальные;

– психологические.

102. Какой документ является наиболее пригодным документом для быстрого обзора профессионального и личностного развития кандидата на вакантную должность?

Варианты ответов:

– образовательные свидетельства;

– медицинское заключение;

– отзывы и рекомендации;

– резюме.

103. Каким образом соотносятся понятия «мотивация» и «стимулирование»?

Варианты ответов:

– являются синонимами;

– независимы друг от друга;

– мотивация входит в стимулирование;

– стимулирование входит в мотивацию;

104. Кто разработал и внедрил первую методику научной организации труда персонала?

Варианты ответов:

- А. Маслоу;
- Э. Мэйо;
- Ф. Тейлор;
- Г. Форд.

105. Руководитель, заметивший, что подчиненный проявляет то или иное стремление, должен попытаться использовать это в интересах самого подчиненного и компании. Каким образом следует поступить с человеком, активно общающимся с окружающими?

Варианты ответов:

- наказать;
- поместить в условия, максимально затрудняющие общение;
- поместить в условия, где подобное общение входит в процесс работы;
- уволить.

106. Какой из перечисленных элементов не относится к содержанию организации труда на предприятии?

Варианты ответов:

- разделение и кооперация труда;
- организация рабочего места;
- техническое оснащение производства;
- условия труда.

107. Что предполагает партисипативный метод повышения мотивации?

- участие персонала в прибылях (успехе) компании;
- участие персонала в акционировании компании;
- участие персонала в управлении компанией;
- ни один из ответов не является верным.

108. Что такое «деловая оценка персонала»?

- анализ затрат, связанных с наймом персонала;
- установление функциональной роли работника;
- процесс установления соответствия работником занимаемой должности;
- сравнение работников и показателей их деятельности между собой;

109. Как делятся конфликты по направленности?

- стабилизирующие;
- горизонтальные;
- межгрупповые;
- открытые.

110. Какое из приведенных ниже определений наиболее точно отражает понятие «компетенция»?

- образовательный уровень работника;
- совокупность способностей человека производить материальные и духовные ценности;
- совокупность теоретических знаний и практических навыков;
- личностная способность.

Примеры формулировок тем ВКР

Примеры формулировки тем прикладных ВКР

Следует учитывать, что большинство тем ВКР носит междисциплинарный характер, поэтому ниже приведенное разделение их по направлениям носит некоторый условный характер.

Бухучет и аудит

1. Анализ и обоснование выбора системы налогообложения для предприятия
2. Аудит учета основных средств на предприятии

Инвестиции

1. Бизнес-план открытия кофейни
2. Оценка экономической эффективности проекта реконструкции ЦТП на предприятии МУП ЧКТС.
3. Оценка эффективности внедрения нового банковского продукта

Банки и банковское дело

1. Оценка финансового состояния банка на примере ПАО «Челябинвестбанк»
2. Оценка кредитоспособности заемщика на примере Уральского банка ПАО «Сбербанк России»
3. Совершенствование потребительского кредитования на примере Курганского отделения ПАО «Сбербанк России»

Логистика

1. Анализ системы управления запасами предприятия
2. Оценка целесообразности аутсорсинга транспортных перевозок предприятия
3. Совершенствование работы по обслуживанию физических лиц банка

Маркетинг и сбыт

1. Анализ ассортимента и разработка рекомендаций по его совершенствованию предприятия «Гамма»
2. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления продажами предприятия
3. Анализ рынка банковских карт
4. Разработка рекомендаций по укреплению конкурентных преимуществ предприятия ОАО «Ростелеком»

Производство

1. Анализ основных фондов промышленного предприятия ОАО «Эскон»

2. Разработка мероприятий по совершенствованию системы бережливого производства на ОАО «Копейский машиностроительный завод»
3. Разработка мер по совершенствованию процессов планирования и организационного взаимодействия для цеха механической обработки ОАО «ЧКПЗ»

Стратегический и тактический менеджмент

1. Разработка конкурентной стратегии для группы компаний «Бизнес дом Спиридонов»
2. Совершенствование работы Глобального инженерного Центра ЗАО ПГ «Метран» в части сопровождения серийной продукции.

Управление персоналом

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию оплаты труда предприятия
2. Оценка эффективности системы мотивации на предприятии
3. Разработка рекомендаций по совершенствованию работы отдела продаж банка

Управленческий учет

1. Совершенствование системы бюджетирования ООО «Европа-Голд»
2. Разработка рекомендаций по управлению затратами на ЗАО МЗ «Метаб»

Финансы

1. Разработка рекомендаций по управлению дебиторской задолженностью на предприятии ООО «НОВАТЭК-Челябинск»
2. Оценка эффективности доверительного управления на примере ООО УК «РФЦ-Капитал»
3. Анализ финансового состояния предприятия и разработка рекомендаций по его улучшению.

Риски

1. Совершенствование методики оценки кредитоспособности юридических лиц ОАО «Челябинвестбанк».
2. Выявление и анализ рисков создания нового бизнеса
3. Управление процентными рисками банка

Примеры формулировки тем исследовательских ВКР

Исследования описательного характера

1. Маркетинговое исследование рынка фитнес-услуг
2. Анализ рынка венчурного финансирования России
3. Исследование рынка труда Челябинской области

Исследования поискового характера

1. Выбор наиболее эффективных каналов продвижения на рынок нового товара
2. Разработка методики прогноза спроса на инновационную продукцию
3. Разработка методики инвестиционной активности региона

Примеры формулировки тем учебно-методических ВКР

1. Составление сборника кейсов для методического обеспечения курса «Основы аудита» для бакалавров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»
2. Разработка комплексного методического обеспечения для дисциплины «бизнес-планирование» для бакалавров по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»

Примерное содержание ВКР

Прикладная ВКР

Наименование раздела	Содержание раздела	Мини-мальный объем
Введение	Актуальность рассматриваемой темы. Краткая характеристика объекта исследования. Проблема, связанная с объектом исследования. Цель работы в соответствии с обозначенной проблемой. Задачи работы (этапы для достижения цели) в соответствии с обозначенной целью. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с целью и задачами ВКР.	1-3
Глава 1 Теоретико-методическая	Раскрываются теоретические аспекты исследуемой проблемы. Проводится литературный обзор различных методик анализа и решения проблемы. По возможности сравнительный анализ точек зрения различных авторов. Глава 1 показывает умение студента осуществлять поиск необходимых специальных литературных источников, систематизировать найденную информацию, критически ее оценивать и отбирать приемлемую для объекта исследования.	20-30
Параграф 1.1. Теоретические основы (по выбранной тематике ВКР)	Рассматриваются основные теоретические аспекты в строгом соответствии с выбранной тематикой ВКР и целью работы	7-10
Параграф 1.2. Обзор современных отечественных и зарубежных методик (по выбранной тематике ВКР)	Проводится обзор современных методик по выбранной теме ВКР, используемых в российской и зарубежной практике. Выбирается наиболее приемлемая, с точки зрения доступности информации и особенностей объекта исследования, методика. методики.	7-10
Параграф 1.3. Статистический обзор по выбранной тематике	Обзор статистической информации, иллюстрирующей современное состояние исследуемой проблемы в российской и экономике.	7-10
Выводы по Главе 1	Выводы пишутся по пунктам, отражают результаты каждого параграфа, для них отбирается информация, имеющая наибольшее значение для дальнейшей работы.	1-2

Глава 2 Расчетно-аналитическая	Глава 2 показывает умение студента самостоятельно изучать объект исследования, анализировать текущую ситуацию и динамику развития явлений, разрабатывать экономические решения, просчитывать и оценивать их эффективность. Глава 2 показывает знание специальных методов анализа, умение их применять на практике, а также умение подготовить аналитический отчет.	30-45
Параграф 2.1. Характеристика объекта исследования	Описывается объект исследования, при этом характеристика объекта может полностью или частично включать следующую информацию: – название и организационно-правовая форма; – история, основные этапы развития (кратко); – виды деятельности, перечень продукции (работ, услуг); – производственная структура; – организационная структура; – потребители продукции/ услуг (отраслевая принадлежность, географическое расположение); – основные конкуренты; – основные экономические показатели деятельности предприятия в динамике: например, выручка, прибыль, численность, производительность труда. Данный параграф заканчивается формулировкой проблемы, существующей на предприятии. Постановка проблемы – один из важнейших моментов ВКР, поскольку именно обозначенная проблема определяет: 1) направление дальнейшего анализа; 2) разработку рекомендаций, направленных на улучшение текущей ситуации; 3) оценку экономической эффективности/экономического эффекта от предложенных мероприятий.	10-15
Параграф 2.2. Анализ объекта исследования	Проводится анализ состояния объекта исследования в динамике. Направление анализа и, соответственно, система показателей, используемых для него, определяются в зависимости от выбранной темы, поставленной цели и обозначенной проблемы организации. Раздел должен заканчиваться четко сформулированными конкретными выводами по результатам анализа.	10-15
Параграф 2.3 Разработка рекомендаций по результатам анализа. Оценка экономической	На основе проведенного анализа формулируются проектные предложения, проводят необходимые расчеты и предлагают рекомендации. Раздел показывает умение студента самостоятельно	10-15

эффективности/экономического эффекта по одному из предлагаемых мероприятий.	разрабатывать экономические решения, производить расчеты затрат на их реализацию и оценивать экономическую эффективность от внедрения предлагаемых мероприятий. Для защиты ВКР необходимо и достаточно разработать и просчитать одно проектное предложение. Остальные предложения могут быть приведены в порядке перечисления.	
Выводы по Главе 2	Поскольку Глава 2 составляет основной предмет защиты студентом выпускной квалификационной работы, то в выводах по Главе 2 должен в обязательном порядке присутствовать перечень результатов, самостоятельно полученных в ходе выполнения ВКР.	1-2
Заключение	Оценивается степень достижения поставленной цели, приводятся результаты решения сформулированных во введении задач, оценка эффективности предложений.	2-5
Библиографический список	В список литературы рекомендуется включать учебные и методические издания, периодические издания, посвященные исследуемой проблеме, статистические сборники, законодательные и нормативные акты. Следует использовать современные источники, сроком издания не более 5 лет, редко – не более 10.	минимум 20 позиций

Исследовательская ВКР

Содержание раздела			Мини-мальный объем, стр.
Введение			1-2
Актуальность выбранной темы исследования. Краткая характеристика проблемы (объекта) исследования. Цель работы в соответствии с обозначенной проблемой и спецификой объекта. Задачи работы (этапы для достижения цели) в соответствии с обозначенной целью. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с целью и задачами ВКР.			
Глава 1 Теоретико-методические аспекты исследуемой проблемы			20-30
Параграф 1.1 Теоретические основы по выбранной тематике ВКР Раскрываются теоретические аспекты исследуемой проблемы, проводится литературный обзор по теме исследования, включающий сравнительный анализ точек зрения различных авторов. Глава 1 показывает умение студента осуществлять поиск необходимых специальных литературных источников и работать с ними.			7-10
Параграф 1.2 Сравнение отечественных и зарубежных, подходов к решению обозначенной проблемы, включая методы, методики, технологии, инструменты.			7-10
Параграф 1.3 – вариативный Параграф 1.3. в зависимости от темы исследования и степени подготовки студента может носить вариативный характер и включать, например: - статистический обзор состояния проблемного поля, - авторскую методику анализа/оценки/решения проблемы, - иное.			10-15
Выводы по Главе 1 Выводы пишутся по пунктам, отражают результаты каждого параграфа, для них отбирается информация, имеющая наибольшее значение для дальнейшей работы.			1-2
Глава 2 Аналитико-расчетная (содержание параграфов зависит от объекта исследования, ниже приведены примеры таких объектов)			30-45
Объект исследования – товар/услуга.	Объект исследования – территориальные образования (отрасль, регион, муниципалитет)	Направление 3. Финансовый рынок и его составляющие	
2.1. Анализ макроэкономи-ческих показателей развития рынка товара/услуги	2.1. Мировые тенденции развития исследуемой отрасли, территории.	2.1. Основные тенденции развития финансового рынка (рынка ценных бумаг, валютного рынка и др)	10-15
2.2. Анализ потребителей и конкурентов	2.2. Исследуемая отрасль/регион на российском рынке: текущая ситуация, основные тенденции, перспективы развития.	2.2. Анализ объекта исследования различными методами / техниками	10-15
2.3. Выводы, прогнозы, рекомендации.	2.3. Выводы, прогнозы, рекомендации.	2.3 Выводы, прогнозы и рекомендации	10-15
Выводы по Главе 2			1-2

Поскольку Глава 2 составляет основной предмет защиты студентом выпускной квалификационной работы, то в выводах по Главе 2 должен в обязательном порядке присутствовать перечень результатов, самостоятельно полученных в ходе выполнения ВКР.	
Заключение Оценивается степень достижения поставленной цели, приводятся результаты решения сформулированных во введении задач, оценка эффективности предложений	2-3
Библиографический список В список литературы рекомендуется включать учебные и методические издания, периодические издания, посвященные исследуемой проблеме, статистические сборники, законодательные и нормативные акты. Следует использовать современные источники, сроком издания не более 5 лет, редко – не более 10.	От 20 позиций

Учебно-методическая ВКР

Наименование раздела	Содержание раздела	Мини-мальный объем
Введение	Актуальность разработки учебного материала. Краткая характеристика дисциплины. Проблема, связанная с учебно-методическим обеспечением дисциплины. Цель работы в соответствии с обозначенной проблемой. Задачи работы (этапы для достижения цели) в соответствии с обозначенной целью. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с целью и задачами ВКР.	1-3.
Глава 1 Методическая	Исследуются современные проблемы в обучении бакалавров экономических специальностей Проводится литературный обзор различных подходов, методов обучения и видов обучающих материалов По возможности проводится сравнительный анализ современных подходов к обучению Глава 1 показывает умение студента осуществлять поиск необходимых специальных литературных источников, систематизировать найденную информацию, критически ее оценивать и отбирать приемлемую для объекта исследования.	20-30
Параграф 1.1. Методические основы	Проводится литературный обзор различных подходов, методов обучения и видов обучающих материалов	7-10
Параграф 1.2. Сравнение современных отечественных и зарубежных методов обучения	Проводится обзор современных методов обучения, используемых в российской и зарубежной практике и их эффективности с учетом требований рынка и специфики дисциплины.	7-10
Параграф 1.3. Описание структуры, содержание и методического обеспечения дисциплины	Приводится описание дисциплины, содержание и структура курса, требования к учебно-методическому обеспечению. Обосновывается необходимость (создание нового или совершенствование существующего) , вид (учебное пособие, методическое пособие, методические рекомендации и т.п.) и назначение (для практических занятий, для самостоятельной работы и т.п.) разрабатываемого учебного материала	7-10
Выводы по Главе 1	Выводы пишутся по пунктам, отражают результаты каждого параграфа, для них отбирается информация, имеющая наибольшее значение для дальнейшей работы.	1-2

Глава 2 Разработка учебных материалов	Глава 2 посвящается непосредственно разработке учебного материала	30-45
Параграф 2.1. Разработка учебного материала для преподавателя	Содержание параграфа зависит от типа разрабатываемого учебного материала. Например, рекомендации по проведению деловой игры (регламент, состав и количество команд, оценочные бланки и т.д.); сборник задач с решениями, кейсов для практических занятий и т.д.	10-15
Параграф 2.2. Разработка учебного материала для студента	Содержание параграфа зависит от типа разрабатываемого учебного материала. Например, разработка рабочей тетради к лекциям или практикам, разработка сборника задач и/или кейсов с методическими указаниями для студентов по их использованию	10-15
Параграф 2.3 Пример использования разработанного учебного материала в процессе обучения	В параграфе приводится пример использования части разработанных в рамках ВКР учебных материалов в учебном процессе и, по возможности, оценка результатов его использования в учебном процессе	10-15
Выводы по Главе 2	Выводы пишутся по пунктам, отражают результаты каждого параграфа, для них отбирается информация, имеющая наибольшее значение для дальнейшей работы.	1-2
Заключение	Оценивается степень достижения поставленной цели, приводятся результаты решения сформулированных во введении задач	2-5
Библиографический список	В список литературы рекомендуется включать учебные и методические издания, периодические издания, посвященные исследуемой проблеме, статистические сборники, законодательные и нормативные акты. Следует использовать современные источники, сроком издания не более 5 лет, редко – не более 10.	минимум 20 позиций

Пример календарного плана-графика работы над ВКР

Сроки	Мероприятия
01.02.17 – 08.05.17	Теоретическое обучение Аттестация 1 07.03.-13.03.2016 Аттестация 2 25.04-01.05.2016
До 14 марта 2017	Определиться с руководителем и темой ВКР Утвердить тему ВКР (заявление на имя зав.кафедрой, подписанное руководителем ВКР)
09.05.17-28.05.17	Сессия
29.05.17-04.06.17	Государственный экзамен При себе иметь оформленную зачетку: 1.Подпись под фотографией 2. Проставить все подписи и печати
05.06.17-10.06.17	1. Сверка копии диплома (с паспортом), ауд.315 2. Сверка оценок в приложении к диплому (копия), ауд.315
05.06.17-20.06.17	Защита ВКР
График выполнения ВКР	
01.04.17	35%
15.05.17	70%
01.06.17	100%
Подписание ВКР	
01.05.17 – 04.06.17	1. Научный руководитель 2. Нормоконтролер 3. Зав.кафедрой Запись на защиту осуществляет руководитель ВКР, после предоставления ему эл. версии ВКР.

Зав. кафедрой ЭиФ

И.А.Баев

Приложение Д

Заведующему кафедрой _____
наименование выпускающей кафедры И.О. Фамилия
от студента группы _____
номер группы Фамилия Имя Отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы по теме

название темы выпускной квалификационной работы

Целесообразность ее разработки: _____

обоснование целесообразности разработки выбранной темы для практического применения

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы _____

Фамилия И.О., должность, уч. звание, уч. степень

Студент _____ / _____ / Дата « _____ » _____ 201_ г.
подпись И.О. Фамилия

Согласовано

Руководитель выпускной квалификационной работы _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

Приложение Е

Пример оформления титульного листа и задания на ВКР
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)
Высшая школа экономики и управления
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой, проф., д.э.н.,
/И.А.Баев/
« ____ » _____ 2017 г.

(наименование темы работы)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (бакалаврская работа)

ЮУрГУ – 38.03.01 2017. _____ ВКР

Консультант, _____

_____/_____
« ____ » _____ 2017 г.

Консультант, _____

_____/_____
« ____ » _____ 2017 г.

Консультант, _____

_____/_____
/
« ____ » _____ 2017 г.

Руководитель, _____

_____/_____
« ____ » _____ 2017 г.

Автор

студент группы _____
_____/_____
« ____ » _____ 2017 г.

Нормоконтролер, _____

_____/_____
« ____ » _____ 2017 г.

Челябинск 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет»
(национальный исследовательский университет)
Высшая школа экономики и управления
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

Направление: «Экономика»

Профиль: «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

_____ И.А.Баев

« ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

на бакалаврскую работу студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема бакалаврской работы _____

утверждена приказом по университету от « ____ » _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы “ ____ ” _____ 20__ г.

3. Исходные данные к работе _____

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке

[illegible]

5. Иллюстративный материал (плакаты, альбомы, раздаточный материал, макеты, электронные носители и др.)

[illegible]

Общее количество иллюстраций: _____

6. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____

Задание принял к исполнению _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов бакалаврской работы	Фактический срок выполнения этапов работы	Отметка руководителя о выполнении
1.	Получение задания		
2.	Подбор и анализ литературы по исследуемой проблеме		
3.	Обзор отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы		
4.	Написание 1-й главы ВКР		
5.	Написание 2-й главы ВКР		
6.	Сдача готовой работы руководителю		
7.	Подготовка к защите		

Зав. кафедрой _____ / И.А. Баев /

Руководитель бакалаврской работы _____ / _____ /

Студент _____ / _____ /

Пример оформления аннотации ВКР

АННОТАЦИЯ

Чунихина М.Ю. Разработка мер по совершенствованию процессов планирования и организационного взаимодействия для цеха механической обработки ОАО «ЧКПЗ». – Челябинск: ЮУрГУ, ЭиУ-455, 96 с., 45 ил., 17 табл., библиограф. список – 22 наим., 2 прил.

Выпускная квалификационная работа выполнена с целью разработки мер по совершенствованию процессов планирования и организационного взаимодействия для цеха механической обработки ОАО «ЧКПЗ».

В работе рассмотрены теоретические основы организации внутрифирменного планирования, проведены финансовый анализ предприятия и мониторинг деятельности одного из его структурных подразделений в части планирования производства с последующим выявлением проблемных элементов. В завершение предложены соответствующие рекомендации совместно с расчетом экономического эффекта от их исполнения.

Продолжение приложения Ж

Пример оформления аннотации на выпускную квалификационную работу на
английском языке

ANNOTATION

Chunikhina M.Y. Designing measures for improvement the planning process and organizational interaction for machine workshop of JSC «CHKPZ». – Chelyabinsk: SUSU, EiU-455, 96 pages, 45 drawings, 17 tables, bibliography – 22 names, 2 applications.

This paper was performed for the purpose of designing measures for improvement the planning process and organizational interaction for machine workshop of JSC «CHKPZ».

The paper includes the theoretical foundations of the organization of corporate planning, financial analysis of a company and monitoring the activity of one of its structural divisions regarding production planning with the subsequent identification of problem elements. Finally, the work contains recommendations together with the calculation of the economic effect of their implementation.

Пример оформления оглавления ВКР

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	8
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ	
1.1 Сущность планирования и его виды	10
1.2 Сравнение отечественных и зарубежных технологий в области планирования и организации производства на предприятии	19
1.3 Анализ и оценка финансового состояния ОАО «ЧКПЗ»	30
2 АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ЦЕХА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ОАО «ЧКПЗ»	
2.1 Анализ организации работы и процессов планирования в цехе механической обработки	40
2.2 Анализ выполнения планов по производству в цехе механической обработки	52
2.3 Разработка мер по совершенствованию процессов планирования и организационного взаимодействия для цеха механической обработки и оценка их экономической эффективности	60
2.3.1 Расширение парка производственного оборудования	61
2.3.2 Обучение штата ремонтно-эксплуатационной службы	65
2.3.3 Прочие рекомендации.....	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	74
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	77
ПРИЛОЖЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Бухгалтерская отчетность ОАО «ЧКПЗ».....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Определение потребности в приобретении оборудования для цеха механической обработки ОАО «ЧКПЗ»	88

Пример раздела «Введение»

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Открытое акционерное общество «Челябинский кузнечно-прессовый завод» (ОАО «ЧКПЗ») является одним из немногих сохранившихся с советского периода машиностроительных предприятий. В настоящее время завод старается двигаться «в ногу со временем», удовлетворяя стремительно растущие потребности и интересы клиентов. Так, в 2007 году в ответ на пожелания ряда стратегических заказчиков был открыт цех механической обработки, техническое оснащение которого позволяет осуществлять широкий спектр операций, направленных на придание изделиям требуемых размеров и форм, – фрезерование, точение, шлифование и пр.

Спрос на услуги механической обработки с каждым годом растет, все большее число клиентов доверяет данную работу ОАО «ЧКПЗ». Однако светлые перспективы развития производства могут быть омрачены недостатками существующей системы внутрифирменного планирования. Понимание того, что недооценка планирования предпринимательской деятельности в условиях рынка, сведение его к минимуму, игнорирование или некомпетентное осуществление зачастую приводят к снижению конкурентоспособности предприятия, созданию конфликтных ситуаций с работниками и партнерами и в целом негативно влияют на конечные результаты деятельности, обуславливает актуальность данной работы.

Цель работы - разработка мер по совершенствованию процессов планирования и организационного взаимодействия для цеха механической обработки ОАО «ЧКПЗ».

Задачи работы:

- 1) рассмотреть теоретические аспекты планирования на предприятии;
- 2) оценить финансовое состояние ОАО «ЧКПЗ»;
- 3) провести анализ организации работы и процессов планирования в цехе механической обработки с последующей оценкой степени выполнения им планов производства;
- 4) выявить проблемы и разработать рекомендации в области планирования и организационного взаимодействия;
- 5) оценить экономический эффект от реализации разработанных рекомендаций.

Объект работы – цех механической обработки ОАО «ЧКПЗ».

В работе описаны выявленные проблемы и предложены рекомендации по их решению совместно с расчетом экономического эффекта.

Пример раздела «Заключение»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный по данным бухгалтерской отчетности 2011-2013 гг. анализ финансово-хозяйственной деятельности ОАО «ЧКПЗ» позволил выявить негативные тенденции в плане его деловой активности и обусловленное этим снижение показателей рентабельности. Поскольку в сложившихся кризисных условиях возможности для маневра существенно ограничены, в качестве меры по преломлению выявленных отрицательных тенденций была предложена мобилизация внутрипроизводственных резервов в части планирования и организационного взаимодействия на примере конкретного структурного подразделения, именуемого цехом механической обработки.

Мониторинг работы и процессов планирования в цехе, имеющий своей целью выявление факторов, препятствующих эффективному достижению запланированных результатов деятельности, показал существование ряда проблемных зон, которые впоследствии были поделены на две группы – проблемы планирования и проблемы организационного взаимодействия.

В первую группу проблем были включены такие позиции, как:

- 1) частые и крупные корректировки плановых заданий, обусловленные недостатками функционирования существующей системы сбыта продукции;
- 2) отсутствие страхового запаса заготовок на случай отклонений в снабжении ими;
- 3) нехватка мощностей для обеспечения производства в необходимых объемах;
- 4) недостаточный опыт и уровень квалификации ремонтных рабочих.

Во вторую группу вошли следующие позиции:

– затрудненное взаимодействие между руководителем планово-диспетчерского бюро и начальником цеха по причине неподконтрольности функций первого последнему;

– затрудненное взаимодействие между цехом и подразделениями-поставщиками по причине недоработок в используемых для обмена информацией шаблонах.

Для решения каждой из перечисленных проблем были разработаны рекомендации совместно с расчетом экономического эффекта от их реализации.

В целях устранения частых внесений поправок в производственные программы цеха была предложена мера, направленная на оптимизацию работы отделов продаж: диагностика их деятельности с последующим выявлением проблемных элементов в существующей системе сбыта продукции и разработкой мероприятий по ее совершенствованию.

В качестве меры по ослаблению негативного влияния сбоя в функционировании подразделений-поставщиков на ход производственного процесса в исследуемом цехе было рекомендовано создание и поддержание буфера заготовок.

К мероприятиям по решению проблем организационного взаимодействия были отнесены:

- 1) оптимизация организационной структуры – восстановление ее исходного вида, в соответствии с которым начальник планово-диспетчерского отдела цеха подчиняется начальнику цеха;
- 2) усовершенствование форм представления производственных программ (как для рассматриваемого подразделения, так и для подразделений-поставщиков).

Экономический эффект от исполнения описанных рекомендаций был оценен в 1 832 775 рублей дополнительной годовой чистой прибыли.

Для решения оставшихся проблем были разработаны наиболее выгодные с точки зрения затрат меры взамен тех вариантов, которые применяются в цехе в настоящее время.

Для восполнения дефицита производственных мощностей была предложена рекомендация по приобретению недостающей единицы оборудования

стоимостью 4 млн. рублей с последующим отказом от аутсорсинга, оплата услуг которого обходится цеху дороже, чем механическая обработка изделий собственными силами. Значения показателей эффективности описанного инвестиционного проекта (горизонт планирования – 3 года, источник финансирования – собственные средства) позволили сделать выводы о том, что он выгоден для реализации: NPV – 3 439 288 рублей, DPP – 1,58 года, PI – 1,86.

Прирост чистой прибыли за год в результате реализации данной рекомендации согласно расчетам составит 2 419 418 рублей.

В целях устранения проблемы недостаточного опыта и уровня квалификации ремонтных рабочих было предложено обучение указанной категории сотрудников. Возможность осуществления ремонтов современного импортного оборудования собственными силами взамен услуг выездных специалистов приведет к сокращению средней продолжительности простоя станка с 5-и до 1-го дня и экономии по затратам на ремонт в размере 452 320 рублей, что в сумме принесет 443 456 рублей чистой прибыли за год.

Совокупный экономический эффект от реализации предложенных рекомендаций в виде прироста годовой чистой прибыли был оценен в сумму 4 695 649 рублей (20,5% от величины чистой прибыли за 2014 год).

Пример оформления библиографического списка

Описание книги одного автора

Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии. Учебник и практикум: учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с.

Описание книги двух авторов

Поздняков, В.Я. Производственный менеджмент: учебное пособие / В.Я. Поздняков, В.М. Прудников. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 412 с.

Описание книги трех авторов

Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 506 с.

Описание книги четырех авторов

Электробезопасность на открытых горных работах: справ. пособие / В.И. Щупкий, А.И. Сидоров, Ю.В. Ситчихин, НА. Бендяк. – М.: Недра, 1996. – 266 с.

Описание книги пяти и более авторов

Теоретические основы процессов производства углеродистого феррохрома из уральских руд: монография / В.П. Чернобровин, И.Ю. Пашкеев, Г.Г. Михайлов и др. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 346 с.

Описание книги под редакцией

Металлические конструкции: учебник: в 3 т. / под ред. В.В. Горева, – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2001. – Т. 1. – 551 с. 3D-технология

построения чертежа. AutoCAD: учебное пособие / А.Л. Хейфец, А.Н. Логановский, И.В. Буторина, Е.П. Дубовикова; под ред. А.Л. Хейфеца. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 245 с.

Описание методических указаний

Холодильная техника и технология: методические указания /сост. Б.И. Попов, А.Л. Мельников. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2003. – 57 с.

Описание статьи из сборника, книги

Валишевская, Т.И. Особенности развития методологии отечественного планирования / Т.И. Валишевская // Вестник ОГУ. – 2014. – №8 (169) – С. 4 - 9.

Описание статьи из журнала, газеты

Крохин, К.А. Использование различных методов определения вероятной эффективности проекта / К.А. Крохин // Актуальные вопросы экономических наук. – 2015. - № 42. – с. 32-34.

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестник ЮУрГУ. Серия «Математика, физика, химия». – 2001. – Вып. 2. – № 5 (14). – С. 23–25.

Petric, A. Thermodynamic propertis of $\text{Fe}_3\text{O}_4\text{--FeCr}_2\text{O}_4$ spinel solid solution / A. Petric, K.T. Jacob // J. Am. Ceram. Soc. – 1982. – V. 65, №2. – P. 117–123.

Михайлов, С.А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С.А. Михайлов // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

Описание диссертации и автореферата

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис.... канд. ист. наук / И.В. Белозеров. – М., 2002. – 215 с.

Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: автореферат дис. ... д-ра экон. наук / И.В. Вишняков. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 34 с.

Два города, два издательства

Афитов, Э.А. Планирование на предприятии: учебник / Э.А. Афитов. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2010. – 344 с.

Описание патентных документов

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 .У 13/00. Приемопередающее устройство / В.И. Чугаева. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК7 В 64 О 1/00. Одноразовая ракета-носитель / Э.В. Тернер. – № 2000108705/28; заявл. 07.04.00; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (I ч.); приоритет 09.04.99, № 09/289, 037. – 5 с.

А.с. 1381644 СССР, МКИ Н 02 Н 5/12. Способ защитного отключения электрической сети при прикосновении к ней человека / Ю.Г. Бацезев, А.Г. Машкин, И.Ф. Суворов.–№4125848/24-07; заявл. 29.09.86; опубл. 15.03.88, Бюл. № 10.

Описание стандартов

ГОСТ 7.53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – М.: Изд-во стандартов, 2002. – 3 с.

Описание многотомного издания

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2: Детские болезни / В.Д. Казьмин. – М.: АСТ : Астрель, 2002. – 503 с.

Металлические конструкции: учебник: в 3 т. / под ред. В.В. Горева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2001 . – Т. 1. – 551 с.

Пенежина, Е.В. Английский язык: учебное пособие по практике перевода / Е.В. Пенежина; под ред. Е.Н. Ярославовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – Ч. 1. – 60 с.

Описание переизданной книги

Карева, Н.Т. Термическая обработка сталей и сплавов: учебное пособие / Н.Т. Карева, И.В. Лапина, С.И. Ильин. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 98с.

Описание переводного издания

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; пер. с фр. А. Тополева. – СПб.: Евразия, 2001. – 344 с.

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, №139876.

Описание электронного источника

Мирощенко, А.И. Анализ деформаций станины токарного станка с компьютерным управлением / А.И. Мирощенко, П.Г. Мазеин // Известия ЧНЦ УрО РАН. – http://www/sci.urc.ac.ru/news/2003_2/. – С. 67–71.

Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. – <http://www/iaa-ru.ru/goods/index.html#top>.

www.hbuk.co.uk/ap/ijhcs/webusability/benyon/benjon.html.

Пример оформления иллюстраций

Диаграммы для информационного изображения функциональных зависимостей допускается выполнять без шкал значений величин

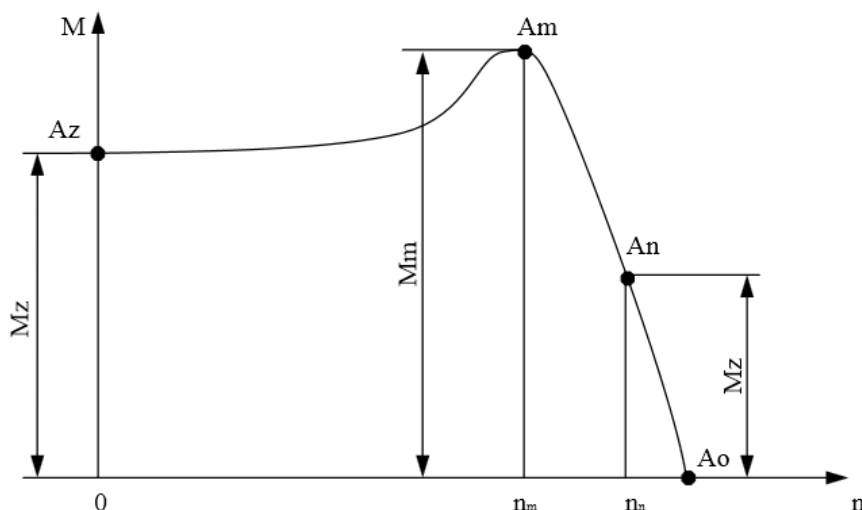


Рисунок 3.1 – Диаграмма зависимости $M = f(A.n)$

Значения переменных величин следует откладывать на осях координат в линейном или нелинейном (напр., логарифмическом) масштабе изображения.

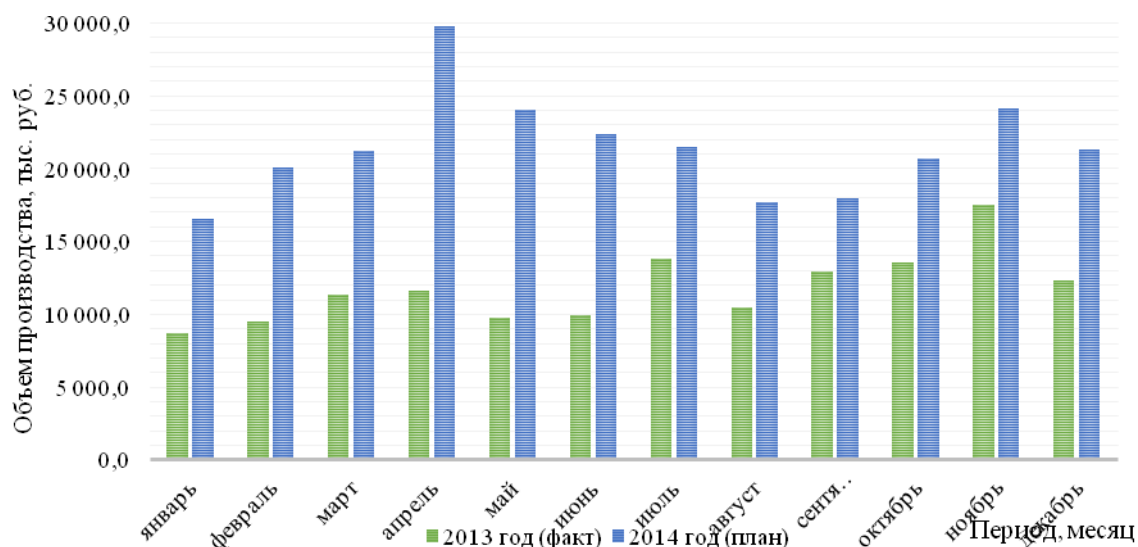


Рисунок 34 – Динамика объемов производства цеха механической обработки (2013-2014 гг.)

Пример оформления таблиц



Таблица 1 – Информация компании «Тарф» о затратах, связанных с качеством по модели RAF

Элементы затрат	Стоимость, долларов
1 Планирование качества	10 000
2 Проверка конструкции	9 000
3 Предпроизводственная проверка	25 000
4 Жалобы клиентов	12 000
5 Брак	42 000
6 Проведение лабораторных работ	22 000
7 Отвергнутая продукция	34 000
8 Поиск неисправностей	9 000
9 Проверка оборудования	14 000
10 Контрольное оборудование	62 000
11 Отказы у субподрядчика	8 000
12 Потери продаж	33 000
13 Исправление продукции	27 000
Итого	330 000

Таблица 2 - Текущие расходы на заработную плату и страховые взносы

В рублях

Объект	Шаги расчета			
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
ЦТП № 1	760 000	817 000	878 275	944 146
ЦТП № 2	887 890	954 482	1 026 068	1 103 023
ЦТП № 3	810 640	871 438	936 796	1 007 056
ЦТП № 4	705 800	758 735	815 640	876 813
ЦТП № 5	951 000	1 022 325	1 098 999	1 181 424
Итого	4 115 330	4 423 980	4 755 778	5 112 462

Продолжение таблицы 2

В рублях

Объект	Шаги расчета			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ЦТП № 1	1 014 957	1 091 078	1 172 909	1 260 877
ЦТП № 2	1 185 750	1 274 681	1 370 282	1 473 053
ЦТП № 3	1 082 585	1 163 779	1 251 062	1 344 892
ЦТП № 4	942 574	1 013 267	1 089 262	1 170 957
ЦТП № 5	1 270 031	1 365 283	1 467 680	1 577 756
Итого	5 495 896	5 908 088	6 351 195	6 827 535

Окончание таблицы 2

В рублях

Объект	Шаги расчета		
	2023 г	2024 г	2025 г
ЦТП № 1	1 355 443	1 457 101	1 566 384
ЦТП № 2	1 583 532	1 702 297	1 829 969
ЦТП № 3	1 445 758	1 554 190	1 670 755
ЦТП № 4	1 258 779	1 353 187	1 454 676
ЦТП № 5	1 696 087	1 823 294	1 960 041
Итого	7 339 600	7 890 070	8 481 825

Титульный лист альбома иллюстраций к докладу

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный университет»
(национальный исследовательский университет)
Высшая школа экономики и управления
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование темы

АЛЬБОМ ИЛЛЮСТРАЦИЙ
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
ЮУрГУ-XXXXXX.201_.XXX. АИ ВКР

Количество листов _____

Руководитель работы, _____
(должность)

(И.О. Фамилия)
_____ 201_ г.

Автор работы
Студент группы ЭУ-_____

(И.О. Фамилия)
_____ 201_ г.

Нормоконтролер, _____
(должность)

(И.О. Фамилия)
_____ 201_ г.

Челябинск 201_ г.

Пример оформления листов раздаточного материала

Цель ВКР

Разработать рекомендации по управлению дебиторской задолженностью ООО «АКМЕ»

1. Рассмотреть теоретические основы управления дебиторской задолженностью;
2. Провести финансовый анализ предприятия за 2010-2012 гг.;
3. Провести анализ структуры и динамики дебиторской задолженности;
4. Провести диагностику системы управления дебиторской задолженностью;
5. Разработать рекомендации по совершенствованию системы управления дебиторской задолженностью;
6. Оценить эффективность предлагаемых рекомендаций.

Задачи

3

Расчет потребности в инвестициях

ТРИ РАЗДЕЛА ОБОРУДОВАНИЯ В ЦТП



1. ТЕПЛОМЕХАНИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ТМ)
 - Трубопроводы
 - Насосы
 - Фильтры и др.



2. АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕПЛОМЕХАНИЧЕСКОЙ ЧАСТИ (АТМ)
 - Клапаны
 - Шкаф автоматического управления и др.



3. ЭЛЕКТРОСИЛОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ЭМ)
 - Щиты силовые

ДЕМОНТАЖНЫЕ, МОНТАЖНЫЕ И
ПУСКОНАЛАДОЧНЫЕ РАБОТЫ (ДМР И ПНР)

ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИЯ

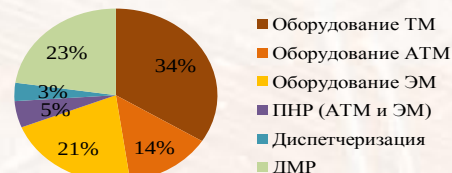


Рисунок 15 - Структура инвестиций в проект

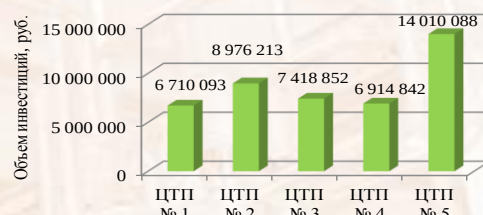


Рисунок 16 – Размер направляемых инвестиций в разрезе ЦТП

Таблица 1 - Инвестиции в проект

Наименование ЦТП	Раздел ТМ (вкл. ДМР), руб.	Раздел АТМ (вкл. ДМР и ПНР), руб.	Раздел ЭМ (вкл. ДМР и ПНР), руб.	Диспетчеризация, руб.	Итого затрат на реконструкцию ЦТП, руб.
ЦТП № 1	2 548 156	2 070 031	1 791 906	300 000	6 710 093
ЦТП № 2	4 379 370	2 008 557	2 288 286	300 000	8 976 213
ЦТП № 3	3 691 829	1 727 368	1 699 655	300 000	7 418 852
ЦТП № 4	3 048 766	1 746 560	1 819 516	300 000	6 914 842
ЦТП № 5	6 579 157	2 370 461	4 760 470	300 000	14 010 088
ИТОГО:	20 247 278	9 922 977	12 359 833	1 500 000	44 030 088

8

Пример оформления заключительного слайда

Задача	Место решения	Методы решения задач	Результаты, проблемы и рекомендации
Провести обзор отечественных и зарубежных подходов к управлению дебиторской задолженностью	Параграф 1.3	Поиск и обзор литературы на русском и английском языках	Выявлены основные отечественные и зарубежные подходы, их специфика и особенности применения
Дать оценку системе управления дебиторской задолженностью объекта исследования	Параграф 2.2,	Анализ финансовых коэффициентов ABC анализ	Проведен анализ дебиторской задолженности, выделены категории дебиторов А, В, С. Рассчитаны показатели оборачиваемости дебиторской задолженности. Проведена оценка общей системы управления дебиторской задолженности
Разработать рекомендации по совершенствованию управления дебиторской задолженностью	Параграф 2.3	Расчет чистого результата от изменения кредитной политики: - от либерализации - от использования скидок за ускорение оплаты	Сформированы рекомендации по изменению кредитной политики Усовершенствовано положение об управлении дебиторской задолженностью на предприятии

Соколова Екатерина Игоревна, ВШЭУ-434

1

Бланк отзыва на ВКР бакалавра

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____

Высшая школа экономики и управления

Кафедра _____

Группа _____

Направление подготовки

(код)

(наименование)

Руководитель _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, ученая степень)

Работа проверена на заимствование¹. Оценка оригинальности работы ____ %.

Характеристика работы студента(ки) в период подготовки ВКР²

Требования	Высокая	Средняя	Низкая
1. Общеэкономическая подготовка			
2. Умение применять теоретические знания для решения практических задач			
3. Способность решать нестандартные задачи, требующие аналитического и креативного подхода			
4. Владение современными компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, умение использовать современные информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности			
5. Умение организовать свой труд			
6. Самостоятельность			
7. Инициативность			
8. Ответственность			

¹К отзыву прилагается отчет о проверке на заимствования с оценкой оригинальности работы, который формируется в личном кабинете сотрудника в ИАС «Универис».

² Указываются степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР, умение организовать свой труд, соблюдение календарного графика и т.д.

Отмеченные достоинства³: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение. Автор работы _____
Ф.И.О. _____ заслуживает (не заслуживает)

присвоения степени *бакалавр по направлению* _____

Оценка « _____ ».

Руководитель _____ 20__ г.
(подпись) (дата)

С отзывом руководителя ВКР ознакомлен.

Студент _____ / _____ / Дата « _____ » 20__ г.
подпись И.О. Фамилия

³ Указываются наличие публикаций, выступлений на конференциях, оригинальность принятых решений и т.д.