

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Экономическая безопасность»

У9(2).я7
Л655

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2018

ББК У9(2)-55.я7 + Ч404.3.я7
Л655

*Одобрено
учебно-методической комиссией
Высшей школы экономики и управления*

*Рецензент
М.А. Пестунов*

Экономическая безопасность инновационной политики: методические указания / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 15 с.

Методические указания предназначены для поддержки самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Экономическая безопасность инновационной политики».

Они составлены на основе рабочей программы курса «Экономическая безопасность инновационной политики» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и включают систему домашних заданий, перечень тем семестровых работ (для студентов-заочников), а также вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

ББК У9(2)-55.я7 + Ч404.3.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика занятий по дисциплине и некоторые комментарии по их проведению	6
2. Примерная тематика семестровых заданий	10
3. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	11
4. Отражение аспектов формируемых компетенций в вопросах к зачету по дисциплине.....	13
Библиографический список	14

ВВЕДЕНИЕ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая безопасность инновационной политики» у студентов должны быть сформированы следующие **компетенции**:

1) **ПК-34** – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, что предполагает: а) знание студентами: сущности инновационной политики на макро-, мезо- и микро-уровнях; б) умений: планировать и осуществлять систему мер обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятия (организации); в) владения: навыками правовой защиты различных объектов интеллектуальной собственности;

2) **ПК-40** – способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы, что предполагает формирование у студентов: а) знаний: структуры национальной инновационной системы (НИС) страны; основных факторов рисков и угроз инновационной политики на макро-, мезо-, микро- уровнях; б) умений: выявлять на основе анализа статистической информации социально-экономические ситуации критического характера; в) владения навыками: оценки возможных экономических потерь при нарушении экономической безопасности бизнеса, а также определения необходимых компенсационных резервов;

3) **ПСК-1.3** – способность участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов, что предполагает формирование у студентов: а) знаний: системы планирования и организации инновационной деятельности на предприятии (в организации); источников специфических рисков программ инновационной деятельности и организационных изменений на предприятии; б) умений: проводить анализ и оценку специфических рисков программ организационных изменений; в) владения навыками: поиска новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов на основе активизации инновационной деятельности.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение 16 часов лекционных занятий, т.е. 8 «пар» по 2х45 минут и 32 часа (16 «пар») практических занятий (см. ниже в табл. 1–3). Превышение в 2 раза времени практических занятий над лекционными вызывает необходимость организации практико-ориентированного обучения.

Проблема, которую приходится решать сегодня кафедрам вуза – обеспечение высокого уровня учебно-методической поддержки обучения студентов по так называемым «**индивидуальным образовательным траекториям**».

Корни проблемы носят как объективный, так и субъективный характер. Это, прежде всего, значительные пропуски занятий (вплоть до полного непосещения) на следующих основаниях:

- 1) по болезни студента или членов его семьи;
- 2) из-за перевода студента с одной специальности на другую;
- 3) из-за необходимости для студента прибегать к подработкам (для оплаты своего обучения в вузе по контракту);
- 4) из-за участия в спортивных или иных мероприятиях;
- 5) из-за плохой работы городского (междугородного) транспорта и т.п.

Аналогичным образом выглядит и проблема обеспечения «наибольшего учебно-методического благоприятствования» при изучении изучаемой дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Именно поэтому логика настоящего документа носит двухуровневый характер и предусматривает: 1) методическую поддержку «**порогового**» уровня обучения; 2) методическую поддержку «**продвинутого**» уровня обучения.

«Пороговый») уровень ориентирован на студентов, прежде всего, заочников и лиц, проходящих обучение экстерном, которые вынуждены практически самостоятельно осваивать дисциплину. Он обеспечивается совокупностью элементов учебно-методического комплекса (УМК):

- 1) рабочей программой дисциплины;
- 2) учебным пособием «Экономическая безопасность инновационной политики» (автор – В.В. Лихолетов) и перечнем вопросов для самопроверки по разделам, имеющихся в нём;
- 3) семестровой работой (для студентов-заочников);
- 4) перечнем вопросов для зачета (итоговой аттестации).

«Продвинутый» уровень ориентирован на студентов дневной формы обучения, он включает систему домашних заданий (ДЗ) рефлексивного типа.

Особенностями дисциплины являются: 1) обширность информации; 2) дискуссионный характер многих понятий и концепций; 3) необходимость получения студентами практических навыков непосредственно в рамках существующего учебного процесса; 4) запуск у студентов процесса самообучения и самообразования (для формирования исследовательского стиля обучения).

Именно поэтому для более глубокого изучения дисциплины нами предусмотрена **система домашних заданий (их 8)**, ориентированная на организацию непрерывной работы всех студентов (без исключения). Она ориентирована на создание устойчивой обратной связи «студент – преподаватель» и тотального контроля пороговых знаний.

При этом недисциплинированным (нерадивым) студентам очного обучения, пропускающим по неуважительным причинам занятия дополнительно предусматривается выдача семестровой работы (как студентам-заочникам) в целях компенсации пропущенных занятий и устранению у них «пробелов» в знаниях и навыках по изучаемой дисциплине.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И НЕКОТОРЫЕ КОММЕНТАРИИ ПО ИХ ПРОВЕДЕНИЮ

Содержание дисциплины

Таблица 1

Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем занятий по видам в часах		
		Всего	Л	ПЗ
1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов	6	2	4
2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	6	2	4
3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие «тройной спирали»	6	2	4
4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения	6	2	4
5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира	6	2	4
6	Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области)	6	2	4
7	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики	6	2	4
8	Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность	6	2	4
Итого:		48	16	32

Таблица 2

Тематика лекций

№ лекции	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов	2
2	2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	2

№ лекции	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Часов
3	3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие «тройной спирали»	2
4	4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения	2
5	5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира	2
6	6	Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области)	2
7	7	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики	2
8	8	Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность	2

Таблица 3

Тематика практических занятий

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов	4
2	2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	4
3	3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие «тройной спирали»	4
4	4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения	4
5	5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира	4

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
6	6	Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области)	4
7	7	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики	4
8	8	Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность	4

Таблица 4

Сопровождение практических занятий (ПЗ) системой домашних заданий (ДЗ) рефлексивного типа¹

№ занятия	Краткое содержание ПЗ	Характеристика ДЗ	Комментарий
1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями	ДЗ 1. Составить таблицу основных понятий теории инноваций. Привести определения, дать комментарии	Опора на учебное пособие и ресурсы Интернет
2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	ДЗ 2. Описать поколения инновационных процессов, привести по ним примеры и прокомментировать	Можно сделать это в табличной форме: 1) поколение инновационного процесса; 2) особенности; 3) пример; 4) комментарии
3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики	ДЗ 3. Перечислить (нарисовать схему) элементы НИС России: экономико-правовые, социально-психологические. Прокомментировать их	При описании НИС возможно сочетание таблиц и рисунков

¹ Слово «рефлексия» происходит от позднелат. reflexio – «обращение назад» и означает обращение внимания субъекта на своё сознание, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. Согласно мнению П.Т. де Шардена, «рефлексия – то, что отличает человека от животных, благодаря ей человек может не просто знать нечто, но ещё и знать о своём знании (незнании)». В таблице 4 приводится тематика домашних заданий, которые «привязаны» к практическим занятиям. Возможно уточнение их формулировки, это делает преподаватель на лекциях и практических занятиях.

№ занятия	Краткое содержание ПЗ	Характеристика ДЗ	Комментарий
4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения	ДЗ 4. Перечислить основные проблемы инновационного развития в стране: на федеральном уровне, на региональном уровне (в краях и областях), на уровне предприятий и организаций, а также прокомментировать их	Это, по сути, эссе, где в свободной форме студенты перечисляют проблемы на разных уровнях и комментируют их
5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира	ДЗ 5. Привести свои примеры инновационных политик экономически развитых стран мира – от Израиля до Канады (каждый студент выбирает свою страну)	Ресурсы сети Интернет. При поиске информации – опасность «растекания по древу». Обильность информации не приветствуется, надо быть кратким
6	Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области)	ДЗ 6. Привести свои примеры инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области). Описать деятельность инновационных (технологических) кластеров	Ориентиры: технологическая долина МГУ, нефтехимический и машиностроительный кластеры Татарии, фармацевтический – в Калужской области. По Челябинской области: «Планар». «Промышленный кластер специальной экипировки». Южно-Уральский промышленный кластер по производству деталей (Еманжелинск) и др.
7	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики	ДЗ 7. Описать основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики на макро-, мезо- и микро- уровнях	Опора на учебное пособие и ресурсы Интернет
8	Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность	ДЗ 8. Представить в виде таблицы перечень функций обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Привести примеры этого обеспечения из деятельности одной компании (или разных компаний)	Опора на учебное пособие и ресурсы Интернет

2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМЕСТРОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине (для заочников и нерадивых студентов-очников)

1. Национальная инновационная система России: структура и современное состояние.
2. Экономика знаний (цифровая экономика): сущность понятия и перспективы её формирования в России.
3. Кластеры и территории опережающего социально-экономического развития: сущность понятий и примеры по России.
4. Понятие модели «тройной спирали» в инноватике: авторство, сущность модели и её прототипы в советское время.
5. Основные черты инновационной политики Израиля.
6. Основные черты инновационной политики Финляндии.
7. Основные черты инновационной политики современного Китая.
8. Основные черты инновационной политики Японии.
9. Основные черты инновационной политики Южной Кореи.
10. Основные черты инновационной политики Германии.
11. Основные черты инновационной политики США.
12. Основные черты инновационной политики Канады.
13. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.: основные параметры.
14. Правовое регулирование инновационной политики в современной России: состояние и анализ причин инновационного торможения.
15. Оборонно-промышленный комплекс России как стартер инновационного обновления страны.
16. Инновационные инициативы Президента Российской Федерации В.В. Путина.
17. Федеральные целевые программы (ФЦП) и их роль в инновационном развитии России.
18. Роль крупного бизнеса (государственных корпораций и частных компаний) в инновационном развитии России: примеры и яркие факты.
19. Обзор инновационного развития различных регионов России и оценка роли регионов в выравнивании уровней социально-экономического развития территорий.
20. Характеристика инновационного развития крупнейших отечественных производственных компаний (на примере ПАО ММК, ПАО МЕЧЕЛ).
21. Открытые инновации: сущность и опыт их применения в России.
22. Сравнительный анализ перечней критических технологий в современной России (1996–2013 годов).
23. Основные мероприятия, обеспечивающие экономическую безопасность инновационной сферы промышленных предприятий.
24. «Циклы» (волны) в экономике и их связь с базовыми изобретениями.
25. Обзор сценариев инновационного обновления современной России: что мешает росту темпов социально-экономического развития?

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Расскажите о показателях инновационной системы России и назовите причины инерционности российского бизнеса в инновационной сфере.

2. Поясните, почему общим компонентом множества сценариев инновационной перспективы России выступают (в разноплановом единстве): а) прорывные технологии; б) торговля энергоносителями; в) эксплуатация геополитического положения РФ в Евразии); г) производство экологически чистых продуктов питания; д) туризм и т.д.).

3. Как Вы оцениваете инновационные возможности российских предприятий и организаций? Обречена ли Россия на роль сырьевого придатка мировой экономики?

4. Что есть «критические технологии»? Охарактеризуйте перечни критических технологий (1996–2013 годов).

5. Что такое инновация?

6. Приведите классификацию нововведений (приведите примеры инноваций для каждой классификационной позиции).

7. Понятие «открытые инновации».

8. Смысл длинных, средних и малых «волн» (циклов) в экономике. Имена ученых, изучавших эти волны.

9. Раскройте составляющие (этапы) инновационного процесса.

10. Охарактеризуйте поколения моделей инновационных процессов?

11. Сформулируйте 4–6 конкретных целей инновационной стратегии своей фирмы (или некоей условной фирмы), разрабатывающей (по выбору): а) новый высокотехнологичный продукт; б) новую наукоемкую технологию; в) новую услугу.

12. Перечислите и поясните примерами основные признаки инноваций и типичные изменения, относящиеся к инновациям. Что является движущей силой инновационного процесса?

13. Дайте примеры различных форм инновационного процесса: натуральной, товарной и расширенной.

14. Что такое диффузия нововведений? Чем отличаются новаторы от имитаторов? Приведите классификацию имитаторов, проиллюстрируйте её конкретными примерами.

15. Расскажите о важнейших направлениях работы на предприятии (в организации) по созданию системы поддержки инновационной деятельности. Назовите элементы структуры организации, ответственные за организацию инновационной деятельности на знакомых вам предприятиях.

16. Приведите примеры диверсификации бизнеса. Какова роль менеджмента инновационных фирм в этом процессе?

17. Расскажите о жизненном цикле систем. Поясните, как проявляются («работают») законы диалектики на разных этапах «S – образной» (логистической) кривой развития системы.

18. Опишите кратко содержание этапов НИР и ОКР.

19. Расскажите о прогрессивных методах создания новшеств и кратко охарактеризуйте их.

20. Как рассчитывается эффективность инноваций? Приведите основные показатели эффективности.

21. Что такое интеллектуальная собственность (ИС)? Назовите её виды. Как соотносится ИС и промышленная собственность (ПС)?

22. Что входит в состав нематериальных активов (НМА) предприятия?

23. Расскажите об отличиях рационализаторских предложений и изобретений.

24. Что вы можете сказать об уровне изобретений? Какие изобретения являются пионерскими? Приведите примеры.

25. Приведите примеры изобретений, товарных знаков, торговых марок, «ноу-хау».

26. Что вы можете сказать о дематериализации современного бизнеса. В чем смысл «переворачивания» пирамиды традиционного бизнеса при переходе к бизнесу электронному?

27. Охарактеризуйте основные блоки инструментов анализа и синтеза систем в современной ТРИЗ (ТРИЗ+ФСА).

28. Какова сущность технологий инновационного развития бизнеса на базе инструментов ТРИЗ.

29. Каково место тематических планов (темников) рационализаторской и изобретательской работы в структуре инновационной деятельности организации?

30. Охарактеризуйте, как правильно составлять темники рационализаторской и изобретательской работы предприятий?

31. Что включает в себя инновационная политика и каковы её макро-, мезо- и микро- уровни?

32. Назовите основные элементы национальной инновационной системы (НИС) России.

33. Что такое «кластер» в инновационной экономике? Как кластеры связаны с повышением конкурентоспособности территорий (регионов)?

34. Зачем нужны территории опережающего (социально-экономического) развития (ТОР или ТОСЭР) и каковы их привилегии?

35. Что понимается под «тройной спиралью» в инновационной экономике?

36. Каковы основные моменты Стратегии инновационного развития России до 2020 г.?

37. Каково место оборонно-промышленного комплекса (ОПК) России в инновационном развитии страны?

38. Назовите основные угрозы экономической безопасности России в инновационной сфере?

39. По каким аспектам инновационного развития Россия сильно отстает от экономически развитых стран мира?

40. Назовите основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности инновационной сферы предприятий.

4. ОТРАЖЕНИЕ АСПЕКТОВ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВОПРОСАХ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень из вынесенных на зачет 40 вопросов нелинейно (в различных сочетаниях) охватывает разные аспекты формируемых компетенций. Эти сочетания отражены ниже в таблицах, непосредственно привязанных к соответствующим компетенциям (табл. 5–7).

Таблица 5

ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Аспекты компетенции	Содержание аспекта компетенции	№№ вопросов
Знать	Сущность инновационной политики на макро-, мезо- и микро- уровнях	1–3, 31–40
Уметь	Планировать и осуществлять систему мер обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятия (организации)	15, 16, 20, 29, 30, 40
Владеть	Навыками правовой защиты различных объектов интеллектуальной собственности	21–25

Таблица 6

ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Аспекты компетенции	Содержание аспекта компетенции	№№ вопросов
Знать	Структуру национальной инновационной системы (НИС) страны; основные факторы рисков и угроз инновационной политике на макро-, мезо-, микро- уровнях	1–3, 5–7, 31–38
Уметь	Выявлять на основе анализа статистической информации социально-экономические ситуации критического характера	4, 9–11
Владеть	Навыками оценки возможных экономических потерь при нарушении экономической безопасности бизнеса; навыками определения необходимых компенсационных резервов	20–22

Таблица 7

ПСК-1.3 способность участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов

Аспекты компетенции	Содержание аспекта компетенции	№№ вопросов
Знать	Систему планирования и организации инновационной деятельности на предприятии (в организации); - источники специфических рисков программ инновационной деятельности и организационных изменений на предприятии	3, 11, 13, 15, 16, 22, 29–31, 40
Уметь	Проводить анализ и оценку специфических рисков программ организационных изменений	3, 7, 12–14, 16, 18, 38, 39
Владеть	Навыками поиска новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов на основе активизации инновационной деятельности	2,3, 11, 13, 16, 27, 33, 34

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основной:

1. Лихолетов, В.В. Инновационная деятельность. Анализ венчурного бизнеса: учеб. пособие / В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 147 с.

2. Лихолетов, В.В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие / В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 150 с.

3. Лихолетов, В.В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / В.В. Лихолетов, О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 180 с.

4. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

Дополнительный:

5. Лихолетов, А.В. Обход патентов (о законных способах защиты интеллектуальных разработок) / А.В. Лихолетов, В.В. Лихолетов // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2008. – № 5. – С. 58–64.

6. Лихолетов, А.В. Стратегии, модели и формы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности / А.В. Лихолетов, В.В. Лихолетов, М.А. Пестунов // Вестник ЧелГУ. Экономика. Вып. 20. – 2009. № 9(147). – С. 19–27.

7. Лихолетов, А.В. Интеллектуальная собственность в системе обеспечения экономической безопасности современного бизнеса / А.В. Лихолетов, В.В. Лихолетов // Проблемы экономической безопасности: глобальные и региональные аспекты: моногр. / Под ред. А.В. Карпушкиной. – Челябинск: Издат. Центр ЮУрГУ, 2017. – С. 176–189.

8. Лихолетов, В.В. Управление инновационной деятельностью: учеб. пособие / В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 153 с.

9. Лихолетов, В.В. Управление инновациями. Коммерциализация интеллектуальной собственности: тексты лекций / В.В. Лихолетов, А.В. Лихолетов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 153 с.

10. Лихолетов, В.В. Проблемы трансфера технологий и инженерного предпринимательства: поиск путей преодоления / В.В. Лихолетов, А.В. Лихолетов, М.А. Пестунов // Вестник ЧелГУ. Экономические науки. – 2017. – №5(401). – Вып. 57. – С. 114–122.

11. Максаковский, В.П. Экономика знаний / В.П. Максаковский. – Смоленск: Универсум, 2012. – 104 с.

12. Мальцева, А.А. Феномен Финляндии: развитие инфраструктуры генерации и трансфера инноваций как фактор экономического роста / А.А. Мальцева, П. Кархунен // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2012. – Вып. 6. – С. 108–122.

13. Марьясис, Д.А. Опыт построения экономики инноваций. Пример Израиля / Д.А. Марьясис. – М.: Институт востоковедения РАН, 2015. – 268 с.

14. Научная и инновационная политика. Россия и мир. 2011–2012 / Под ред. Н.И. Ивановой, В.В. Иванова. – М.: Наука, 2013. – 480 с.
15. Фомина, А.В. Циклы Кондратьева в экономике России: монография / А.В. Фомина. – М.: Международный фонд Н.Д. Кондратьева, 2005. – 146 с.