

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Экономическая безопасность»

У9(2).я7
Л655

**ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2018

ББК У9(2)-983.я7 + Х404.3.я7
Л655

*Одобрено
учебно-методической комиссией
высшей школы экономики и управления*

*Рецензент
М.А. Пестунов*

Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: методические указания / сост. В.В. Лихолетов, О.В. Рязанцева. –
Л655 Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 26 с.

Методические указания предназначены для поддержки самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности». Они составлены на основе рабочей программы курса «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и включают систему вопросов для самопроверки знаний, домашних заданий, а также рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий в активных и интерактивных формах

ББК У9(2)-983.я7 + Х404.3.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика занятий по дисциплине и некоторые комментарии по их проведению	7
2. Комментарии по использованию активных и интерактивных методов обучения	
2.1. Краткие сведения о сущности основных методов обучения	13
2.2. Некоторые соображения о проведении практических занятий по дисциплине в интерактивных формах.....	14
3. Вопросы для самопроверки по основным темам дисциплины.....	17
4. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине	21
Библиографический список.....	26

ВВЕДЕНИЕ

В процессе освоения дисциплины «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности» у студентов должен быть сформирован следующий ансамбль компетенций, включающий в свой состав:

ПК-20 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативно-правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, что предполагает:

- знание студентами: основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности; основных норм международного права в области защиты интеллектуальной собственности; основных видов преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав; содержания институтов права интеллектуальной собственности;

- умение: применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности; пользоваться информационно-правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

- владение навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности;

ПСК-1.4 – способность управлять интеллектуальным капиталом для обеспечения эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, что предполагает формирование у студентов:

- знаний: основных подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

- умений: самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

- навыков организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение 16 часов лекционных занятий (см. ниже в табл. 1–3), т.е. 8 «пар» по 2х45 минут и 48 часов (24 «пары») практических занятий. Превышение в 3 раза времени практических занятий над лекционными, естественно, вызывает необходимость организации практико-ориентированного обучения.

Проблема, которую приходится решать сегодня кафедрам вуза – обеспечение высокого уровня учебно-методической поддержки обучения студентов по так называемым «индивидуальным образовательным траекториям».

Корни проблемы носят как объективный, так и субъективный характер. Это, прежде всего, значительные пропуски занятий (вплоть до полного непосещения) на следующих основаниях:

- 1) по болезни студента или членов его семьи;

- 2) из-за перевода студента с одной специальности на другую;
- 3) из-за необходимости для студента прибегать к подработкам (для оплаты своего обучения в вузе по контракту);
- 4) из-за участия в спортивных или иных мероприятиях;
- 5) из-за плохой работы городского (междугородного) транспорта и т.п.

Аналогичным образом выглядит и проблема обеспечения «наибольшего учебно-методического благоприятствования» при изучении изучаемой дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Именно поэтому логика настоящего документа носит двухуровневый характер и предусматривает: 1) методическую поддержку **«порогового»** уровня обучения; 2) методическую поддержку **«продвинутого»** уровня обучения.

«Пороговый») уровень ориентирован на студентов, прежде всего заочников и лиц, проходящих обучение экстерном, которые вынуждены практически самостоятельно осваивать дисциплину. Он обеспечивается следующей совокупностью элементов учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины:

- 1) рабочей программой дисциплины;
- 2) учебным пособием «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности» (авторы – В.В. Лихолетов, О.В. Рязанцева);
- 3) системой домашних заданий (ДЗ) рефлексивного типа по дисциплине;
- 4) перечнем вопросов для самопроверки по разделам и темам, имеющемуся в учебном пособии;
- 5) перечнем вопросов для экзамена (итоговой аттестации).

«Продвинутый» уровень ориентирован на студентов дневной формы обучения. Он включает, помимо перечисленных выше элементов УМК, рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям для их проведения в активной и интерактивной формах.

Особенностями изучаемой дисциплины «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности» являются:

- 1) обширность и разнородность (обилие) информации;
- 2) дискуссионный характер многих понятий и терминов;
- 3) необходимость получения студентами практических навыков непосредственно в рамках существующего учебного процесса;
- 4) запуск у студентов процесса самообучения и самообразования (для формирования исследовательского стиля обучения).

Именно эти особенности дисциплины обуславливают выбор нами для качественного освоения студентами дисциплины современных методов обучения – активных и интерактивных.

Предусмотрена **базовая система домашних заданий (их всего 10)**, ориентированная на организацию непрерывной работы всех студентов (без исключения) по дисциплине. Она ориентирована на создание устойчивой обратной связи «студент – преподаватель» и тотального контроля пороговых знаний.

Система докладов (выступлений) студентов на занятиях с использованием интерактивных форм по дисциплине ориентирована на вовлечение основной массы студентов групп – **24 человека**.

Для недисциплинированных студентов, пропускающих по неважным причинам занятия, проходящие в активной и интерактивной форме, предусмотрена выдача **усиленной системы домашних заданий (их всего 16, т.е. 10 основных + 6 дополнительных)**, способствующая лучшему усвоению пропущенной тематики и устранению их «пробелов» в знаниях и навыках по изучаемой дисциплине.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И НЕКОТОРЫЕ КОММЕНТАРИИ ПО ИХ ПРОВЕДЕНИЮ

Содержание дисциплины

Таблица 1

Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Обыденное познание и научно-техническая деятельность	12	3	9	0
2	Сущность основных видов интеллектуальной собственности и их характеристика	16	4	12	0
3	Экономико-правовые аспекты охраны объектов интеллектуальной собственности в России	12	3	9	0
4	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности	18	3	15	0
5	Понятие о порядке вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот	6	3	3	0
Итого:		64	16	48	0

Таблица 2

Тематика лекций

№ лекции	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	1	Краткий очерк истории охраны результатов интеллектуальной деятельности в мире и нашей стране	1
2	1	Интеллектуальная деятельность и её результаты. Интеллектуальная собственность и различие подходов о необходимости её защиты	1
3	1	Понятие обычного конструирования и изобретательства как интеллектуального скачка в мыследеятельности	1
4	2	Классификация объектов интеллектуальной собственности, краткая характеристика и альтернативы правовой защиты	1
5	2	Интеллектуальная собственность гуманитарной сферы	1
6	2	Интеллектуальная собственность научно-технической и производственной сфер	1
7	2	Сложные объекты интеллектуальной собственности и понятие об единой технологии	1
8	3	Нормативно-правовая основа защиты интеллектуальной собственности	1
9	3	Основные способы защиты интеллектуальных прав	1
10	3	Договоры в сфере интеллектуальной собственности	1
11	4	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности. Авторско-правовой режим	1

Окончание таблицы 2

№ лекции	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
12	4	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности. Открытый режим. Патентное право (промышленная собственность)	1
13	4	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности. Закрытый режим (режим коммерческой тайны)	1
14	5	Оценка объектов интеллектуальной собственности	1
15	5	Понятие о лицензионной торговле	1
16	5	Формы и методы международного технологического обмена	1

Таблица 3

Тематика практических занятий

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	1	Понятие о результатах интеллектуальной деятельности (РИД)	3
2	1	РИД и понятие «интеллектуальная собственность» (ИС)	3
3	1	Результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Понятие обычного конструирования и изобретательства как интеллектуального скачка в мыследеятельности	3
4	2	Классификация объектов интеллектуальной собственности, краткая характеристика и альтернативы правовой защиты	3
5	2	Интеллектуальная собственность гуманитарной сферы	3
6	2	Интеллектуальная собственность научно-технической и производственной сфер	3
7	2	Сложные объекты интеллектуальной собственности и понятие об единой технологии	3
8	3	Нормативно-правовая основа защиты интеллектуальной собственности	3
9	3	Основные способы защиты интеллектуальных прав	3
10	3	Договоры в сфере интеллектуальной собственности	3
11	4	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности. Авторско-правовой режим	6
12	4	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности. Открытый режим. Патентное право (промышленная собственность)	6
13	4	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности. Закрытый режим (режим коммерческой тайны)	3
14	5	Оценка объектов интеллектуальной собственности	2
15	5	Понятие о лицензионной торговле	0,5
16	5	Формы и методы международного технологического обмена	0,5

**Сопровождение практических занятий (ПЗ) системой
домашних заданий (ДЗ) рефлексивного типа¹ и докладов**

№ занятия	Краткое содержание ПЗ	Характеристика ДЗ или доклада	Комментарий
1	Результаты интеллектуальной деятельности (РИД)	ДЗ 1. Назвать отличительные свойства РИД, привести их типологию (16 видов) по ст. 1225 ГК РФ. Дать классификацию РИД по 4 институтам и 3 режимам защиты интеллектуальной собственности	Использовать учебное пособие В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности»
2	РИД и понятие «интеллектуальная собственность» (ИС)	ДЗ 2. Привести ряд определений ИС. Пояснить различие трактовок. Прокомментировать особенности интеллектуальных прав. Дать комментарий определению ИС по А.В. Птушенко	То же
3	Результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Понятие обычного конструирования и изобретательства как интеллектуального скачка в мыследеятельности	ДЗ 3. Привести свои примеры 5 уровней изобретений (согласно классификации Г.С. Альтшуллера)	См. таблицу 6 учебного пособия В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности»
4	Классификация объектов интеллектуальной собственности, краткая характеристика и альтернативы правовой защиты	ДЗ 4. Каждому студенту надо привести по одному примеру простейших устройств и способов, расписав их признаки. Дать по одному аналогу в перечне источников известности по таблице сопоставительного анализа существенных признаков	Следует воспользоваться табл. ПЗ и П4 из Приложения 2 учебного пособия В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности»

¹ Слово «рефлексия» происходит от позднелат. reflexio – «обращение назад» и означает обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, – в традиционном смысле, – на содержания и функции собственного сознания, в состав которых входят личностные структуры (ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны и т.д. Согласно мнению Пьера Тейяра де Шардена, «рефлексия – то, что отличает человека от животных, благодаря ей человек может не просто знать нечто, но ещё и знать о своём знании (незнании)». В таблице 4 приводится тематика домашних заданий, которые «привязаны» к практическим занятиям и выполняются студентами после каждого из них и сдаются преподавателю на следующем практическом занятии. Возможно уточнение их формулировки, это делает преподаватель на лекциях и практических занятиях.

№ за- нятия	Краткое содержание ПЗ	Характеристика ДЗ или доклада	Комментарий
5	Интеллектуаль- ная собствен- ность гумани- тарной сферы	ДЗ 5. Назвать по 1 произведению: лите- ратуры, драмы, сценариев; хореографии и пантомимы; музыкальных произведе- ний с текстом или без текста; аудиови- зуальных произведений; произведений живописи, скульптуры, графики, дизай- на, комиксов и другие произведений изобразительного искусства; произве- дений декоративно-прикладного иску- ства; произведений архитектуры, градо- строительства и садовопаркового ис- кусства; фотографические произведе- ния; географические, геологические и другие карты	Дать это в виде табли- цы, перечислив виды ИС и сопроводив все это своими примера- ми. Источник информации – Интернет
6	Интеллектуаль- ная собствен- ность научно- технической и производствен- ной сфер	ДЗ 6. Каждому студенту привести свои примеры (по одному на каждый вид) по всем объектам промышленной собст- венности (ПС): изобретения (И) на: «способ», «устройство», «вещество», «штамм», «на применение по новому назначению С, У, В, Ш (1 вариант); по- лезной модели (ПМ), промышленного образца (ПО), товарного знака (ТЗ), на- именования места происхождения това- ра (НМПТ), селекционные достижения.	Поработать по ДЗ в сети Интернет. Вот пример по селек- ционным достиже- ниям: межродовый гиб- рид белуги со стерля- дью (бестер) непри- хотлив и может выра- щиваться в непроточ- ных водоемах (!)
7	Сложные объек- ты интеллекту- альной собст- венности и поня- тие об единой технологии	ДЗ 7. Привести свои примеры (3-4) по сложным объектам ИС, например: «способ – устройство – вещество», «способ-устройство», «вещество- способ», «устройство-устройство»	Ориентир – таблица 14 учебного пособия В.В. Лихолетова, О.В. Ря- занцевой «Экономико- правовая защита интел- лектуальной собствен- ности». Источник ин- формации – Интернет
8	Нормативно- правовая основа защиты интел- лектуальной собственности	ДЗ 8. По выбору студенты делают свой обзор-эссе по одному из базовых доку- ментов (у всех разные), например: Па- рижской конвенции по охране ПС, Бернской конвенции об охране литера- турных и художественных произведе- ний и т.п.	Каркас эссе: 1) когда документ принят (пе- ресмотрен); 2) струк- тура (что охватывает, сколько статей, пунк- тов); 3) комментарии (мнения) юристов о документе; 4) значи- мость документа для мирового сообщества. Источник информации – Интернет

№ занятия	Краткое содержание ПЗ	Характеристика ДЗ или доклада	Комментарий
9	Основные способы защиты интеллектуальных прав	ДЗ 9. Привести свои примеры защиты интеллектуальных прав: а) гражданско-правовыми способами; б) административными способами (жалобы или заявления в ФАС или другие органы); в) посредством судебной защиты	Задание можно оформить в таблицу, где сначала дать в столбцах способы (а, б, в), а затем привести 1-2 примера. Подсказка: Взять информацию в Интернет (запросы типа: «Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав», «Административные способы защиты интеллектуальных прав», «Суд по интеллектуальным правам» и т.п.)
10	Договоры в сфере интеллектуальной собственности	ДЗ 10. Привести примеры формы договоров: 1) об отчуждении исключительных прав; 2) лицензионные; 3) о создании РИД; 4) иные договор (залога, доверительного управления исключительными правами, договор коллективного управления исключительными правами, о конфиденциальности, опционный, о выплате авторского вознаграждения, между патентовладельцами о совместном владении ОИС, сделки с предприятиями и др.	
11	Авторско-правовой режим защиты объектов интеллектуальной собственности	Выступления (доклады) 6 студентов по авторскому праву и смежным правам на занятии в форме конференции	Тематика выступлений и процедура проведения занятия подробнее описана в разделе 2 настоящих методических указаний
12	Открытый режим защиты объектов интеллектуальной собственности. Патентное право (промышленная собственность)	Предусмотрено 8 выступлений (докладов) студентов на занятии в форме конференции	Тематика выступлений и процедура проведения занятия подробнее описана в разделе 2 настоящих методических указаний
13	Закрытый режим защиты объектов интеллектуальной собственности (режим коммерческой тайны)	Предусмотрены 2 выступления (доклада) студентов на практическом занятии в форме конференции	Тематика выступлений и процедура проведения занятия подробнее описана в разделе 2 настоящих методических указаний

№ занятия	Краткое содержание ПЗ	Характеристика ДЗ или доклада	Комментарий
14	Оценка объектов интеллектуальной собственности	Краткие доклады 4 студентов (каждый освещает по 2 метода оценки ОИС) на занятии в режиме конференции	Темы выступлений см. в разделе 2 методических указаний
15	Понятие о лицензионной торговле	Круглый стол с обсуждением причин, побуждающих лицензировать ОИС	
16	Формы и методы международного технологического обмена	Круглый стол по проблемам международного технологического обмена	

Таблица 5

**Усиленная (дополнительная) система домашних заданий (ДЗ)
(для нерадивых студентов)**

№ занятия	Краткое содержание ПЗ	Номер и характеристика ДЗ	Комментарий
11	Авторско-правовой режим защиты объектов интеллектуальной собственности	ДЗ 11. Эссе по авторскоправовому (АП) режиму: Структура: объекты и субъекты АП, имущественные и личные неимущественные права, иные права, смежные права	Дать максимум информации в виде таблиц и рисунков
12	Открытый режим защиты объектов интеллектуальной собственности. Патентное право (промышленная собственность)	ДЗ 12. Эссе по патентному праву. Структура: объекты и субъекты; исключительное право на изобретения (И), полезные модели (ПМ), промобразцы (ПО); состав заявки на И, ПМ, ПО; понятие отсроченной экспертизы; средства индивидуализации (фирменные наименования, коммерческие обозначения, НМПТ); состав заявки на НМПТ; товарные знаки (ТЗ) и их использование; состав заявки на ТЗ	Аналогично
13	Закрытый режим защиты объектов интеллектуальной собственности (режим коммерческой тайны)	ДЗ 13. Эссе по закрытому режиму. Структура: право на ноу-хау в главе 75 ГК РФ; исключительные признаки ноу-хау; условия установления режима коммерческой тайны	Аналогично
14	Оценка объектов интеллектуальной собственности	ДЗ 14. Описать основные методы оценки объектов интеллектуальной собственности	Дать в сжатом виде в таблице и прокомментировать
15	Понятие о лицензионной торговле	ДЗ 15. Описать основные проблемы лицензионной торговли. Отразить уровень России в ней	Дать свежие статистические данные. Отразить динамику изменения состояния
16	Формы и методы международного технологического обмена	ДЗ 16. Эссе по проблемам международного технологического обмена	Привести статистику по теме, дать динамику изменения состояния

2. КОММЕНТАРИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Краткие сведения о сущности основных методов обучения

В современном образовании получили распространение три основные формы взаимодействия преподавателя и студентов, их для наглядности можно представить следующими схемами (рис. 1–3).

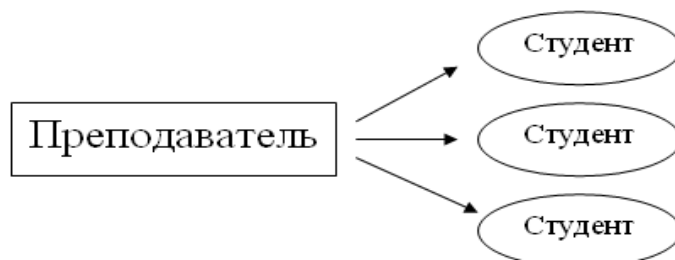


Рис. 1. Пассивный метод

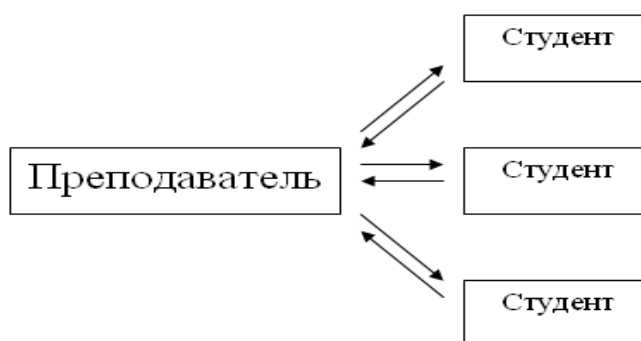


Рис. 2. Активный метод

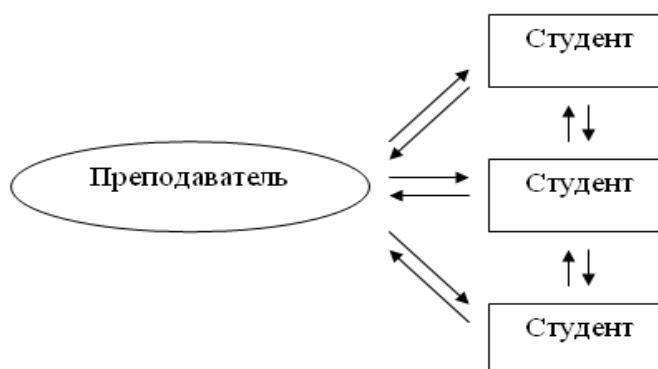


Рис. 3. Интерактивный метод

Для решения учебно-воспитательных задач в вузах чаще всего используются следующие интерактивные формы: 1) круглый стол (дискуссия, дебаты); 2) мозговой штурм (брейнсторминг, мозговая атака, «конференция идей»); 3) деловые и ролевые игры; 4) case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); 5) мастер классы и др.

2.2. Некоторые соображения о проведении практических занятий по дисциплине в интерактивных формах

Без переходного периода осуществить какое-либо дело нельзя. Поэтому при изложении дисциплины планируется постепенное включение интерактивных форм в «классическое» преподавание. Использование таких форм важно тщательно готовить. В связи с этим нами не планируется использовать их при проведении первых десяти практических занятий. При этом эксплуатируются другие методы активизации самостоятельной работы, прежде всего домашние задания. Для освоения последующих тем нами используются конференции и круглые столы как наиболее адекватные (содержанию) интерактивные методы.

Тема 11: Авторско-правовой режим защиты объектов интеллектуальной собственности

Форма интерактивного взаимодействия – конференция.

Подготовительная работа и регламент мероприятия:

Группа из **6 студентов** готовит свои выступления (приветствуются электронные презентации) по следующим темам:

- 1) объекты и субъекты авторского права (АП);
- 2) российские организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе (расширенный список);
- 3) имущественные права в сфере АП;
- 4) личные неимущественные права в сфере АП;
- 5) иные права (вознаграждение за использование служебных произведений, право следования, право доступа, право на вознаграждение за свободное воспроизводство фонограмм и аудиовизуальных произведений);
- 6) смежные права: объекты и субъекты смежных прав.

На занятии идет выступление подготовленных участников. Остальные студенты – участники конференции задают вопросы выступающим.

В конце занятия преподаватель подводит итоги конференции.

Время проведения – 6 часов (3 «пары» – 3х(45 мин + 45 мин)).

Источники информации: 1) учебное пособие В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности»; 2) интернет-ресурсы.

Тема 12. Открытый режим защиты объектов интеллектуальной собственности. Патентное право (промышленная собственность)

Форма интерактивного взаимодействия – конференция.

Подготовительная работа и регламент мероприятия:

Группа из **8 студентов** готовит свои выступления (приветствуются электронные презентации) по следующим темам:

- 1) объекты и субъекты патентного права;

2) исключительное право на изобретение (И), полезную модель (ПМ), промышленный образец (ПО) и случаи его ограничения. Основания для прекращения исключительных прав;

3) состав заявки на И и ПМ, а также ПО;

4) отсроченная экспертиза в мире и в Российской Федерации;

5) средства индивидуализации юридических лиц, товаров/услуг и предприятий (фирменные наименования, коммерческие обозначения), наименование мест происхождения товаров (НМПТ);

6) состав заявки на НМПТ;

7) товарные знаки (ТЗ) (знаки обслуживания – ЗО) и их использование;

8) состав заявки на ТЗ.

На занятии идет выступление подготовленных участников. Остальные студенты – участники конференции задают вопросы выступающим.

В конце занятия преподаватель подводит итоги конференции.

Время проведения – 6 часов (3 «пары» – 3х(45 мин + 45 мин)).

Источники информации: 1) учебное пособие В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности»; 2) интернет-ресурсы.

Тема 13. Закрытый режим защиты объектов интеллектуальной собственности (режим коммерческой тайны)

Форма интерактивного взаимодействия – **конференция.**

Подготовительная работа и регламент мероприятия:

До занятия **2 студента** готовят свои выступления (приветствуются электронные презентации) по следующим темам:

1. Право на ноу-хау в главе 75 ГК РФ. Исключительные признаки ноу-хау;

2. Условия установления режима коммерческой тайны в организации.

На занятии идет выступление подготовленных участников. Остальные студенты – участники конференции задают вопросы выступающим.

В конце занятия преподаватель подводит итоги конференции.

Время проведения – 3 часа (1,5 «пары» – 1,5х(45 мин + 45 мин)0.

Источники информации: 1) учебное пособие В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности»; 2) интернет-ресурсы.

Тема 14. Оценка объектов интеллектуальной собственности

Форма интерактивного взаимодействия – **конференция.**

Подготовительная работа и регламент мероприятия:

Группа из **4 студентов** готовит свои выступления (приветствуются электронные презентации) по методам оценки объектов интеллектуальной собственности (у каждого студента – по 2 метода):

1) методы «фактических затрат» и «стоимости восстановления»;

2) методы «приведенных затрат» и «стоимости замещения»;

3) методы «капитализации дохода» и «дисконтирования денежных потоков»;

4) методы «сравнения продаж» и «роялти».

На занятии идет выступление подготовленных участников. Остальные студенты – участники конференции задают вопросы выступающим.

В конце занятия преподаватель подводит итоги конференции.

Время проведения – 2 часа (1 «пара» – 90 мин – 45 мин + 45 мин).

Источники информации: 1) учебное пособие В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности»; 2) интернет-ресурсы.

Тема 15. Понятие о лицензионной торговле

Форма интерактивного взаимодействия – круглый стол.

Подготовительная работа и регламент мероприятия:

Заранее до проведения занятия преподаватель объявляет тему круглого стола – причины, побуждающие лицензировать объекты интеллектуальной собственности, поручает **2 студентам** привести примеры, подтверждающие данные причины. Ориентиром служит таблица 25 учебного пособия В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности», где перечислено 9 причин.

Целью обсуждения является необходимость обобщения мнений относительно обсуждаемой проблемы. Участники круглого стола выступают в роли проponentов (выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников).

Время проведения – 0,5 часа.

Источники информации: 1) учебное пособие В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности»; 2) интернет-ресурсы.

Тема 16. Формы и методы международного технологического обмена

Форма интерактивного взаимодействия – круглый стол.

Подготовительная работа и регламент мероприятия:

Заранее до проведения занятия преподаватель объявляет тему круглого стола – проблемы международного технологического обмена, поручает **2 студентам** охарактеризовать формы и методы международного технологического обмена. Как известно, международные лицензии – это механизм получения дохода, механизм стимулирования национальных инноваций, механизм ускорения научно-технического и технологического развития, механизм ускорения экономического роста.

Целью обсуждения является необходимость обобщения мнений относительно обсуждаемой проблемы. Участники круглого стола выступают в роли проponentов (выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников).

Время проведения – 0,5 часа.

Источники информации: 1) учебное пособие В.В. Лихолетова, О.В. Рязанцевой «Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности»; 2) интернет-ресурсы.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО ОСНОВНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Обыденное познание и научно-техническая деятельность

1. Когда появились представления об интеллектуальной собственности и интеллектуальный труд начал становиться объектом рыночного оборота?
2. Как расценивался плагиат в древней Греции?
3. С какими достижениями в истории связывают возникновение авторского права?
4. Когда и где был принят первый в мире законодательный акт, касающийся товарных знаков?
5. Когда и где был выдан первый в мире патент на изобретение?
6. Когда и где был введен первый в мире патентный закон?
7. Как назывался в Англии первый авторский закон?
8. Когда в царской России появились впервые: закон о патентах на изобретения, закон о товарных знаках, закон об авторском праве?
9. Поясните, почему в СССР случился отказ от идеи исключительного права?
10. С какого времени на территории современной России действует часть IV ГК РФ и чему она посвящена?
11. Что понимается под научно-технической деятельностью, научно-технической проблемой и научно-техническим результатом?
12. Чем отличается знание обыденное от научного?
13. Каково определение интеллектуальной собственности в ст. 2 Конвенции, учреждающей ВОИС?
14. Назовите отличительные свойства РИД и охарактеризуйте их.
15. Что есть интеллектуальная деятельность и каковы её признаки?
16. Назовите виды РИД и приравненные к ним средства индивидуализации товаров, услуг, предприятий по ст. 1225 ГК РФ.
17. Дайте классификацию РИД по институтам, и по режимам защиты интеллектуальной собственности.
18. Каково наиболее широкое толкование интеллектуальной собственности (ИС)?
19. Раскройте смысл определения ИС, предложенного А.В. Птушенко.
20. Каковы особенности интеллектуальных прав?
21. В чем суть инженерного дела и как оно определяется Американским советом инженеров по профессиональному развитию?
22. Что такое проект и что понимается под типовым проектированием?
23. Что есть изобретение и чем оно отличается от «обычного проектирования»? Как доказывается патентоспособность изобретений? Что понимается под существенными отличиями и изобретательским уровнем в изобретательском праве?

24. В чем состоит сущность классификации изобретений, предложенной Г.С. Альтшуллером? Поясните, какие нужны знания для создания изобретений разного уровня.

25. Поясните ансамбль зависимостей, объясняющих взаимосвязь жизненного цикла технических систем, уровня изобретений, изобретательской активности и экономической эффективности новаций.

2. Сущность основных видов интеллектуальной собственности и их характеристика

1. Каковы две основные сферы возникновения ОИС и каковы три группы институтов права, регулирующих правоотношения в связи с созданием и использованием ОИС.

2. Назовите основные группы ОИС и раскройте состав этих групп.

3. В чем состоит отличие особенностей объектов авторского права от объектов промышленной собственности?

4. Назовите системы международной классификации объектов промышленной собственности и дайте им краткую характеристику.

5. Что понимается под «копирайтом», «копилефтом» и «свободной культурой»? Что стоит за термином «произведение»?

6. На какие объекты не распространяется авторское право?

7. Поясните, в чем отличие обнародованных и необнародованных произведений от опубликованных и неопубликованных?

8. Приведите примеры оригинальных, производных, а также составных произведений.

9. Что такое программы для ЭВМ? Возможно ли их патентование?

10. Что стоит за словом «патент» и что не может быть объектом патентных прав?

11. Каковы признаки патентоспособности изобретений, какие известны их виды? Дайте классификацию изобретений и приведите примеры.

12. Назовите базовые признаки изобретений на «устройство», а также на «вещество»?

13. Что такое «штаммы микроорганизмов» и как они используются?

14. Назовите основные группы способов и каковы базовые признаки способа как ОИС?

15. Поясните, что понимается под изобретением «на применение по новому назначению»? Приведите примеры таковых.

16. Назовите виды новизны технических решений и поясните, какая новизна необходима для признания их изобретениями?

17. Что такое «выставочный приоритет» и как он связан с льготой по новизне?

18. Раскройте понятие «промышленная применимость».

19. Чем отличается полезная модель и промышленный образец от изобретения и каковы сроки действия этих ОИС?

20. Что такое товарный знак (знак обслуживания)? Какие они бывают и каков срок действия исключительных прав на эти ОИС?

21. Что такое сертификационный знак и фирменное наименование?

22. Расскажите о наименованиях мест происхождения товаров (НМПТ) и сроках действия охранных документов на них.

23. Что понимается под требованием единства изобретений и полезных моделей как ОИС? Приведите примеры единства по российскому и международному законодательству.

24. Что понимается под сложными ОИС? Приведите примеры.

25. Что понимается под единой технологией по ГК РФ?

3. Экономико-правовые аспекты охраны объектов интеллектуальной собственности в России

1. Что служит нормативно-правовой основой защиты ОИС помимо Гражданского Кодекса РФ?

2. Назовите базовые международные договоры в сфере ИС и поясните, каким ОИС они посвящены?

3. Назовите основные способы защиты интеллектуальных прав.

4. Поясните, как реализуются на практике меры гражданско-правового принуждения в сфере ИС.

5. Как «работают» административные способы защиты ИС?

6. Как осуществляется судебная защита ИС и какие суды занимаются такими делами?

7. Дайте классификацию договоров в сфере ИС.

8. Раскройте смысл договоров об отчуждении исключительных прав. На какие объекты исключительных прав они не распространяются?

9. Что такое лицензия и лицензионный договор? Как именуются договаривающиеся стороны?

10. По каким признакам классифицируются лицензионные договоры?

11. Раскройте сущность лицензий: чистой, сопутствующей, возвратной, перекрестной, принудительной, открытой, обязательной, сублицензии.

12. Какой лицензионный договор, согласно ГК РФ, может быть заключен в устной форме?

13. Какие существуют договоры о создании РИД? Приведите примеры.

14. В чем суть договоров в сфере оборота ОИС: залога, опционного (предлицензионного), коммерческой концессии, совместного владения?

15. В каких случаях переход исключительного права к другим лицам возможен и без заключения договора с правообладателем?

4. Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности

1. В чем состоит новизна объектов авторского права (АП) и какую объективную форму они обретают в процессе творчества?

2. Назовите основную форму обнародованных произведений.

3. Назовите субъектов АП и поясните какое соавторство именуется неразделенным. Приведите примеры.

4. Что понимается под служебным произведением и кого относят к составителям?

5. Назовите основные российские организации управления имущественными правами авторов на коллективной основе. Какие организации также помогают авторам (ученым, писателям, художникам, музыкантам и исполнителям) в защите их интеллектуальных прав?
6. Назовите личные неимущественные права авторов.
7. Раскройте смысл права на вознаграждение за использование служебного произведения, права следования, права доступа и права на вознаграждение за свободное воспроизводство фонограмм.
8. Каков срок действия исключительных прав на произведения?
9. Что такое смежные права? Назовите объекты и субъекты этих прав.
10. Каковы личные неимущественные, а также исключительные имущественные права в сфере смежных прав?
11. Какие права принадлежат: изготовителю фонограмм, изготовителю баз данных, публикатору (издателю)?
12. Каков срок действия права публикатора, исполнителя, производителей фонограмм и баз данных, а также вещательных организаций?
13. Какие права принадлежат автору И, ПМ, ПО (в т.ч. служебного)?
14. Кто может быть правообладателем объекта ПС?
15. Какие права на объекты ПС переходят к наследникам?
16. Чем занимаются ФГБУ ФИПС и ФАПРИД, а также ФГБОУ ВПО РГАИС?
17. Когда начал работу Суд по патентным правам?
18. Какие права получает владелец объекта ПС?
19. Что можно предпринять в случае неиспользования или недостаточного использования патентообладателем в отношении объекта ПС (и в какие сроки)?
20. Что понимается под правом преждепользования и послепользования?
21. Назовите случаи ограничения исключительных прав патентообладателя по ст. 1359 ГК РФ.
22. Расскажите о трех основных процедурах получения охранного документа на объект ПС.
23. Каково содержание заявки на И и ПМ, что включает заявка на ПО?
24. Что такое формула И (ПМ) и зачем она нужна? Есть ли она в патентах англо-саксонской правовой семьи?
25. Каковы варианты льготных заявок на объекты ПС?
26. Что такое отсроченная экспертиза изобретений, из каких этапов она состоит и почему?
27. Как проводится экспертиза заявок на ПМ и ПО?
28. Раскройте смысл фирменных наименований (ФН) и коммерческих обозначений (КО) как средств индивидуализации.
29. Что содержит заявка на НМПТ?
30. В чем отличие товарного знака от знака обслуживания, торговой марки от логотипа, фирменного знака от слогана?
31. Что понимается под контрафактной продукцией?
32. Какие документы содержит заявка на товарный знак?

33. Каковы плюсы и минусы ноу-хау? Как соединить достоинства и убрать недостатки закрытого и открытого режимов правовой защиты ОИС?

34. В каких случаях режим коммерческой тайны считается на предприятии установленным?

5. Понятие о порядке вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот

1. Что понимается под рыночной стоимостью объекта оценки?

2. Назовите основные виды стоимости ОИС и в каких случаях производится оценка ОИС?

3. Назовите основные подходы при оценке рыночной стоимости ОИС.

4. Охарактеризуйте методы оценки ОИС.

5. Как определяется цена лицензии, каков размер прибыли лицензиара?

6. Каков размер стандартных ставок роялти?

7. Когда возникла торговля лицензиями и почему темпы её роста опережают темпы роста торговли товарами?

8. Назовите основные причины, побуждающие компании лицензировать ОИС и поясните, почему международную торговлю лицензиями относят к «невидимым» внешнеторговым операциям?

9. Какие страны являются доминирующими в современном технологическом обмене и как реализуется процесс обмена технологиями?

10. Почему лицензии на ноу-хау составляют основной объем в международной торговле обмена технологиями и какой основной выигрыш от покупки лицензии получают лицензиаты с низким и сопоставимым (по сравнению с лицензиаром) инновационным потенциалом.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Как расценивался плагиат в древней Греции и с какими достижениями в истории связывают возникновение авторского права?

2. Когда и где был принят первый в мире закон по товарным знакам?

3. Когда и где был выдан первый в мире патент на изобретение?

4. Когда и где был введен первый в мире патентный закон?

5. Как назывался в Англии первый авторский закон?

6. Когда в царской России появились впервые: закон о патентах на изобретения, закон о товарных знаках, закон об авторском праве?

7. Почему в СССР случился отказ от идеи исключительного права на объекты интеллектуальной собственности (ОИС)?

8. С какого времени на территории современной России действует часть IV ГК РФ и чему она посвящена?

9. Чем отличается знание обыденное от научного?

10. Что есть интеллектуальная деятельность? Назовите отличительные свойства её результатов (РИД) и охарактеризуйте их.

11. Каково определение интеллектуальной собственности (ИС) в ст. 2 Конвенции, учреждающей ВОИС?

12. Дайте классификацию РИД по институтам и по режимам защиты интеллектуальной собственности (ИС).

13. Каковы особенности интеллектуальных прав?

14. Что есть изобретение и чем оно отличается от «обычного проектирования (конструирования)»? Как доказывается патентоспособность изобретений? Что понимается под существенными отличиями и изобретательским уровнем в изобретательском праве?

15. В чем состоит сущность классификации изобретений, предложенной Г.С. Альтшуллером? Поясните, какие нужны знания для создания изобретений разного уровня.

16. Отобразите и поясните ансамбль зависимостей, объясняющих взаимосвязь жизненного цикла технических систем, уровня изобретений, изобретательской активности и экономической эффективности новаций.

17. Назовите основные группы ОИС и раскройте состав этих групп. В чем состоит отличие особенностей объектов авторского права от объектов промышленной собственности?

18. Назовите системы международной классификации объектов промышленной собственности (И, ПМ, ПО) и дайте им краткую характеристику.

19. Что понимается под «копирайтом», «копилефтом» и «свободной культурой»? Что стоит за термином «произведение»?

20. На какие объекты не распространяется авторское право. Поясните, в чем отличие обнародованных и необнародованных произведений от опубликованных и неопубликованных?

21. Приведите примеры оригинальных, производных, а также составных произведений. Что такое программы для ЭВМ? Возможно ли их патентование?

22. Что стоит за словом «патент» и что не может быть объектом патентных прав? Каковы признаки патентоспособности изобретений, какие известны их виды? Дайте классификацию изобретений.

23. Назовите базовые признаки изобретений на «устройство», а также на «вещество»?

24. Что такое «штаммы микроорганизмов» и как они используются?

25. Назовите основные группы способов. Каковы базовые признаки способа как ОИС?

26. Поясните, что понимается под изобретением «на применение по новому назначению»? Приведите примеры таковых.

27. Назовите виды новизны технических решений и поясните, какая новизна необходима для признания их изобретениями? Что есть «выставочный приоритет» и как он связан с льготой по новизне?

28. Раскройте понятие «промышленная применимость». Чем отличается полезная модель и промышленный образец от изобретения и каковы сроки действия этих ОИС?

29. Что такое товарный знак (знак обслуживания)? Какие они бывают и каков срок действия исключительных прав на эти ОИС? Что такое сертификационный знак и фирменное наименование?

30. Расскажите о наименованиях мест происхождения товаров (НМПТ) и сроках действия охранных документов на них.

31. Что понимается под требованием единства изобретений и полезных моделей как ОИС? Что есть сложные ОИС? Приведите примеры. Что понимается под единой технологией по ГК РФ?

32. Назовите базовые международные договоры в сфере ИС и поясните, каким ОИС они посвящены?

33. Назовите основные способы защиты интеллектуальных прав. Поясните, как реализуются на практике меры гражданско-правового принуждения в сфере ИС.

34. Как «работают» административные способы защиты ИС? Как осуществляется судебная защита ИС и какие суды занимаются такими делами?

35. Дайте классификацию договоров в сфере ИС. Раскройте смысл договоров об отчуждении исключительных прав. На какие объекты исключительных прав они не распространяются?

36. Что есть лицензия и лицензионный договор? Как именуются договаривающиеся стороны? По каким признакам классифицируются лицензионные договоры?

37. Раскройте сущность лицензий: чистой, сопутствующей, возвратной, перекрестной, принудительной, открытой, обязательной, сублицензии.

38. Какой лицензионный договор, согласно ГК РФ, может быть заключен в устной форме? Какие существуют договоры о создании РИД? Приведите примеры.

39. В чем суть договоров в сфере оборота ОИС: залога, опционного (предлицензионного), коммерческой концессии, совместного владения?

40. В каких случаях переход исключительного права к другим лицам возможен и без заключения договора с правообладателем?

41. В чем состоит новизна объектов авторского права (АП) и какую объективную форму они обретают в процессе творчества? Назовите основную форму обнародованных произведений.

42. Назовите субъектов АП, поясните какое соавторство именуется неразделенным. Дайте примеры. Что понимается под служебным произведением и кого относят к составителям?

43. Назовите основные российские организации управления имущественными правами авторов на коллективной основе. Какие организации также помогают авторам (ученым, писателям, художникам, музыкантам и исполнителям) в защите их интеллектуальных прав?

44. Назовите личные неимущественные права авторов.

45. Раскройте смысл права на вознаграждение за использование служебного произведения, права следования, права доступа и права на вознаграждение за свободное воспроизводство фонограмм. Каков срок действия исключительных прав на произведения?

46. Что такое смежные права? Назовите объекты и субъекты этих прав. Каковы личные неимущественные, а также исключительные имущественные права в сфере смежных прав?

47. Какие права принадлежат: изготовителю фонограмм, изготовителю баз данных, публикатору (издателю)? Каков срок действия права публикатора, исполнителя, производителей фонограмм и баз данных, а также вещательных организаций?

48. Какие права принадлежат автору И, ПМ, ПО (в т.ч. служебного)? Кто может быть правообладателем объекта ПС? Какие права на объекты ПС переходят к наследникам?

49. Чем занимаются ФГБУ ФИПС и ФАПРИД, а также ФГБОУ ВПО РГА-ИС? Когда начал работу Суд по патентным правам?

50. Какие права получает владелец объекта ПС? Что можно предпринять в случае неиспользования или недостаточного использования патентообладателем в отношении объекта ПС (и в какие сроки)?

51. Что понимается под правом преждепользования и послепользования?

52. Расскажите об основных процедурах получения охранного документа на объект ПС. Каково содержание заявки на И, ПМ, а что включает заявка на ПО?

53. Что такое формула И (ПМ) и зачем она нужна? Есть ли она в патентах англо-саксонской правовой семьи?

54. Каковы варианты льготных заявок на объекты ПС? Что такое отсроченная экспертиза изобретений, из каких этапов она состоит и почему?

55. Как проводится экспертиза заявок на ПМ и ПО?

56. Раскройте смысл фирменных наименований (ФН) и коммерческих обозначений (КО) как средств индивидуализации лиц, предприятий, товаров, услуг и работ. Что содержит заявка на НМПТ?

57. В чем отличие товарного знака от знака обслуживания, торговой марки от логотипа, фирменного знака от слогана? Что понимается под контрафактной продукцией?

58. Какие документы содержит заявка на товарный знак?

59. Каковы плюсы и минусы ноу-хау? Как соединить достоинства и убрать недостатки закрытого и открытого режимов правовой защиты ОИС?

60. В каких случаях режим коммерческой тайны считается на предприятии установленным?

61. Что понимается под рыночной стоимостью объекта оценки?

62. Назовите основные виды стоимости ОИС. В каких случаях производится оценка ОИС?

63. Назовите основные подходы при оценке рыночной стоимости ОИС. Охарактеризуйте методы оценки ОИС.

64. Как определяется цена лицензии? Каков размер прибыли лицензиара? Каков размер стандартных ставок роялти?

65. Когда возникла торговля лицензиями и почему темпы её роста опережают темпы роста торговли товарами? Назовите основные причины, побуждающие компании лицензировать ОИС.

66. Почему международную торговлю лицензиями относят к «невидимым» внешнеэкономическим операциям? Какие страны являются доминирующими в современном технологическом обмене?

67. Как реализуется процесс обмена технологиями? Почему лицензии на ноу-хау составляют основной объем в международной торговле обменом технологиями?

68. Какой основной выигрыш от покупки лицензии получают лицензиаты с низким и сопоставимым (по сравнению с лицензиаром) инновационным потенциалом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основной:

1. Лихолетов, В.В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / В.В. Лихолетов, О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 180 с.

2. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

Дополнительный:

3. Выявление, правовая защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности : учеб. пособие / под ред. А.Н. Солдатов, С.Л. Минькова. – Томск: Издат. дом Томского государственного университета, 2014. – 360 с.

4. Лихолетов, А.В. Интеллектуальная собственность в системе обеспечения безопасности современного бизнеса / А.В. Лихолетов, В.В. Лихолетов // Проблемы экономической безопасности: поиск эффективных решений: колл. моногр. / под ред. А.В. Карпушкиной. – Челябинск: Издат. Центр ЮУрГУ, 2017. – С. 176–189.

5. Лихолетов, В.В. Управление инновациями. Коммерциализация интеллектуальной собственности: тексты лекций / В.В. Лихолетов, А.В. Лихолетов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 153 с.

6. Лихолетов, В.В. Подрыв основ национальной морали коррупционными действиями властных структур страны в инновационной сфере как угроза экономической безопасности России / В.В. Лихолетов / Проблемы экономической безопасности: глобальные и региональные аспекты: моногр. / под ред. А.В. Карпушкиной. – Челябинск: Издат. Центр ЮУрГУ, 2018. – С. 12–27.

7. Право интеллектуальной собственности в схемах: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Щит-М», 2008. – 304 с.