

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Экономическая безопасность»

Ч448.я7
М692

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2017

ББК Ч448.44.я7 + У9(2)-983.я7

*Одобрено
учебно-методической комиссией
Высшая школа экономики и управления*

*Рецензент
И.В. Данилова*

М 692 Государственная итоговая аттестация по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 83 с.

Методические указания предназначены для проведения государственной итоговой аттестации студентов. Указания составлены на основе рабочей программы «Государственная итоговая аттестация» для подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность», для всех реализуемых кафедрой специализаций. Методические указания содержат сущность и особенности системы организации государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся на кафедре «Экономическая безопасность» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также рекомендации для самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации.

ББК Ч448.44.я7 + У9(2)-983.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный стандарт (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» устанавливает обязательную процедуру прохождения студентами государственной итоговой аттестации, которая подтверждает наличие у них высокого уровня профессиональной подготовки. Целью государственной итоговой аттестации является определение фактического уровня подготовки каждого выпускника, его способности к выполнению профессиональных задач, а также соответствие подготовки отдельного студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Настоящие методические указания разработаны на основе нормативных актов Российской Федерации в сфере образования, Приказа Минобрнауки России №636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Они определяют порядок организации и проведения процедуры ГИА, устанавливают порядок сдачи государственного экзамена, оформления и защиты выпускных квалификационных работ, подготовленных студентами кафедры «Экономическая безопасность», а также рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом, студенты выходят на процедуру ГИА по окончании периода своего обучения в рамках выбранной специализации. Процедура ГИА позволяет определить успешность овладения выпускником компетенций, предписанных требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Успешность прохождения государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и приобретенной квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом. Студенты, не прошедшие процедуру ГИА в установленные сроки, отчисляются из университета с выдачей соответствующей справки об обучении, поскольку они не исполнили свои обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задачи государственной итоговой аттестации соотносятся с видами профессиональной деятельности, к работе в рамках которых должны быть готовы выпускники ОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

организационно-управленческая деятельность:

– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

научно-исследовательская деятельность:

– проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» носит междисциплинарный характер и проводится в разрезе нескольких дисциплин образовательной программы, результат освоения которых имеет определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно в виде ответов на тестовые вопросы, содержащиеся в сформированных случайным образом экзаменационных билетах с использованием компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения, находящегося в распоряжении кафедры «Экономическая безопасность».

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. Выпускающая кафедра «Экономическая безопасность» доводит утвержденный график сдачи государственного экзамена до сведения студентов не позднее, чем за месяц до его проведения, путём размещения информации на доске объявлений и сайте кафедры.

В состав государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включены вопросы по следующим дисциплинам (в скобках – код дисциплины в таблице 1):

1. Контроль и ревизия (код 1).
2. Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности (код 2).
3. Судебная экономическая экспертиза (код 3).
4. Теневая экономика (код 4).
5. Управление предприятием (организацией) (код 5).
6. Экономическая безопасность (код 6).
7. Экономический анализ (код 7).

Ниже в таблице 1 представлен перечень компетенций, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускником и проверяемых в ходе государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, в которой содержится перечень типовых вопросов и перечень рекомендуемой литературы для предэкзаменационной подготовки студентов. Перед государственным экзаменом преподавателями кафедры

«Экономическая безопасность» проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Таблица 1

Перечень компетенций

Компетенции		Код дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения					+		
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов						+	
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей							+
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами				+			
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка		+					
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		+					
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений				+			
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики			+				
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики		+					
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов		+					
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+						

Компетенции		Код дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+						
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	+						
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности							+
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	+						
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач							+
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор							+
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности						+	
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности							
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований			+				
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы			+				
ПСК-1.1*	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению				+			
ПСК-2.1*								
ПСК-3.1*								
*ПСК-1.1 – для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;								
ПСК-2.1 – для специализации «Судебная экономическая экспертиза»;								
ПСК-3.1 – для специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».								

Все экзаменационные задания представляют собой индивидуальные тесты, состоящие из закрытых вопросов и формируемые программой автоматически. В ходе тестирования студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), формируемая из числа ведущих преподавателей кафедры «Экономическая безопасность», а также сторонних специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ, Федерального стандарта и приказа по ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»).

Для выполнения тестового задания на государственном экзамене студентам предоставляется время в количестве 1,0 астрономического часа. Ответы студентов оцениваются по каждой дисциплине, а итоговая оценка выставляется по результатам совокупно набранных баллов по пятибалльной системе. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания ГЭК.

3.1 Дисциплины и перечень типовых вопросов государственного экзамена

Контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена ежегодно разрабатывается (актуализируется) группой ведущих преподавателей кафедры «Экономическая безопасность», как правило, являющихся членами государственной экзаменационной комиссии и утверждается председателем ГЭК. Содержание государственного экзамена по разделам дисциплин представлено в таблице.

Таблица 2

Состав разделов дисциплин, выносимых на процедуру
государственного экзамена

1. Дисциплина «Контроль и ревизия»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	Сущность, цели, задачи и виды контроля. Предмет и содержание контроля и ревизии. Взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего контроля и ревизии. Субъекты и объекты контроля, их классификация. Принципы организации контроля. Сущность ревизии как инструмента экономического контроля, ее значение и место в системе управления. Принципиальные отличия ревизии от других форм контроля. Классификация ревизий и их задачи. Формы организации контрольно-ревизионной работы. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется. Профессиональные качества ревизора.

1. Дисциплина «Контроль и ревизия»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Подготовка и проведение контрольно-ревизионной работы	Подготовка, планирование проведения ревизий и проверок. Основания и периодичность проведения ревизий, направления ревизионной проверки. Основные этапы и последовательность проведения контрольно-ревизионной работы, их документирование. Особенности проведения комплексной ревизии. Проверка выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов. Организация контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Требования к оформлению материалов ревизий и проверок. Документы по обобщению результатов ревизии. Выводы и предложения по материалам ревизии, проверки или предварительного изучения документов. Принятие решения по результатам ревизии и организация контроля за его выполнением.
Методы и техника контрольно-ревизионной работы	Характеристика метода контроля и ревизии, его элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизий и проверок. Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности организации и других источников информации. Обследование и расследование в процессе ревизии.
Практика проведения ревизий	Контрольно-ревизионный процесс и типичные ошибки, выявляемые в практике при ревизии в коммерческих организациях. Организация контрольно-ревизионной работы в коммерческих банках и в Банке России. Ревизия бюджетных учреждений.
2. Дисциплина «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Понятие, цели, направления и субъекты правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности	Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности, ее отличительные признаки. Основные направления и субъекты правоохранительной деятельности в Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности. Общая характеристика и виды правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности. Классификация правовых актов, регламентирующая деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.

2. Дисциплина «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Правосудие как форма обеспечения экономической безопасности	Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Понятие принципов правосудия, их система. Понятие гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Задачи и полномочия арбитражных апелляционных и кассационных судов.
Деятельность таможенных и налоговых органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности	Правоохранительная деятельность таможенных органов. Задачи и построение таможенных органов. Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ
Деятельность органов внутренних дел и Федеральной службы безопасности по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	Деятельность следственных аппаратов органов внутренних дел по расследованию экономических преступлений. Общие положения деятельных органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений Органы дознания, их виды и компетенция. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Соотношение предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
Следственный комитет РФ как орган предварительного расследования экономических преступлений	Понятие и назначение органов предварительного следствия в расследовании преступлений. Предварительное следствие, система органов предварительного следствия. Дознание, его виды. Следственный комитет Российской Федерации как основной орган расследования преступлений экономической направленности. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений

3. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Судебно-экономическая экспертиза как форма применения специальных знаний и фактор качества предварительного расследования и судебного разбирательства	Понятие и источники общеизвестных и специальных знаний. Соотношение специальных и общеизвестных знаний. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний. Классификация (виды) экономических знаний. Объективная потребность в применении специальных экономических знаний в процессах предварительного расследования и судебного разбирательства. Субъекты специальных экономических знаний в судопроизводстве России. Повышение роли судебно-экономических экспертиз в условиях становления и развития рыночной экономики в России.
Теоретические основы и общая характеристика судебно-экономической экспертной деятельности	Понятие и задачи судебной экспертизы. Отличие судебных экспертиз от других её видов (строительных, пожарных, экологических и т.д.). Основная задача судебной экспертизы. Судебно-экономическая экспертиза как метод государственного финансового контроля в Российской Федерации. Предмет судебно-экономической экспертизы и вопросы, которые ставятся для разрешения перед экспертом. Объекты судебно-экономической экспертизы. Общие объекты судебных экспертиз. Непосредственные объекты судебно-экономических экспертиз (материальные носители информации). Образцы для сравнительного исследования в судебно-экономических экспертизах. Организация и методы проведения экономических экспертных исследований. Заключение судебно-экономической экспертизы. Процедурное и доказательственное значение заключения и выводов судебно-экономической экспертизы.
Классификация судебно-экономических экспертиз.	Классификация судебно-экономических экспертиз. Судебно-экономические экспертизы в ведомственных родовых классификациях судебных экспертиз Минюста России и МВД России. Теоретические концепции видовой классификации судебно-экономических экспертиз. Классификация судебно-экономических экспертиз по А.И. Винбергу и Н.Т. Малаховской, по В.К. Степутенкову, по Л.В. Зорич, В.Н. Рогоза, по М.В. Чадин, Л.П.Климович. Значение объективной классификации судебно-экономических экспертиз для предотвращения процессуальных ошибок при их назначении (некомпетентность эксперта).
Правовые основы судебно-экономической экспертной деятельности	Правовой режим судебно-экономической экспертной деятельности. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие судебно-экономическую экспертную деятельность. Конституция РФ. Кодифицированные законы РФ. Процессуальное законодательство РФ. Другие федеральные законы, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы. Ведомственные приказы, инструкции, положения и прочие нормативные документы Минюста России, МВД России и др.

3. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Объекты и экспертные задачи судебно-экономической экспертизы.	Специфика объектов и экспертных задач (вопросов) судебно-экономических экспертиз. Объекты и типовые задачи (вопросы) судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты и типовые задачи (вопросы) судебной финансово-экономической экспертизы.
Государственная судебно-экспертная деятельность	Понятие и субъекты государственной судебно-экспертной деятельности. Государственные судебно-экспертные учреждения. Государственные судебные эксперты. Система и функции судебно-экспертных учреждений. Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в РФ: Федеральный закон, ведомственные приказы, инструкции, положения и прочие нормативные документы. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях. Условия и порядок привлечения негосударственных судебных экспертов к судебной экспертизе, выполняемой в государственных судебно-экспертных учреждениях. Квалификационные требования к государственным судебным экспертам. Аттестация государственных судебных экспертов. Субъекты негосударственной судебно-экспертной деятельности. Лица, которым предоставляется право производить судебную экспертизу. Правовое регулирование негосударственной судебно-экспертной деятельности, деятельности негосударственных судебно-экспертных учреждений и негосударственных судебных экспертов.
Процессуальный статус судебного эксперта.	Участники судопроизводства в Российской Федерации. Статус судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Объективная и субъективная компетенция. Порядок назначения и отвод судебного эксперта. Основания отвода судебного эксперта. Основания и порядок самоотвода судебного эксперта. Обязанности и права судебного эксперта. Ответственность судебного эксперта. Общие основания ответственности судебного эксперта. Основания ответственности государственного судебного эксперта в связи с нарушением трудового законодательства. Меры ответственности судебного эксперта. Процессуальная самостоятельность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта в выборе средств и методик экспертного исследования. Недопустимость воздействия на эксперта со стороны лиц, участвующих в деле и иных лиц.

3. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.	Условия (обстоятельства) назначения судебной экспертизы. Права участников дела по назначению экспертизы, поручению производства экспертизы определенному судебному учреждению, конкретному эксперту, отводу эксперта, постановке вопросов перед экспертом для разрешения. Обеспечение возможности получения необходимых для производства судебной экспертизы объектов и материалов. Определение суда о назначении экспертизы. Форма, реквизиты и содержание определения суда о назначении экспертизы. Право суда на назначения и основания для назначения дополнительной или повторной судебной экспертизы. Право суда на назначения и основания для назначения комиссионной и комплексной экспертизы. Вознаграждение экспертам за работу, выполненную ими по поручению суда. Обязанность лица, заявившего просьбу на проведение экспертизы.
Методы судебно-экономической экспертизы.	Специальные методы финансово-экономической экспертизы: финансово-экономический анализ абсолютных, относительных и средних величин, методы сравнения, группировки, индексный метод, метод декомпозиции результативных показателей (метод Дюпона), метод цепных подстановок, балансовый метод, методы математического анализа и экономико-математического моделирования, методы графического отображения информации и др. Специальные методы судебно-бухгалтерской экспертизы: формальная, арифметическая и нормативная проверка документов; сопоставление документов; встречная проверка; контрольное сличение; моделирование хозяйственных и учётных операций, восстановление количественно-суммового учета и др. Основные группы методических приёмов судебно-экономических исследований: документальные, расчётно-аналитические, обобщения и реализации результатов экспертизы.
Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание.	Письменная форма заключения судебного эксперта: основные реквизиты. Обязательность подписки судебного эксперта о том, что он предупреждён об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения. Вводная, исследовательская и синтезирующая части, заключительная часть заключения эксперта, содержащая выводы по вопросам, поставленным на разрешение экспертизе. Рекомендованное содержание заключения судебного эксперта. Основное требование к выводу - краткий, точно сформулированный, не допускающий неоднозначного толкования ответ эксперта на поставленный вопрос. Категоричность выводов эксперта. Недопустимость выводов вероятностного, предположительного характера. Допустимость вывода о невозможности решения поставленного перед экспертом вопроса из-за отсутствия методики исследования, неполноты (некачественности) объектов и других материалов, предоставленных в распоряжение эксперта и т. п.

3. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Оценка заключения эксперта следователем и судом	Предназначение оценки заключения судебного эксперта - установление достоверности, относимости и допустимости заключения и его выводов, определение форм и путей его использования в доказывании. Основополагающая позиция следователя и суда при рассмотрении заключения эксперта - руководствуясь законом, оценить заключение по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном рассмотрении всех обстоятельств дела в их совокупности. Стадии процесса оценки экспертного заключения. Обоснованность изменения (переформулировки) экспертом экспертного задания. Обоснованность критического анализа заключения первичной экспертизы экспертом, произведённой повторной экспертизы. Оценка судом заключения эксперта, проводившего экспертизу в процессе предварительного расследования.
Показание эксперта следователю и в суде	Правовой регламент допроса эксперта следователем и в суде. Цели допроса эксперта: уточнение компетенции эксперта и его отношения к данному делу; разъяснение данного заключения, когда в своих показаниях эксперт: объясняет сущность специальных терминов и формулировок; обосновывает необходимость использования выбранной методики исследования, приборов и оборудования; объясняет, как выявленные диагностические и идентификационные признаки позволили ему сделать те или иные выводы, в какой мере выводы основаны на материалах гражданского или уголовного дела. Предоставление эксперту время, необходимое для подготовки ответов на вопросы суда и сторон.
Типичные экспертные ошибки, причины и пути их устранения.	Экспертные ошибки, как не соответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения. Классы экспертных ошибок: ошибки процессуального, гносеологического, деятельностного (операционного) характера. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. Способы обнаружения ошибок. Подходы к предупреждению экспертных ошибок. Заведомо ложное заключение, как заключение, полученное на основе умышленных действий, направленных на сознательное и целенаправленное игнорирование или умалчивание при судебном экспертном исследовании существенных фактов и свойств объекта экспертизы.

4. Дисциплина «Теневая экономика»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Понятие и структура теневой экономики как элемента рыночного хозяйства	<p>Историческая эволюция взглядов на теневую экономику; основные подходы к определению теневой экономики; классификация и структура теневых экономических отношений; место криминальной экономики в системе экономических отношений.</p> <p>Основные понятия: теневая экономика; хрематистика; концепции теневой экономики; неформальный сектор; цена подчинения закону; цена вилегальности; экономический, институциональный, социологический, кибернетический, правовой подходы к теневой экономике; учетно-статистический подход; междисциплинарный подход; элементарный объект теневой экономической деятельности; паттерн; вторая («беловоротничковая») экономика; серая экономика; черная экономика; домашняя экономика; общинная экономика; криминальная экономика.</p>
Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	<p>Причины и факторы теневой экономической деятельности; позитивные и негативные функции теневой экономики; формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.</p> <p>Основные понятия: факторы теневой экономики, «встроенный стабилизатор», «социальный амортизатор», «экономическая смазка», административные факторы, антропологические факторы, вынужденная вилегальная экономика, правовые факторы, производительный сектор, социально-политические факторы, субъекты теневой экономики, теневая экономика, экономические факторы, этические факторы</p>
Масштабы теневой экономики и методы ее измерения	<p>Масштабы развития теневой экономической деятельности и проблемы ее измерения; макрометоды оценки параметров теневой экономики; микрометоды измерения теневой экономики</p> <p>Основные понятия: «включенные наблюдатели», «жертвы», «теневики», «итальянский» метод, взаимный контроль, встречная проверка, метод «красных флажков», метод бухгалтерского анализа, метод документального анализа, метод корректирующих показателей, метод мягкого моделирования, метод расхождений, метод сопряженных сопоставлений, метод стереотипов, метод технологических коэффициентов, метод товарных потоков, метод экономического анализа, методы открытой проверки, монетарный метод, структурный метод, транзакционный метод, экспертный метод.</p>

4. Дисциплина «Теневая экономика»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества	<p>Общемировой характер теневой экономики; тенденции развития теневой экономики в разных типах стран; оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности; оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним</p> <p>Основные понятия: глобализация, мировая криминальная экономика, «беловоротничковая» преступность, киберпреступность, международный наркобизнес, теневой рынок оружия, теневой экономический цикл, легализация теневых доходов, «параллельная» экономика, оффшорная зона, оффшорная фирма</p>
Характеристика модели теневой экономики в современной России	<p>Исторический анализ зарождения теневой экономики в России; теневая экономика в постсоветской России; тенденции развития теневой экономики в современной России; сферы проявления теневой экономической деятельности; особенности теневой экономики в российских регионах</p> <p>Основные понятия: период «военного коммунизма», «цветные» рынки А. Каценелинбойгена, приватизация, рэкет, организованные преступные группы, незаконный бизнес, субъектная структура теневой экономики, теневики-хозяйственники, сферы теневой экономической деятельности, уклонение от налогов, контрафактная продукция, теневая экономика в регионах.</p>
Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства	<p>Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности; формирование правового поля для легальной экономики; эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество.</p> <p>Основные понятия: национальная экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, «теневая институциональная ловушка» либеральный и репрессивный подходы, уклонение от налогов, «экономическая амнистия», «управленческий вакуум», Организация Объединенных Наций, ФАТФ, Конвенция ООН, «подразделения финансовой разведки», «Трансперэнси интернэшнл» (Transparency International)</p>

5. Дисциплина «Управление предприятием (организацией)»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
История и теория управления и менеджмента	Сущность понятий «управление» и «менеджмент». Управление и его принципы. Управленческие революции в истории человечества. Эволюция науки управления и концепций менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России. История управления в стране и её специфика в разные периоды
Современные концепции менеджмента	Понятие организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда в управлении (менеджменте). Человек в организации. Командный эффект в организации и групповая динамика. Власть, влияние, лидерство. Конфликтность в менеджменте
Функции управления и связующие процессы	Целеполагание, прогнозирование и планирование в системе менеджмента. Организационные отношения в менеджменте. Мотивация деятельности в менеджменте. Контроль и регулирование в менеджменте. Коммуникации в управлении. Сущность процесса принятия управленческих решений. Понятие о многокритериальных решениях. Планирование и проведение совещаний
Организационная культура и развитие организации	Понятие организационной культуры. Управление изменениями в организации. Проблематика современного управления и направления перспективных исследований
6. Дисциплина «Экономическая безопасность»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Место и значимость экономической безопасности в структуре национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности. Основные положения закона «О безопасности». Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
Индикативная система экономической безопасности	Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений. при разработке прогнозов социально-экономического развития.
Оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня экономической безопасности в регионе.	Регионализация экономики и экономическое районирование страны. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения. Тенденция усиления межрегиональной дифференциации, как угроза экономической безопасности. Методы государственного регулирования территориального развития.

6. Дисциплина «Экономическая безопасность»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Основы экономической безопасности предприятий. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Экономическая безопасность предприятий. Влияние отраслевых особенностей. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Обеспечение экономической безопасности предприятий. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент. Персонал предприятия, управление персоналом, предотвращение угроз и негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия.
Экономическая безопасность личности	Экономическая безопасность личности. Основные угрозы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. проблема бедности, как основная угроза экономической безопасности личности.
7. Дисциплина «Экономический анализ»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Теоретические основы экономического анализа	Происхождение термина «анализ», его связь с синтезом. Отличие макроэкономического и микроэкономического анализа, теоретического и конкретного. Типы анализа, используемые в практике хозяйствования – текущий, перспективный, ретроспективный анализ. Цель и задачи экономического анализа, его методология, методика и методы (сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, метод сравнительной комплексной оценки). Использование экономико-математических методов при решении сложных задач экономического анализа (количественных и качественных) и его информационного обеспечения. Основные понятия: экономический анализ и его виды; методы проведения анализа; группировка и область применения экономико-математических методов (классические методы матанализа, математической статистики, методы математической теории оптимальных процессов); информационное обеспечение экономического анализа (включая обеспечение информационной безопасности).

7. Дисциплина «Экономический анализ»	
Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
Анализ хозяйственной деятельности организации	<p>Система формирования экономических показателей организации с учетом их классификации по содержанию, по степени использования в процессе анализа, по отношению к объекту исследования и степени воздействия на него, по способу формирования (нормативные, плановые, отчетные).</p> <p>Анализ производственного потенциала организации, объемов производства и продаж продукции (работ, услуг), себестоимости продаж (с учетом анализа использования материальных и трудовых ресурсов). Анализ финансовых результатов деятельности организации. Образование прибыли (убытка) от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.</p> <p>Основные понятия: система показателей, классификация групп показателей, производственный потенциал; трудовые ресурсы; материально-технические ресурсы; объем производства и продаж; себестоимость продаж; результаты деятельности организации.</p>
Оценка финансового состояния организации	<p>Финансовый анализ и анализ финансовой отчетности. Оценка имущественного положения организации, разработка сравнительного аналитического баланса. Оценка краткосрочной платежеспособности и ликвидности. Определение относительных показателей ликвидности. Риск возникновения просроченной дебиторской задолженности (превентивные меры). Оценка долгосрочной платежеспособности организации и финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала. Коэффициенты финансовой устойчивости, понятие финансового левериджа. Показатели деловой активности и эффективности (рентабельность собственного капитала – ROE, рентабельность активов – ROA, рентабельность деятельности организации).</p> <p>Основные понятия: оценка состава и структуры имущества организации; источники покрытия имущества; иммобилизационные и мобильные активы; платежеспособность и ликвидность; деловая активность, уровень прибыли и эффективность деятельности.</p>
Основы инвестиционного анализа	<p>Методологические подходы к оценке инвестиционной деятельности организации. Инвестиционные возможности бизнеса и финансовая оценка предполагаемых инвестиций. Источники финансирования инвестиций – собственный и заемный капитал. Анализ эффективности реальных инвестиций, рентабельность инвестиций (ROI). Доходность инвестированного капитала и средневзвешенная цена капитала (WACC). Инвестиционная деятельность и эффективность функционирования компании.</p> <p>Основные понятия: инвестиционная деятельность; долгосрочные и реальные инвестиции; источники финансирования инвестиций; собственный и заемный капитал; рентабельность инвестиций; доходность инвестированного капитала.</p>

Примеры типовых тестовых заданий для проведения междисциплинарного государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с вариантами ответов представлены ниже.

Тестовые задания по дисциплине «Контроль и ревизия»

1. Аудит и ревизия одновременно являются видами:

- а) экономического и внутрихозяйственного контроля;
- б) экономического и финансово хозяйственного контроля;
- в) финансового и внутрихозяйственного контроля;
- г) государственного финансового и налогового контроля.

2. Документы подвергаются изучению в целях выявления дефектов в их оформлении, установления правильности заполнения реквизитов и наличия неоговоренных исправлений, подчисток, дописок текста и цифр, уточнения подлинности подписей должностных лиц, соответствия документа действующей типовой форме при осуществлении:

- а) контрольного обмера;
- б) формальной проверки;
- в) логической проверки;
- г) нормативной проверки.

3. В задачи государственного финансового контроля в общем случае не входит:

- а) контроль правильности ведения бюджетного учета распорядителями бюджетных средств;
- б) контроль исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- в) контроль формирования и использования средств на региональном и местном уровне;
- г) контроль финансово хозяйственных операций, учета и отчетности организаций.

4. Проверка соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей, установления степени готовности объектов капитального ремонта, изношенности основных средств, организации производства и технологических процессов представляет собой:

- а) контрольный обмер строительно-монтажной продукции;
- б) контрольная приемка строительно-монтажной продукции по количеству и качеству;
- в) обследование на месте проверяемых операций;
- г) инвентаризацию.

5. К органам государственного финансового контроля не относятся

- а) Федеральная антимонопольная служба;
- б) контрольные органы органов исполнительной власти;
- в) органы Федерального Казначейства;
- г) главные распорядители и распорядители бюджетных средств.

6. Нормативная проверка относится к следующей группе методов контроля:

- а) аналитические методы;
- б) методы документального контроля;
- в) методы фактического контроля;
- г) комплексные (смешанные) методы.

7. При подготовке и планировании ревизионной проверки:

- а) производится формирование общего плана, а затем – программы проверки;
- б) производится формирование программы, а затем – рабочего плана проверки;
- в) формируется только календарный план график проверок;
- г) одновременно формируется программа и график проведения проверок.

8. Целью аудиторской проверки является:

- а) оценка эффективности и рисков финансово хозяйственной деятельности;
- б) оценка соответствия совершаемых операций действующему бухгалтерскому и налоговому законодательству;
- в) выражение мнения о достоверности отчетности и соответствии порядка ведения учета действующему законодательству;
- г) подтверждение достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности и соответствия порядка ведения учета действующему законодательству.

9. Какие финансовые последствия могут иметь место, если некоторые товарные накладные на получение ТМЦ оформлены не в унифицированных формах:

- а) штрафные санкции;
- б) налоговые риски по налогу на прибыль;
- в) налоговые риски по налогу на имущество;
- г) риски административного штрафа на должностных лиц.

10. Система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных хозяйственных и финансовых операций проверяемой организацией, правильности их отражения в бухгалтерском учете и отчетности, а также законности действий руководителя и главного бухгалтера и иных лиц, для которых в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами установлена ответственность за их осуществление:

- а) сплошная проверка;
- б) ревизия;
- в) юридическая оценка;
- г) комплексное обследование.

Тестовые задания по дисциплине «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности»

1. К газовым специальным средствам, использующихся в деятельности правоохранительных органов относятся:

- а) Черемуха, Сирень, Диана;
- б) Контроль, Резеда, Пламя;
- в) Черемуха, Сирень, Резеда;
- г) Сирень, Резеда, Дрейф.

2. Подразделения ЭБ и ПК взаимодействуют с подразделениями охраны общественного порядка по вопросам ...:

- а) противодействия налоговым преступлениям;
- б) противодействия преступности в сфере потребительского рынка и незаконного игорного бизнеса;
- в) противодействия преступлениям в сфере кредитно-финансовых отношений;
- г) противодействия преступлениям коррупционной направленности.

3. Такие специальные средства как люминесцирующие вещества обладают способностью светиться:

- а) при естественном, дневном освещении;
- б) при искусственном освещении;
- в) в инфракрасных лучах;
- г) в ультрафиолетовых лучах.

4. Подразделения ЭБ и ПК имеют право проводить оперативно розыскные мероприятия и процессуальные действия, направленные на выявление и раскрытие ...:

- а) только преступлений против собственности и против службы в коммерческих и иных предприятиях;

- б) только преступлений в сфере экономической деятельности;
- в) только преступлений должностных лиц против собственности и в сфере экономической деятельности;
- г) любых преступлений экономической и коррупционной направленности независимо от субъекта их совершения.

5. Какое направление из перечисленных является приоритетным в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности РФ:

- а) охрана собственности граждан и юридических лиц;
- б) защита оборонно-промышленного и топливно-энергетического комплекса, кредитно финансовой системы;
- в) обеспечение целевого распределения бюджетных средств;
- г) противодействие преступлениям и правонарушениям в сфере потребительского рынка.

Тестовые задания по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

1. Кем в РФ осуществляется судебно-экспертная деятельность в процессе судопроизводства:

- а) государственными судебно-экспертными учреждениями и только;
- б) государственными судебными экспертами и только;
- в) негосударственными судебными экспертами и только;
- г) государственными и негосударственными судебно-экспертными учреждениями, государственными судебными экспертами, негосударственными судебными экспертами.

2. В чём заключается принцип «законности» судебно-экспертной деятельности:

- а) в точном исполнении требований Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу этой деятельности;
- б) в неуклонном соблюдении равноправия граждан, их конституционных прав на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, а также иных прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
- в) в недопущении воздействия на эксперта со стороны судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей и прокуроров, а также иных государственных органов, организаций,

объединений и отдельных лиц в целях получения заключения в пользу кого-либо из участников процесса или в интересах других лиц;

- г) в проведении экспертного исследования на строго научной и практической основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме, с использованием современных достижений науки и техники.

3. Содержание какого принципа судебно-экспертной деятельности в РФ раскрывает фраза «точное исполнение требований Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу этой деятельности»:

- а) принципа «законности»;
- б) принципа «соблюдения прав и свобод человека и гражданина»;
- в) принципа «независимости эксперта»;
- г) принципа «объективности, всесторонности и полноты исследований».

4. Какая фраза раскрывает содержание понятия «судебная экспертиза»:

- а) регулируемая процессуальным законодательством РФ деятельность суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора при возбуждении уголовного дела, проведении дознания и предварительного следствия;
- б) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- в) вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;
- г) объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения.

5. Кто считается «экспертом» в арбитражном суде:

- а) лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам;

- б) лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи соответствующего заключения;
- в) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;
- г) лицо, оказывающее помощь судье в подготовке и организации судебного процесса.

6. Кем является «аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей»:

- а) специалистом;
- б) государственным судебным экспертом;
- в) негосударственным судебным экспертом;
- г) представителем лица, участвующего в деле.

7. Каким статусом обладает «лицо, которому поручено проведение судебной экспертизы» в арбитражном суде:

- а) относится к лицам, осуществляющим правосудие;
- б) является представителем лица, участвующего в деле;
- в) относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия;
- г) ни одним из перечисленных выше статусом не обладает.

8. Эксперт не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу в арбитражном суде, если он:

- а) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя;
- б) аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;
- в) лицо, производящее судебную экспертизу вне государственных судебно-экспертных учреждений, обладающее специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, не являющееся работником государственного судебно-экспертного учреждения;
- г) участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела в качестве эксперта.

9. Не является основанием для отвода эксперта в арбитражном суде факт того, что он:

- а) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя;

- б) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя;
- в) проводил ревизии или проверки, материалы которых стали поводом для обращения в арбитражный суд или используются при рассмотрении дела;
- г) участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела в качестве эксперта.

10. В каком случае экспертами, проводящими комиссионную экспертизу, составляется единое заключение по всем поставленным вопросам:

- а) если по результатам проведенных исследований мнения экспертов по всем поставленным вопросам совпадают;
- б) если по всем поставленным вопросам, эксперты проводили совместные исследования, и мнения экспертов не совпали, ни по одному из поставленных вопросов;
- в) если по всем поставленным вопросам, каждый из экспертов проводил своё собственное исследование, и мнения экспертов не совпали, хотя бы по одному из поставленных вопросов;
- г) во всех случаях независимо от того совпадают мнения экспертов или нет, все эксперты совместно составляют и подписывают единое согласованное с другими экспертами заключение.

Тестовые задания по дисциплине «Теневая экономика»:

1. В зависимости от характера результата теневая экономическая деятельность может быть разделена:

- а) теневое производство и теневое распределение;
- б) внутренняя экономика и параллельная экономика;
- в) производительная деятельность и перераспределительная деятельность;
- г) неформальная экономика и скрытая экономика.

2. Исследование деятельности не учитываемой официальной статистикой является объектом изучения:

- а) формально-правового подхода;
- б) междисциплинарного подхода;
- в) учетно-статистического подхода;
- г) бухгалтерского подхода.

3. Основными причинами становления и развития нелегального рынка не являются:

- а) наличие правового запрета на обращение товаров, выполнение работ, оказание услуг определенного вида;
- б) наличие установленных государством барьеров доступа на определенный рынок;
- в) сбалансированный уровень налогообложения и других издержек, связанных с исполнением установленных законом обязательств;
- г) государственное вмешательство в процесс ценообразования.

4. Теневая экономика рассматривается как:

- а) экономическая деятельность, не фиксируемая статистикой, запрещенная законом, а также содержащая приписки, спекулятивные сделки, мошенничество, связанное с получением и передачей денег;
- б) сложная система незаконных социально-экономических отношений и материально вещественных процессов по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;
- в) сложная система производства и реализации благ и услуг, которая основана на обмене в неденежной форме;
- г) экономическая деятельность, направленная на получение необоснованных выгод и льгот субъектами хозяйствования на основе организованных коррупционных связей.

5. Рыночная дисфункция, связанная с неполнотой информации, возрастает во времени в связи с:

- а) фактической анонимностью (неперсонифицированностью) потребителей для производителей и продавцов;
- б) высокими темпами устаревания коммерчески важной информации;
- в) увеличением корпоративных возможностей поддержания режима коммерческой тайны участниками рынка;
- г) высокими темпами научно-технической и информационной революции.

6. Провал государства, который предполагает, что совершение противоправных деяний, сокрытие их от государственного контроля ведет к совершению новых правонарушений и преступлений – это:

- а) ограниченность информации для принятия решений;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) самовоспроизводство теневой экономической деятельности;
- г) неспособность государства устранять внешние эффекты.

7. Негативная роль теневой экономики заключается:

- а) в сглаживании отрицательных условий по развитию бизнеса;
- б) в снижении эффективности системы управления экономикой;
- в) в обострении отрицательных условий по развитию бизнеса;
- г) в повышении эффективности системы управления экономикой.

8. О наличии теневой составляющей в бизнесе может свидетельствовать:

- а) отсутствие баланса между товарными ресурсами хозяйствующего субъекта и объёмом их потребления;
- б) наличие баланса между товарными ресурсами хозяйствующего субъекта и объёмом их потребления;
- в) отсутствие товарных ресурсов у хозяйствующего субъекта;
- г) наличие товарного потребления у хозяйствующего субъекта.

9. Уровень теневой экономики, оценённый монетарным методом, может не соответствовать реальному по причине:

- а) объективной некорректности для национальной экономики определённого периода времени положенных в основу метода предпосылок;
- б) объективного устаревания на современном этапе развития общества положенных в основу метода предпосылок;
- в) отсутствия объективного инструментария для проведения соответствующих макроэкономических расчетов;
- г) отсутствия необходимого количества официальных статистических данных развития (состояния) национальной экономики.

10. Отсутствие соответствия между аналитическим и синтетическим учетом, между первичными и сводными документами и т.п. – это проявление:

- а) противоречия в содержании учетных документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции;
- б) нарушения взаимосвязи между элементами метода бухгалтерского учета;
- в) отклонения от обычного порядка отражения экономической деятельности в одном из элементов метода бухгалтерского учета;
- г) нарушения технологического процесса учетной работы.

Тестовые задания по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»:

1. Целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого, в теории управления называется...:

- а) комплексом;
- б) циклом;
- в) общностью;
- г) системой.

2. Согласно теории и практике менеджмента основную часть времени по видам деятельности руководители низового уровня заняты:

- а) исполнительской работой;
- б) стратегическими решениями;
- в) оперативными решениями;
- г) тактическими решениями.

3. Среди принципов школы научного управления отсутствует принцип ...:

- а) централизации;
- б) разделения труда;
- в) измерения труда;
- г) борьбы с рестрикционизмом (неполным использованием работниками своих физических и умственных способностей при выполнении служебных обязанностей).

4. Представители школы научного управления уделяли основное внимание проблеме...:

- а) роста производительности труда;
- б) оценки труда персонала;
- в) повышения управляемости персонала;
- г) объективности исследований экономических процессов.

5. Основная идея системного подхода к управлению состоит в том, что:

- а) любое решение или управленческое воздействие на организацию систему имеет последствия для всей системы;
- б) любое управленческое решение должно быть направлено только на одну подсистему организации;
- в) последствия управленческого решения отражаются более чем на одной подсистеме организации;
- г) управленческое решение не может учитывать всех подсистем организации.

6. С точки зрения теории управления власть, при которой подчиненный верит, что руководитель имеет возможность удовлетворить его насущную потребность – это:

- а) власть, основанная на вознаграждении;
- б) законная власть;
- в) экспертная власть;
- г) эталонная власть.

7. По теории управления стратегия _____ при разрешении конфликтов основана на анализе основных причин конфликта и совместном поиске взаимоприемлемого решения:

- а) интеграции;
- б) компромисса;
- в) смягчения;
- г) ухода.

8. Метод устранения конфликта, где есть стремление кооперироваться с другими без стремления добиться своих целей в менеджменте называется...:

- а) «вхождение в положение другой стороны»;
- б) «компромисс»;
- в) «сотрудничество»;
- г) «уклонение».

9. Показатели, позволяющие судить о состоянии объекта планирования, могут быть...:

- а) количественными и качественными;
- б) коллегиальными и консультативными;
- в) целевыми и системными;
- г) формальными и неформальными.

10. Содержание организации как функции менеджмента состоит в ...:

- а) установлении постоянных и временных взаимоотношений между подразделениями;
- б) определении оптимального использования возможностей предприятия;
- в) определении перспективных и текущих целей предприятия;
- г) ликвидации отклонений от заданного режима функционирования объекта управления.

Тестовые задания по дисциплине «Экономическая безопасность»:

1. Пороговые значения экономической безопасности — это:

- а) предельные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций;
- б) величины или характеристики, показывающие состояние экономики. Их динамика задается статистическим рядом рассчитываемых значений, который помогает обнаружить тенденции развития экономики и предсказать ее будущее;
- в) размеры территории и численность населения;

- г) минимальные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства.

2. Вероятные социально-политические и экономические последствия уменьшения доли в экспорте продукции обрабатывающей промышленности:

- а) технологическое отставание экономики;
- б) колониально-сырьевая структура экономики;
- в) разрушение интеллектуального потенциала;
- г) стратегическая зависимость жизнедеятельности страны от импорта.

3. Усиление имущественного расслоения общества; криминализация экономики и общества; разрушение научно-технического потенциала страны:

- а) относятся к внутренним угрозам экономической безопасности России;
- б) относятся к внешним угрозам экономической безопасности России;
- в) относятся к целям экономического развития;
- г) относятся к принципам экономического развития.

3. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

4. Способность государства адекватно реагировать в условиях постоянного дестабилизирующего воздействия военных, экономических, политических, информационных, демографических и психологических факторов – это:

- а) национальная безопасность;
- б) безопасность личности;
- в) информационная безопасность;
- г) военная безопасность.

5. Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляют:

- а) Министр экономического развития и торговли РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;

- в) Президент Российской Федерации;
- г) Генеральный Прокурор РФ.

6. В России интересам личности, общества и государства в военно-экономической сфере отвечает:

- а) обеспечение безудержной гонки вооружений;
- б) ликвидация военно-промышленного комплекса;
- в) соблюдение принципа оборонной достаточности;
- г) полная прозрачность военно-экономической деятельности для иностранных государств.

7. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...:

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая независимость.

8. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- б) механизм выработки и принятия решений централизован;
- в) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- г) руководители ищут пути удержания рынков.

9. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- б) руководители ищут пути удержания рынков;
- в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

10. К внешним причинам низкой эффективности обеспечения правовой составляющей экономической безопасности организации не относятся:

- а) частые изменения норм действующего законодательства и методов их реализации, влекущими за собой угрозы ущерба организации;

- б) военные действия, волнения, блокады экономического и военно-политического характера;
- в) этнические, национальные и религиозные проблемы;
- г) слабое юридическое планирование обеспечения поддержки бизнеса отсутствие или низкий уровень стратегии деятельности организации по улучшению правовой среды.

Тестовые задания по дисциплине «Экономический анализ»:

1. В целях обеспечения контроля над финансовой ситуацией организации со стороны её руководства, кредиторов, инвесторов, налоговых органов (других пользователей финансовой информации) проводится финансовый анализ. Что из перечисленного ниже не отражает сути финансового анализа.

- а) анализ методологии получения данных при использовании практического подхода;
- б) анализ финансовой отчетности при применении аналитических инструментов и методов к показателям финансовых документов с целью выявления существенных связей и характеристик, необходимых для принятия бизнес решений;
- в) анализ, имеющий своей целью оценку текущего и прошлого финансового положения и результатов деятельности организации, при условии первоочередного определения будущих перспектив её развития;
- г) анализ, включающий сравнение суммарных показателей финансовой отчетности, относительных показателей (коэффициентов) организации, сравнение с финансовой информацией отрасли и ближайших конкурентов.

2. Оценка производственного потенциала организации включает в себя определение следующих показателей – удельного веса активной части основных средств, коэффициентов износа, обновления, выбытия. Что называется коэффициентом износа основных средств:

- а) отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств;
- б) отношение стоимости выбывших в результате износа основных средств к стоимости вновь поступивших основных средств;
- в) отношение стоимости накопленного износа основных средств к первоначальной стоимости основных средств;
- г) отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода (года).

3. Анализ финансового состояния организации начинается с общей характеристики состава и структуры активов (имущества) и пассивов (источников имущества) организации. Что называется мобильными (оборотными) активами организации:

- а) активы, обеспечивающие производственную деятельность организации (при условии их достаточного минимума), включающие нематериальные, материальные и финансовые активы;
- б) иммобилизованные активы – итог I раздела баланса;
- в) активы, к которым относятся денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность со сроком погашения в течение 12 месяцев.
- г) функционирующие активы, на которых практически строится весь бизнес.

4. Оценка уровня прибыли и эффективности деятельности организации включает в себя расчет показателей эффективности – рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельность активов (ROA), рентабельность деятельности организации (ROS). Что выступает источником прибыли во всех перечисленных показателях:

- а) прибыль от продаж;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) прибыль до налогообложения и выплаты процентов (ЕБИТ);
- г) чистая прибыль.

5. Для понимания и формирования причинно-следственных связей между экономическими явлениями используются различные группы показателей. Что представляют собой качественные показатели деятельности организации:

- а) используются для более полной характеристики изучаемого бизнес процесса (нормативное и фактическое время работы оборудования)
- б) используются в отдельных отраслях национальной экономики (коэффициент сезонности, товарооборот, объем выполненных строительно-монтажных работ);
- в) определяют поведение резульативного показателя и выступают в качестве причин изменения его величины (объем производства продукции и цена);
- г) показывают свойства и особенности изучаемых объектов (рентабельность продаж, производительность труда, фондоотдача).

6. Значительную группу коэффициентов в перечне показателей, отражающих финансовую устойчивость организации, занимают коэффициенты привлечения средств. Что из предложенных

коэффициентов относится к коэффициентам привлечения средств, и называются коэффициентами квоты собственника:

- а) коэффициент финансового левериджа, коэффициент покрытия процентов и коэффициент покрытия долга;
- б) коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент финансовой автономии и коэффициент финансовой напряженности;
- в) коэффициенты абсолютной, критической и текущей ликвидности;
- г) коэффициент соотношения долгосрочной задолженности к собственному капиталу, коэффициент соотношения краткосрочной задолженности к общей сумме задолженности, индекс финансового левериджа.

7. Операционный анализ предполагает установление взаимосвязи между объемом выпуска продукции (услуг), издержками и операционной прибылью (прибылью от продаж). С этой целью проводится анализ безубыточности, который позволяет выявить критический объем производства (определить выручку в точке безубыточности). Что называется точкой безубыточности (точкой равновесия), какое равенство из приведенных ниже не выполняется в этой точке:

$V(TR)$ – выручка, совокупный доход; AVC – средние переменные издержки; Q – объем выпуска продукции (услуг); FC – постоянные издержки; $Пп$ – прибыль от продаж; $ТС$ – совокупные издержки; ATC – средние совокупные издержки

- а) $V(TR) = TC$;
- б) $V(TR) = AVC * Q + FC$;
- в) $P * Q = FC + VC + Пп$;
- г) $V(TR) = ATC * Q$.

8. Изменение валюты баланса сопоставляется с изменением выручки, аналогичные сравнения могут проводиться по чистой прибыли. Эти соотношения отражаются с помощью золотого правила экономики, призванного показать эффективность деятельности организации. Что из приведенных ниже соотношений показывает, что организация эффективно использовала находящиеся в её распоряжении средства (имеющиеся активы):

$Пч$ – чистая прибыль; V – выручка от продаж; A – активы

- а) $I_{Пч} > I_V > I_A$;
- б) $I_{Пч} > I_V$;
- в) $I_V > I_A$;
- г) $I_{Пч} > I_A$.

9. В число показателей ликвидности, отражающих платежеспособность организации, входят: коэффициенты абсолютной, критической и текущей ликвидности. Что представляет собой коэффициент текущей ликвидности:

ТА – оборотные активы за вычетом долгосрочной дебиторской задолженности

- а) $\frac{A_1}{(\Pi_1 + \Pi_2)}$;
- б) $\frac{A_1 + A_2 + A_3}{(\Pi_1 + \Pi_2)}$;
- в) $\frac{ТА}{(\Pi_1 + \Pi_2)}$;
- г) $\frac{A_1 + A_2}{(\Pi_1 + \Pi_2)}$.

10. Прибыль до налогообложения 3 200 тыс. руб. Сумма активов организации 42 000 тыс. руб., доля собственного капитала в пассивах организации 60%. Инвестиции, вложенные в развитие организации за год, составили 4 200 тыс. руб., прирост ожидаемой чистой прибыли на вложенные инвестиции 540 тыс. руб. Что подтверждает эффективность выбора перспективного направления развития организации (выполняется ли условие $ROI > ROE$):

- а) $12,86\% > 12,70\%$;
- б) $12,86\% > 7,62\%$;
- в) $12,86\% > 6,10\%$;
- г) $12,86\% > 10,16\%$.

3.2. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену

1. Авдийский, В.И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник / В.И. Авдийский, Ю.В. Трунцевский; под общ. ред. В.И. Авдийского, Ю.В. Трунцевского. – М.: Издательство Юрайт, 2016. — 272 с.

2. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие для вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и др. / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко. Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010 – 494 с.

3. Агарков, Г.А. Теневая экономика региона: моделирование, анализ, противодействие [Текст] / Г.А. Агарков. под ред. А.И. Татаркина, А.А. Куклина; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экономики и др. Екатеринбург: УрО РАН: УГТУ-УПИ, 2008 – 264 с.

4. Беседин, А.Л. Экономическая безопасность предприятия в контексте системного подхода к решению проблемы защиты конфиденциальной информации / А.Л. Беседин, В. В. Беляев Финансы и кредит. – 2004. – № 27. – С. 63–68.

5. Богомолов, В.А. Экономическая безопасность Текст учеб. пособие для вузов по специальностям экономики и упр.; под ред. В.А. Богомолова URL: <http://institutiones.com/download/books/1692-ekonomicheskaya-bezopasnost-bogomolov.html>

6. Гапоненко, В.Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы / В.Ф. Гапоненко, А.А. Беспалько, А.С. Власков. – М.: Ось-89 2007, 206 с.

7. Голованов, Е.Б. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие для фак. «Экон. и предпринимательство», по специальности 38.05.01 «Экон. безопасность» / Е.Б. Голованов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 – 206 с.

8. Голощапов, Н.А. Контроль и ревизия [Текст] / Н.А. Голощапов, А.А. Соколов. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 282 с.

9. Голубецкая, Н.П., Пономарева Е.В. Издательство: СПбУТУиЭ (Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики) – ISBN 978-5-94047-454-8; 2011 г. – С. 512 URL: https://e.lanbook.com/book/64011#book_name

10. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

11. Дубоносов, Е.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов по юрид. и экон. направлениям Е.С. Дубоносов; Тул. гос. ун-т. – М.: Юрайт, 2014. – 267 с.

12. Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза. Практикум: Текст учеб. пособие для магистратуры и бакалавриата вузов по направлению «Экономика» / Ж.А. Кеворкова, И.В. Бахолдина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 189, [2] с.

13. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 90 с.

14. Котова, Н.Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 90 с.

15. Котова, Н.Н. Финансовый анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова, С.И. Кухаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 64 с.

16. Котова, Н.Н. Экономический анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 90 с.

17. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие для вузов по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Купрещенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – 198 с.

18. Латов, Ю.В. Теневая экономика [Текст]: Учеб. пособие / Ю.В. Латов, С.Н. Ковалев; Под ред. В.Я. Кикотя, Г.М. Казиахмедова; Моск. ун-т МВД России. – М.: Норма, 2006 – 335 с.

19. Лихолетов, В.В. Управление (руководство) организацией [Текст]: учеб. пособие для специальности «Экономическая безопасность» / В.В. Лихолетов; Юж.-Урал. гос. ун-т, каф. Экономика и экон. безопасность ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 – 262 с.

20. Лонь, С.Л. Правоохранительные органы: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.Л. Лонь, Ю.К. Якимович, В.В. Ясельская. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2015. — 60 с.

21. Макоев, О.С. Контроль и ревизия [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям 060500 «Бухгалт. учет, анализ и аудит», 060400 «Финансы и кредит» / О.С. Макоев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 256 с.

22. Маренков, Н.Л. Практика контроля и ревизии. Учеб. пособие финанс. и экон. специальностей фак. упр. вузов / Н.Л. Маренков, Т.Н. Веселова; Нац. ин-т бизнеса. – М. КНОРУС 2005. – 350, [1] с.

23. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: судебно-экспертные учреждения, назначение экспертизы в суде, типичные экспертные ошибки, заключение эксперта, порядок проведения экспертиз / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва: Проспект, 2010. – 458 с.

24. Никольская, А.Г. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: РТА, 2011. – 216 с.

25. Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016.

26. Профессиональный стандарт. Управление (руководство) организацией. – Национальный центр сертификации управляющих, 2010. – 100 с.

27. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 688 с.

28. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза: сб. норматив. правовых актов / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина; Ин-т судеб. экспертиз. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.

29. Россинская, Е.Р. Экспертиза в судопроизводстве: учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. ил.

30. Русанов, Г.А. Экономические преступления: учебное пособие / Г.А. Русанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с.

31. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие по специальности 080101 «Экон. безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

32. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.Р. Россинская и др.; под ред. Е. Р. Россинской. – М.: Проспект, 2016. – 544 с.

33. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб. пособие для студентов вузов / [Е.Р. Россинская и др.]; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 351 с.

34. Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика: науч.-практ. пособие / Е.Р. Россинская и др.; под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Юрайт, 2014. – 535 с.

35. Судоустройство и правоохранительные органы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2015. – 400 с.

36. Управление (руководство) организацией: метод. указания и рекомендации / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 70 с.

37. Управление организацией: учебник / А.Г. Поршнева, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчев; Под ред. А.Г. Поршнева и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

38. Экономика и право. Теневая экономика: учеб. пособие для курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007 – 447 с.

39. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учеб. / В.К. Сенчагов, Б.В. Губин, В.И. Павлов и др.; Под ред. В. К. Сенчагова; Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Центр финанс.-банк. исслед.; Рос. акад. естеств. наук; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Дело, 2005.

3.3. Показатели и критерии оценивания государственного экзамена

Являясь неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника, государственный экзамен позволяет выявить уровень подготовки студентов к решению профессиональных задач.

Во время прохождения государственного экзамена студент должен показать усвоение различных компетенций, предусмотренных процедурой экзамена, а также владение ими. Студент должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками анализа и умением демонстрировать вышесказанное при ответах на поставленные экзаменационные вопросы.

Оценка ответов на вопросы государственного экзамена осуществляется в соответствии с показателями и критериями, представленными ниже.

В целом уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по таким показателям как:

- 1) теоретические знания;
- 2) сформированность базовых умений и навыков.

Критериями оценивания ответов студентов на государственном экзамене выступают:

- знание теоретического материала;
- умение применять методики анализа деятельности экономического субъекта;
- навыки расчетов экономических показателей, используемых в рамках дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

3.4. Условия допуска студентов к государственному экзамену и процедура выставления итоговой оценки

К государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации, каждым обучающимся подписывается лист ознакомления с программой государственной итоговой аттестации.

Списки выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются не позднее, чем за 3 рабочих дня до даты проведения первого государственного аттестационного испытания.

Студент, по уважительной причине, не явившийся на государственный экзамен, вправе пройти данное аттестационное испытание в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Для реализации данного права студент должен представить документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия на государственном экзамене, в учебный отдел высшей школы экономики и управления ЮУрГУ.

Студент, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, допускается к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком учебного процесса по образовательной программе (ОП ВО).

Студент, не прошедший государственный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета (ЮУрГУ (НИУ)) с выдачей академической справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана.

Не прошедший государственный экзамен студент имеет право повторно пройти его не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после даты проведения не пройденной обучающимся государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов:

- по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация);

- о процедуре проведения государственного экзамена.

При ответе на тестовые вопросы студент должен продемонстрировать знание разделов всех дисциплин, включенных в государственный экзамен.

Оценка знаний, умений, владений проводится в соответствии с 5-балльной шкалой оценивания, которой соответствуют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках интервала, обозначенного ниже, и показал высокий уровень компетентности. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет использовать методики анализа деятельности экономического субъекта, владеет навыками расчета экономических показателей в рамках дисциплин, включенных в состав междисциплинарного экзамена, показывая по большинству этих дисциплин от 86 до 100% правильных ответов. Средний экзаменационный балл должен составлять от 86 до 100% при отсутствии неудовлетворительного результата по любой экзаменуемой дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках интервала, обозначенного ниже, и показывал высокий уровень компетентности. Студент показывает знания теоретического материала, в целом умеет использовать методики анализа деятельности экономического субъекта и владеет навыками расчета экономических показателей, допуская при этом отдельные ошибки. По каждой дисциплине студент дал от 74 до 85% правильных ответов, либо в среднем набрал от 74 до 85% при отсутствии неудовлетворительного результата по любой экзаменуемой дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках интервала, обозначенного ниже. Студентом были допущены ошибки, что привело к

следующим результатам: по каждой дисциплине от 60 до 73% правильных ответов, либо в среднем от 60 до 73% .

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках интервала, обозначенного ниже. Студент не знает значительной части программного материала, предложенного на междисциплинарный экзамен, допускает ошибки, неправильно отвечая на поставленные тестовые вопросы или затрудняясь с ответом. Знания студента не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам по специальности «Экономическая безопасность». По каждой дисциплине студент дал менее 60 % правильных ответов, либо в среднем набрал менее 60% правильных ответов, имеет неудовлетворительные результаты по нескольким из экзаменуемых дисциплин. Списывание и/или использование дополнительных (вспомогательных) материалов помимо указанных в категории «разрешенных» при прохождении студентом процедуры экзаменационного тестирования также является основанием для выставления студенту оценки «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена, проводимого в тестовой форме, объявляются в день его проведения.

По результатам государственного экзамена студент имеет право на апелляцию, заявление о проведении которой он может подать в апелляционную комиссию в письменном виде, если, по его мнению, была нарушена процедура проведения государственного аттестационного испытания и (или) он не согласен с результатами государственного испытания. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее рабочего дня, следующего за днём объявления результатов государственного экзамена и рассматривается в течение 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализаций: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» показывает уровень профессиональной подготовки выпускника, умение самостоятельно вести научный поиск и решать

практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности. Для специальности «Экономическая безопасность» видами профессиональной деятельности являются:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- контрольно-ревизионная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Выполнение и защита ВКР, наряду со сдачей государственного экзамена по специальности, является обязательным и главным условием, подтверждающим право выпускника на получение диплома государственного образца о высшем образовании по специальности «Экономическая безопасность».

Выпускная квалификационная работа является формой итогового контроля обучения студентов. Содержание выпускной квалификационной работы должно опираться на информацию, полученную студентом в ходе освоения дисциплин учебного плана, прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы. Оно свидетельствует как об уровне усвоения выпускником приобретенных в университете фундаментальных знаний, так и о его готовности к самостоятельной работе по специальности, успешному решению практических задач в области экономической безопасности.

Выпускная квалификационная работа студента должна иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно вести научные исследования и разработки, используя теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе обучения в университете, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы их решения.

Выполняемая работа должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать комплексный анализ современных теоретических или прикладных исследований, действующей нормативной правовой базы в области экономической безопасности с предложениями по их эффективному использованию в деятельности хозяйствующих субъектов;
- содержать эффективные предложения по улучшению деятельности хозяйствующих субъектов с позиций экономической безопасности;
- содержать результаты экспертных исследований, проведённых студентом в области экономической безопасности.

Тема ВКР должна отражать основную область будущей профессиональной деятельности студента и отличаться глубокой теоретической проработкой проблемы и научной направленностью.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать литературные (учебные) источники, решать практические задачи, делать выводы и строить гипотезы, формулировать предложения;
- умение подбирать, анализировать и использовать законодательные и нормативные акты Российской Федерации, субъектов РФ, локальные акты отдельных хозяйствующих субъектов;
- навыки проведения экономического анализа и расчетов, экспериментальной работы и владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

4.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна быть написана грамотным языком, в её структуре должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и выводы, содержащиеся в ВКР, должны быть четко аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом в ходе работы над ВКР, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться либо для развития теории вопроса в области экономической безопасности, либо для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов в этой области, решения их проблем, устранения недостатков в их деятельности в рамках выбранной специализации.

По своему содержанию выпускная квалификационная работа представляет собой оригинальное исследование. В нем студент дает оценку современного состояния дел по конкретной анализируемой проблеме в науке и практической деятельности хозяйствующих субъектов, приводит обоснованный анализ путей решения обозначенной проблемы и вносит свои аргументированные предложения по данному вопросу.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и расширение теоретических знаний студента в области экономической безопасности, развитие его профессиональных навыков и умений, выявление способности на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи.

Объектами, на базе которых может выполняться выпускная квалификационная работа, являются государственные и муниципальные

органы власти; организации и учреждения различных форм собственности; органы государственного управления и местного самоуправления; банковские учреждения; экспертные и консалтинговые компании, а также прочие хозяйствующие субъекты, в первую очередь – крупные товаропроизводители.

Основными задачами, которые должен решить студент при выполнении выпускной квалификационной работы, являются:

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы с точки зрения теории и практики хозяйственной деятельности;
- изучение теоретических положений по исследуемой проблеме, сущности экономических и правовых категорий, процессов, нормативной документации;
- сбор необходимой для проведения исследования информации с использованием различных источников и методов;
- проведение анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения репрезентативных показателей;
- выявление проблем, требующих решения или совершенствования;
- обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, о возможности применения предложенных разработок в практической деятельности и эффективности их реализации для объекта исследования.

Практическая направленность ВКР определяется тем, что выпускная квалификационная работа должна выполняться на основе фактических материалов, собранных студентом во время преддипломной практики и подготовки к написанию работы. Студент собирает и обрабатывает исходный материал, анализирует экономические данные, проводит расчеты, осуществляет их графическую интерпретацию, принимает участие в исследовании теоретических вопросов, необходимых для потенциального совершенствования работы в рамках объекта своего исследования.

Наряду с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по решению поставленных задач студент должен продемонстрировать умение творчески мыслить, вести исследовательскую работу, самостоятельно творчески решать практические вопросы с учетом новейших достижений теории и практики хозяйствования.

Основой выполнения выпускной квалификационной работы является глубокое изучение студентом законов РФ, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, научных периодических изданий, плановых и отчетных данных органов власти, предприятий, организаций, учреждений.

Собранный студентом в ходе выполнения ВКР первичный материал должен быть систематизирован, тщательно обработан с применением экономико-математических методов, обобщен и представлен в виде наглядного иллюстративного материала.

Общее руководство выполнением выпускных квалификационных работ студентов осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы. Руководитель ВКР назначается выпускающей кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономическая безопасность».

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются распоряжением директора высшей школы экономики и управления «ЮУрГУ (НИУ)» и размещаются на сайте и (или) информационном стенде кафедры «Экономическая безопасность» для ознакомления студентами не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению студенту в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной им самостоятельно, в случае аргументированного обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации, за студентом в соответствии с приказом ректора «ЮУрГУ (НИУ)» закрепляются тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономическая безопасность». После выхода названного приказа изменения в формулировке темы ВКР (принципиальные или стилистические) не допускаются. В исключительных случаях корректировка названия или замена темы ВКР может быть проведена дополнительным приказом ректора по представлению заведующего кафедрой.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- 1) оказание содействия в формулировке темы выпускной квалификационной работы;
- 2) составление плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- 3) предоставление рекомендаций по подбору и использованию литературных (информационных) источников;
- 4) оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;

5) консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы, согласно установленному календарному плану;

6) информирование студента о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту-выпускнику;

7) подготовка отзыва на выпускную квалификационную работу, в котором отражаются: актуальность выпускной квалификационной работы; степень достижения поставленных целей и задач; наличие в выпускной квалификационной работе научных, методических и/или прикладных результатов; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе; правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; обладание студентом профессиональными знаниями, умениями и навыками; недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендация выпускной квалификационной работы к защите; оценка работы студента, с учетом степени её самостоятельности и ритмичности выполнения.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице 3.

Таблица 3

Основные этапы выполнения ВКР

Этапы	Ответственные лица	Срок выполнения
1. Утверждение директором ВШЭУ общей тематики ВКР на текущий учебный год	Куратор дипломного проектирования, заведующий кафедрой	Сентябрь-ноябрь
2. Определение тематики ВКР (предварительное)	Студент, куратор дипломного проектирования	Сентябрь-ноябрь
3. Закрепление научного руководителя	Заведующий кафедрой	15 ноября
4. Сбор материалов для выполнения ВКР	Студент	9–10 семестр (в том числе – преддипломная практика)
5. Уточнение и утверждение темы ВКР	Руководитель ВКР, куратор дипломного проектирования, заведующий кафедрой	Не позднее, чем за месяц до начала защит
6. Написание и оформление ВКР	Студент	Апрель - июнь
7. Оценка (отзыв) руководителя	Руководитель ВКР	За 10 дней до даты защиты
8. Рецензирование ВКР	Рецензент	За 5 дней до даты защиты
9. Защита ВКР	Студент	В установленный графиком защит день

4.2. Требования к структуре и составу выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа студента должна содержать следующие обязательные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на ВКР, календарный план его выполнения;
- 3) аннотация;
- 4) оглавление;
- 5) введение (в т.ч. логика исследования);
- 6) основная часть;
- 7) заключение;
- 8) библиографический список;
- 9) приложения (в т.ч. приложение А – Альбом иллюстраций).

Ниже каждый из перечисленных элементов представлен более подробно.

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и служит источником информации, необходимой для последующей обработки и поиска документа. На титульном листе приводятся следующие данные:

- наименование вышестоящей организации – Министерство образования и науки Российской Федерации;
- наименование организации, где выполнена выпускная квалификационная работа – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;
- название выпускающей кафедры – кафедра «Экономической безопасности»;
- направление подготовки и наименование магистерской программы;
- допуск к защите ВКР за подписью заведующего кафедрой;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об авторе работы, подпись и дата;
- шифр и номер академической группы студента;
- сведения о рецензенте ВКР (должность, место работы), подпись и дата рецензирования ВКР;
- сведения о руководителе ВКР (звание, степень), подпись и дата утверждения ВКР руководителем работы;
- сведения о консультантах (должность, место работы, звание, степень), подпись и дата согласования ВКР (при их наличии);
- сведения о нормоконтролере выпускной квалификационной работы (звание, степень), подпись и дата согласования ВКР;
- место и год написания выпускной квалификационной работы.

Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении А.

Бланки для оформления задания и календарного плана приведены в Приложении Б.

Аннотация. Аннотация представляет собой краткую характеристику документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация включает характеристику темы исследования, цели ВКР и ее результаты. В аннотации указывается, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Аннотация ВКР должна содержать:

- 1) тему, фамилию, имя, отчество автора;
- 2) характеристику основной темы;
- 3) цель, методики или методологию проведения исследования;
- 4) полученные результаты, научную новизну работы в сравнении с другими работами;
- 5) дополнительную информацию.

Объем аннотации – одна страница, средний объем текста - 500 печатных знаков. Текст аннотации должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Аннотация выполняется на русском и иностранном языках.

Оглавление. Оглавление должно содержать перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают, включая перечень приложений. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте документа. Не допускается сокращать заголовки или давать их в измененной формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим заголовку номером страницы в правом столбце оглавления.

Пример оформления оглавления ВКР приведен в Приложении В.

Введение. Введение к выпускной квалификационной работе включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности ко времени начала исследования;
- цели и задачи, предмет и объект исследования;
- научную новизну полученных результатов исследования;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и результатов апробации результатов.

Объем введения рекомендуется ограничить 2-3 страницами текста.

Основной текст. Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из трех, реже – четырех основных разделов, общим рекомендованным объемом 80–85 стр. Каждая глава должна заканчиваться выводами. Содержание основного текста

должно точно соответствовать заявленной теме работы и полностью раскрывать данную тему и сформулированные цель и задачи исследования. Разделы ВКР должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

1. Обзорную часть исследования: формулировку основной проблемы, подлежащей исследованию в выпускной квалификационной работе, и вытекающие из неё задачи исследования; критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты, полученные авторами избранной области исследования; выявление возникающих противоречий между концепциями, моделями или результатами.

2. Теоретическую часть исследования: общую характеристику и анализ объекта исследования: характеристику основных юридических, правовых, технико-экономических, финансовых параметров, характер экономического развития объекта.

3. Практическую часть исследования: основную статистическую и аналитическую информацию, подлежащую включению в текст, её анализ, основные выводы и вытекающая из них проблематика. Применяемые решения и их экономическое обоснование. Проведение расчетов. Согласование результатов. Формулировка проектных предложений. Расчет эффективности проектных предложений.

Каждая глава должна заканчиваться выводами, оформленными в виде отдельного параграфа.

Заключение. В заключении выпускной квалификационной работы студент излагает итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы, раскрывает достижение поставленных в исследовании задач.

Библиографический список. Библиографический список должен содержать сведения об информационных источниках, использованных в процессе работы над ВКР. Рекомендуемый объем библиографического списка не менее 30 наименований, включая несколько работ на иностранном языке, на которые имеются ссылки по тексту работы.

Приложения. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть. Обязательным условием является включение в приложения альбома иллюстраций к выпускной квалификационной работе с соответствующим титульным листом (Приложение Г). Обозначать его следует как приложение А.

Студенту следует уделять самое пристальное внимание языку и стилю изложения материала. Именно языково-стилистическая культура выпускной квалификационной работы наиболее объективно позволяет судить об общей культуре ее автора.

Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате длительных наблюдений и научных экспериментов, сведения и факты. Это обуславливает необходимость точность словесного выражения фактов с использованием специальной терминологии.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность.

Стиль работы должен быть академическим, без риторических вопросов, многоточий, обращений к читателю и лирических отступлений. Речь должна идти от третьего лица. Не следует писать: «Я получил следующие результаты:...». Необходимо писать: «Были получены следующие результаты:...». Либо: «Автором были получены следующие результаты:...». Либо: «В данной работе были получены следующие результаты:...» и т.п.

При описании текущего состояния дел в научно-практической области, в которой выполнялась работа, следует использовать настоящее время, а когда речь идет о результатах, полученных лично автором, следует использовать прошедшее время. Например: «Рассматриваемая экономическая модель не позволяет оценить параметры Предложенная модель позволила устранить эти недостатки».

Для облегчения работы студентов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже в таблице приведены речевые клише, которые в научных произведениях могут использоваться как средства связи между предложениями.

Таблица 4

Рекомендуемые к использованию в научных текстах речевые клише

Речевая функция	Лексические средства
Причина и следствие, условие и следствие	(и) поэтому, потому, так как
	поскольку
	отсюда (откуда) следует
	вследствие
	в результате
	в силу (ввиду) этого
	в зависимости от
	в связи с этим, согласно этому
	в таком (в этом) случае
	в этих (при таких же) условиях
	(а) если же..., то...
что свидетельствует (указывает, говорит, соответствует, дает возможность, позволяет, способствует, имеет значение)	

Речевая функция	Лексические средства
Временная соотнесенность и порядок изложения	сначала, прежде всего, в первую очередь
	первым (последующим, предшествующим) шагом
	одновременно, в то же время, здесь же
	предварительно, ранее, выше
	ещё раз, вновь, снова
	затем, далее, потом, ниже
Сопоставление и противопоставление	в дальнейшем, в последующем, впоследствии
	однако, но, а, же
	как..., так и ..., так же, как и
	не только, но и ...
	по сравнению, если..., то...
	в отличие, в противоположность, наоборот,
	аналогично, также, таким же образом
	с одной стороны, с другой стороны
Ссылка на предыдущее или последующее высказывание	в то время, как, между тем, вместе с тем
	тем не менее
	тем более, что...
	в том числе, в случае, то есть, а именно
	как было сказано (упомянуто, отмечено, установлено, найдено)
	как говорилось (указывалось, отмечалось, подчеркивалось) выше
	согласно (сообразно, соответственно) этому
Дополнение и уточнение	в соответствии с этим, в связи с этим
	в связи с вышеизложенным
	данный, названный, рассматриваемый, указанный
Обобщение, вывод	такой, такой же, подобный, аналогичный, сходный
	также и, причем, при этом, вместе с тем
	кроме (сверх, более) того
	гласным образом, особенно
	таким образом, итак, следовательно
Иллюстрация сказанного	в результате, в итоге, в конечном счете
	отсюда (из этого) следует (вытекает)
	это позволит сделать вывод (сводится к следующему, свидетельствует)
	наконец, в заключение
Введение новой информации	например, так, в качестве примера
	примером может служить
	такой пример (пример) в случае в (для) случае
	о чем можно судить, что очевидно
	рассмотрим следующие случаи
	остановимся подробно на...
	приведем несколько примеров
	основные преимущества этого метода...
	некоторые дополнительные замечания...
	несколько слов о перспективах исследования

4.3. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена любым печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 26 мм (расстояние от края листа до номера страницы – 20 мм), левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

В тексте не допускаются висячие, то есть – неполные строки в начале страницы.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. В работе должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки выпускной работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью — рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, пометки и следы неполностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Разделы ВКР.

В ВКР следует использовать заголовки двух уровней. Заголовки первого уровня наиболее значимые, заголовки второго уровня — наименее. К заголовкам первого уровня относятся названия разделов, введение, заключение, а также другие элементы структуры ВКР, за исключением титульного листа. К заголовкам второго уровня относятся подразделы. Заголовки третьего и более уровня рекомендуется не использовать.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. В ВКР допускается использование только разделов и подразделов.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей работы, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Заголовки разделов печатают прописными

буквами, а заголовки подразделов – строчными. После номера раздела, подраздела в их названии точка не ставятся.

Каждый раздел ВКР начинают с новой страницы. Разделы должны иметь нумерацию в пределах каждой законченной части. Слово «Глава» не пишется. Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста.

Разделам «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» номера не присваиваются.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы.

Нумерация страниц работы должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц работы. Задание, аннотацию и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но номера страниц на этих листах также не проставляют.

Нумерация страниц располагается с размещением номера в нижнем колонтитуле (внизу страницы), параметры которого указаны выше, с выравниванием номера посередине.

Библиографические ссылки.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов). По месту расположения в документе различают библиографические ссылки следующего типа:

- внутритекстовые, помещенные в тексте документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В ВКР рекомендуется использовать подстрочные ссылки на библиографические источники. Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Подстрочная библиографическая ссылка может содержать следующие элементы:

- заголовок;
- основное заглавие документа;
- общее обозначение материала;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- сведения об издании;
- выходные данные;
- сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ);

- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- сведения о серии;
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- примечания;
- международный стандартный номер.

В подстрочной библиографической ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки.

Сноски в тексте ВКР нумеруются сквозным способом, каждая ссылка имеет свой порядковый номер, начиная с единицы.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть, приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

Все источники, используемые в библиографических ссылках должны быть указаны в библиографическом списке. Заимствования, сделанные в выпускной квалификационной работе без указания библиографической ссылки на первоисточник, являются плагиатом. ВКР, в тексте которой был обнаружен плагиат, может быть снята с публичной защиты.

Иллюстрации, таблицы и формулы.

Все иллюстрации в работе (эскизы, схемы, графики, фотографии) называются рисунками и их нумеруют в пределах раздела. Название рисунка состоит из его номера и наименования.

Наименование может включать расшифровку обозначений, использованных в рисунке. Все рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела.

Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенные точкой. При небольшом числе рисунков допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей работы.

Эскизы, схемы, графики, таблицы располагаются вслед за первым упоминанием о них в тексте. Обозначения и нумерация их элементов должны соответствовать тексту работы.

Например, номер рисунка в разделе 1 будет: Рисунок 1.1, Рисунок 1.2. Пример оформления рисунка:

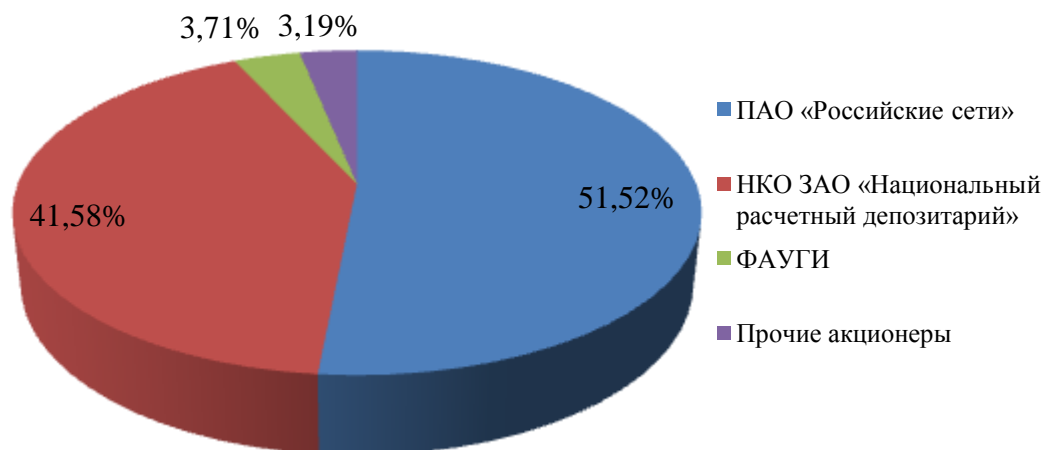


Рисунок 2.1 – Структура уставного капитала ПАО «XXX»

На все рисунки в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например «рисунок 1.1»; а все последующие ссылки на этот рисунок должны иметь вид – «см. рисунок 1.1».

Рисунки, помещенные в приложении, обозначают путем добавления к обозначению приложения порядкового номера рисунка. Например, первый рисунок приложения Б обозначается – рисунок Б.1.

Цифровой материал выпускной квалификационной работы оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, но не далее следующей страницы. Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей, например «Таблица 1.1». Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела.

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например «таблица 1.1»; а все последующие ссылки на этот рисунок должны иметь вид – «см. таблицу 1.1».

Таблица должна иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Например:

Таблица 2.5 – Изменение основных показателей ликвидности предприятия ПАО «XXX»

Показатель	Период, лет			Рекомендуемое значение
	2014	2015	2016	
Коэффициент текущей ликвидности (покрытия)	0,87	0,78	2,50	$\geq 2,0$
Коэффициент критической (срочной) ликвидности	0,76	0,74	2,35	0,3 – 0,7
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,16	0,18	0,64	0,15 – 0,5

Если строки или графа таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, которые в зависимости от особенностей таблицы, переносят на другие листы. Слово «Таблица», ее номер и заголовок указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова, например, «Продолжение таблицы 2.1» с указанием ее номера, а на последней странице – «Окончание таблицы 2.1».

Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков.

В таблице допускается применять шрифт размером 13 пт или 12 пт.

Формулы и уравнения в тексте работы рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в работе, следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$Ed = \frac{\Delta Q}{\Delta P}, \quad (3)$$

где Ed – эластичность спроса по цене;

ΔQ – изменение величины спроса;

ΔP – изменение цены.

Библиографический список.

Библиографический список должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, научных, периодических нормативных, в т.ч. электронных и др.), использованных при подготовке выпускной квалификационной работы.

Библиографический список составляется либо в алфавитном порядке, либо в структурированном порядке, предусматривающим группировку библиографических источников на группы, например: «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи», «Internet-источники».

Рекомендуется использовать в ВКР алфавитный способ. При данном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов — однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются в виде сносок, расположенных постранично.

Приложения

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложения. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, тексты компьютерных программ и другой иллюстративный материал.

Приложения располагают и оформляют как продолжение работы на её последующих страницах или в виде отдельного тома. Если приложений в ВКР более одного, то приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, без использования букв «Ё, З, Й, Щ, Ч, Ъ, Ы, Ь». После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц.

При защите выпускной квалификационной работы студент может представлять плакаты, альбом иллюстраций, макеты и другой вид иллюстративного материала к докладу. Пример титульного листа альбома иллюстраций к докладу приведен в приложении Д.

Доклад и презентация

Доклад по результатам ВКР является публичным выступлением перед членам ГЭК и присутствующими на открытой защите.

По структуре доклад можно разделить на три части. Каждая часть представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и отражают содержание проведенного исследования.

В начале доклада необходимо представить работу и научного руководителя: «Уважаемый председатель! Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии! Позвольте представить вашему вниманию результаты ВКР на тему: «...». Научный руководитель – «...».

Первая часть доклада опирается на введение и первую главу ВКР. В этой части характеризуется актуальность выбранной темы и, на основе проведенного анализа предметной области, формулируется цель и задачи исследования. Вторая, самая большая по объему часть доклада, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, раскрывает и доказывает существенность каждого научного положения выпускной квалификационной работы, выносимого на защиту. Переход от первой части доклада ко второй может быть выражен фразой: «Разрешите остановиться на выдвигаемых положениях более подробно».

Заканчивается доклад заключительной частью, которая может начинаться следующим образом: «Суммируя вышесказанное, следует отметить, что...». Таким образом, соискатель, не повторяя частные обобщения, сделанные ранее во время доклада, останавливает свое внимание на принципиальных отличиях полученных им научных результатов от тех, которые уже известны науке.

Кроме этого, в заключительной части доклада следует отметить практическую значимость результатов исследования: «Практическая значимость исследования заключается в...», а также апробацию работы: «Основные результаты исследования одобрены... используются... рекомендованы...».

Доклад может заканчиваться словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

В общей сложности доклад должен составлять не более 10 минут. На бумажном носителе доклад, рассчитанный на 10 мин. занимает до 5 страниц текста, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал.

Презентация выпускной квалификационной работы предназначена для сопровождения иллюстративным материалом доклада студента перед членами ГЭК. Презентация должна обладать неразрывной смысловой связью с докладом.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Заполненные бланки отзыва руководителя ВКР и рецензии, а также справка системы «Антиплагиат ЮУрГУ» прикладываются к работе перед её защитой для передачи Государственной аттестационной комиссии, но не переплетаются вместе с работой.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется студентом самостоятельно.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ по специализации «Судебная экономическая экспертиза»:

1. Экспертиза оценки рыночной стоимости компании....
2. Экспертиза оценки стоимости объекта недвижимости.
3. Экспертиза результатов оценки рыночной стоимости машин и оборудования.
4. Экспертиза оценки установленной кадастровой стоимости земельного участка.
5. Экспертиза оценки рыночной стоимости объекта интеллектуальной стоимости (патента на изобретение).
6. Экспертиза финансовой отчетности предприятия на предмет наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

7. Экспертная оценка результативности антикризисного управления предприятия – банкрота на стадии финансового оздоровления.

8. Неправомерное использование объекта интеллектуальной собственности (патента на изобретение): теоретические и прикладные аспекты

9. Оценка ущерба от неправомерного использования объекта интеллектуальной собственности.

10. Экспертиза кредитных расчетов.

11. Определение упущенных выгод предприятия от недооценки объектов интеллектуальной собственности (на примере ...).

12. Совершенствование методов определения цены лицензии в контексте обеспечения экономической безопасности предприятия (на базе критериев \max - \min).

13. Экспертиза достоверности финансовой отчетности ПАО (ООО) ... при проведении процедуры банкротства.

14. Разработка методики проведения экспертизы по направлению...

15. Экспертиза ..., проводимая с использованием методики ..., для (название предмета экспертизы).

16. Предложения по совершенствованию методики проведения экспертизы по направлению...

Тематика выпускных квалификационных работ по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

1. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его конкурентоспособности.

2. Разработка методики проверки документооборота предприятия (подразделения) службой экономической безопасности.

3. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его финансовой устойчивости.

4. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия.

5. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности.

6. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночной неопределённости.

7. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.

8. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (на примере ...).

9. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия (организации)...).

10. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия (организации)...).

11. Взаимосвязь экологической и экономической безопасности предприятия: формы и оценка.

12. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия (по направлениям).

13. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (по направлениям).

14. Формирование службы экономической безопасностью предприятия (организации).

Тематика выпускных квалификационных работ по специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»:

1. Разработка системы оценки качества заемщиков как фактор безопасного продвижения кредитных продуктов банка.

2. Разработка предложений по повышению экономической безопасности банковской деятельности.

3. Исследование зарубежного (или передового) опыта обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных организаций и предложения по использованию его в ...

4. Аудит эффективности расходования бюджетных средств.

5. Диагностика нецелевого использования бюджетных средств.

6. Кредитная политика региональных банков как инструмент обеспечения экономической безопасности.

7. Оценка влияния региональных финансово-кредитных институтов на обеспечение экономической безопасности региона.

8. Мониторинг качества услуг как фактор экономической безопасности банка (на примере ...).

9. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан).

10. Повышение экономической безопасности финансово-кредитной организации на примере ПАО ...

11. Управление рисками в деятельности финансово-кредитной организации на примере ПАО.

12. Мониторинг рисков и надежности как фактор экономической безопасности банков.

Тематика выпускных квалификационных работ в рамках специальности «Экономическая безопасность»:

1. Формирование культуры предпринимательства как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.

2. Криминализация экономической (предпринимательской) деятельности и её влияние на экономическую безопасность региона.

3. Разработка государственной программы ... как фактор экономической безопасности региона.
4. Повышение экономической безопасности региона путём реализации инвестиционного проекта ...
5. Оценка программы ... с позиции повышения экономической безопасности Челябинской области.
6. Управление эффективностью проектов как фактор экономической безопасности региона.
7. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона.
8. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
9. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
10. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
11. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
12. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
13. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
14. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
15. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
16. Анализ и оценка состояния теневой экономики на мезоуровне (на примере Челябинской области).
17. Разработка системы индикаторов региональной безопасности (на примере Челябинской области).
18. Анализ коррупции как институционального элемента современной экономической системы на макро- и мезоуровне.
19. Совершенствование бюджетного механизма в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
20. Оценка рисков и угроз в деятельности ... и разработка механизмов их нейтрализации.
21. Оценка экономической безопасности домохозяйств.
22. Разработка концепции экономической безопасности предприятия.
23. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия ...
24. Анализ системы экономической безопасности организации (на примере...).
25. Повышение уровня экономической безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности (на примере...).

26. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
27. Анализ кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
28. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
29. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)...
30. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления (на примере...).
31. Оценка уровня экономической безопасности деятельности ПАО (ООО) ...
32. Разработка программы реструктуризации деятельности ПАО (ООО) ... как условия обеспечения его экономической безопасности.
33. Разработка стратегии компании в целях повышения экономической безопасности.
34. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его экономической безопасности.
35. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности.
36. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
37. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности компании.
38. Платёжеспособность как фактор экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
39. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной неопределённости.
40. Обеспечение экономической безопасности участника рынка ценных бумаг (на примере...).
41. Анализ угроз экономической безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации.
42. Формирование системы управления рисками на предприятии.
43. Оценка угроз экономической безопасности предприятия.
44. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
45. Патентно-лицензионная деятельность на предприятии как фактор обеспечения его экономической безопасности.
46. Портфель интеллектуальной собственности как фактор экономической безопасности предприятия.

47. Практика «обхода» патентов в стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.

48. Неформальный сектор экономики как угроза экономической безопасности.

49. Страхование в системе экономической безопасности.

50. Структурная политика и экономическая безопасность: механизмы и инструменты.

51. Комплаенс-контроль как функция службы экономической безопасности (на примере компании ...).

4.5. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, календарным планом выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке. При систематическом нарушении и несоблюдении графика выполнения работы к студенту могут быть применены меры дисциплинарного характера, вплоть до отчисления по представлению выпускающей кафедры.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены, а также студенты, не прошедшие первое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, погодные условия или другие случаи, признанные уважительными). Студент, не прошедший процедуру защиты ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При этом студент должен представить документ, подтверждающий уважительность причины своего отсутствия на защите ВКР, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа в учебный отдел ЮУрГУ (НИУ).

Студент, не прошедший процедуру защиты ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ЮУрГУ (НИУ) с выдачей справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее процедуру защиты ВКР, может повторно пройти её не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не была пройдена. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации, в том числе – защиты ВКР, заинтересованное лицо по его заявлению восстанавливается в ЮУрГУ (НИУ) на установленный период

времени по соответствующей ОП ВО. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации студенту по его желанию может быть установлена новая, отличная от первоначально утвержденной тема ВКР.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите на основе следующих документов: текста ВКР, подписанного руководителем, выполненного в установленные сроки, прошедшего нормоконтроль и проверенного по системе антиплагиат ВУЗ (Приложение Д); отзыва руководителя выпускной квалификационной работы (Приложение Е); альбома иллюстраций и презентации; внешней рецензии (Приложение Ж).

Выпускная квалификационная работа не допускается к защите и возвращается студенту, если ее содержание не раскрывает тему исследования или в случае, если студент не проявил достаточной самостоятельности при написании работы.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях студента, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы.

Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 14 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы заведующему кафедрой «Экономическая безопасность». Не позднее, чем за пять календарных дней до даты защиты студент должен быть ознакомлен с внешней рецензией на ВКР и отзывом руководителя ВКР. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

С целью осуществления контроля качества выпускной квалификационной работы и подготовки студентов к официальной защите на выпускающей кафедре может быть проведена предварительная защита.

Тексты всех выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе «ЮУрГУ (НИУ)» и проверяются на объем произведенных заимствований. Доступ заинтересованных лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений (в том числе - результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, способы осуществления профессиональной деятельности), которые имеют действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

При формировании расписания государственной итоговой аттестации устанавливается перерыв между государственным экзаменом и защитой ВКР продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Выпускающая кафедра принимает меры к тому, чтобы публичная защита ВКР перед комиссией происходила в надлежаще приспособленном помещении и по возможности в торжественной обстановке. Помещение (аудитория) должно иметь необходимое техническое оснащение для демонстрации иллюстрационного материала с электронных носителей на большой экран

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК текст ВКР, внешнюю рецензию и отзыв руководителя ВКР, после чего студент получает слово для доклада.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы;
- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение рецензии;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы на них.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы студенту отводится не более 10 минут. При защите ВКР членам ГЭК могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.). В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем ГЭК в протокол.

Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в названных документах.

Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы студента не превышает 0,5 часа.

По итогам защиты каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет оценочный лист, в котором оцениваются по

пятибалльной системе результаты освоения образовательной программы по каждому приведенному показателю, а также указывается соответствие подготовки студента требованиям образовательного стандарта. Далее члены ГЭК выставляют итоговую оценку защиты по каждому студенту как среднюю арифметическую, с учетом правил округления. Полученные результаты заносятся в итоговый оценочный лист ГЭК. Председатель ГЭК подводит итог результатам защиты, выставляя сводную оценку выпускной квалификационной работы и принимается решение о присвоении студенту-выпускнику соответствующей квалификации. Решение ГЭК о присвоении студенту установленной ФГОС ВО квалификации «Экономист» оформляется соответствующим протоколом.

При желании студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы, и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты.

Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и внешнюю рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается в день подачи заявления или на следующий рабочий день на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель или заместитель председателя ГЭК и студент, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

4.6. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Во время защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен показать усвоение предусмотренных процедурой защиты компетенций и владение ими.

В целом уровень профессиональной подготовленности студента в процессе написания и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям как:

- 1) теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы;

- 2) личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы;
- 3) качество оформления выпускной квалификационной работы;
- 4) сформированность у студента предусмотренных умений и навыков;
- 5) коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы.

Критериями оценивания в ходе защиты выпускной квалификационной работы выступают:

- четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе;
- освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки студента;
- соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер;
- самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков;
- обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации;
- способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов;
- способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономической безопасности.

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (требуемый уровень компетенций не сформирован)

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который показывает высокий уровень компетентности, знание предмета выпускной квалификационной работы; собрал, обобщил и проанализировал достаточный объем учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; раскрывает не только основные теоретические понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы и практические рекомендации. При защите работы студент

продемонстрировал высокий уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выпускная квалификационная работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР. В рамках предмета исследования студент свободно владеет методологической, методической, нормативной и практической базой исследования, соответствующим категориальным аппаратом. На вопросы членов ГЭК отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который показывает достаточный уровень компетентности, знание предмета выпускной квалификационной работы. В ходе защиты ВКР он уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, владеет теоретической, методологической, методической, нормативной и практической базой в рамках предмета исследования, но при ответе допускает несущественные погрешности. При защите работы студент продемонстрировал достаточный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выпускная квалификационная работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, имеет отдельные недостатки с точки зрения требований, предъявляемых к её содержанию и оформлению. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом, методами исследования, умеет анализировать практические ситуации, но допускает при ответах (в речи) незначительные погрешности. Защита построена логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный иллюстрационный материал. Вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у студента существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показывает достаточные знания предмета исследования, но при защите ВКР отсутствует должная связь между проведенным в работе анализом, аргументацией и выводами. При защите работы студент продемонстрировал удовлетворительный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Выпускная квалификационная работа своевременно представлена на кафедру, однако по содержанию и оформлению не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям. На поставленные членами ГЭК вопросы студент отвечает неуверенно, допускает погрешности. Выпускник владеет практическими навыками, использует иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе предмета исследования. В докладе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские аргументы. На

задаваемые комиссией вопросы студент затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокое овладение соответствующими компетенциями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который показывает слабые знания предмета исследования выпускной квалификационной работы, учебной литературы, законодательства и практики его применения в области экономической безопасности и выбранной специализации, низкий уровень профессиональной компетентности, неуверенное изложение вопроса исследования. Студент демонстрирует слабый уровень профессиональных умений, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами ГЭК вопросы или затрудняется с ответом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
Высшая школа экономики и управления
Кафедра «Экономическая безопасность»

ВКР ПРОВЕРЕНА

Рецензент, _____

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой, _____

_____/ И.О. Фамилия /

« ____ » _____ 20__ г.

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ЮУрГУ – 38.05.01. 20XX. XXX. ВКР

(код направления/специальности, год, номер студенческого)

Консультант, должность

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР, _____

_____/ И.О. Фамилия /

« ____ » _____ 20__ г.

Консультант, должность

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

Автор

студент группы ЭУ – XXX

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

Консультант, должность

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

Нормоконтролер, _____

_____/ И.О. Фамилия /

« ____ » _____ 20__ г.

Челябинск 20__

Образец задания к ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
Высшая школа экономики и управления
Кафедра «Экономическая безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, _____

_____/И.О. Фамилия/

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу студента

Группа ЭУ-XXX

1 Тема выпускной квалификационной работы

Утверждена приказом ректора от ____ 20__ № _____

2 Срок сдачи студентом законченной ВКР _____

3 Исходные данные к работе

Продолжение приложения Б

4 Перечень подлежащих разработке вопросов

5 Иллюстративный материал (плакаты, альбомы, раздаточный материал, макеты, электронные носители и др.)

Общее количество
иллюстраций

6 Дата выдачи задания _____

Руководитель,

_____, _____ / _____ /
степень, звание */личная подпись/*

Задание принял к исполнению _____ / _____ /
/личная подпись/

Продолжение приложения Б
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов работы	Отметки о выполнении руководителя

Руководитель ВКР _____ /И.О. Фамилия/
/личная подпись/

Студент _____ /_____/
/личная подпись/

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА.....	7
1.1 Сущность государственного аудита.....	7
1.2 Обзор зарубежной практики.....	16
1.3 Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита.....	25
2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА В ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ.....	32
2.1 Нормативное правовое регулирование государственного аудита.....	32
2.2 Структура органов внешнего государственного финансового контроля.....	48
3 РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА В РОССИИ.....	63
3.1 Новые реализуемые формы государственного аудита.....	63
3.2 Механизмы развития государственного аудита.....	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	87
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	91
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	94
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Альбом иллюстраций	94
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Название.....	106
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Название.....	108
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Название	112

Приложение Г

Образец бланка листа альбома иллюстраций к ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»**

Высшая школа экономики и управления

Кафедра «Экономическая безопасность»

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

**АЛЬБОМ ИЛЛЮСТРАЦИЙ
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
ЮУрГУ – 38.05.01. 20__ XXX. ВКР**

Количество листов _____

Руководитель ВКР, _____
_____/ И.О. Фамилия /
_____ 20__ г.

Автор
студент группы ЭУ- _____
_____/ _____/
_____ 20__ г.

Челябинск 20__

Приложение Д

Образец бланка отчета о степени оригинальности текста ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

ОТЧЕТ

о степени оригинальности текста выпускной квалификационной работы,
полученного с использованием программы «Антиплагиат ВУЗ»

Институт Высшая школа экономики и управления

Кафедра «Экономическая безопасность»

Студент (ка) группы ЭУ – _____ /

И.О. Фамилия

Тема выпускной квалификационной работы _____

Руководитель ВКР _____

И.О. Фамилия, степень, должность

ОБРАЗЕЦ

ID	Имя файла/адрес	URL	Процент совпадений	Процент совпадений	
[24]	Векнина И. И. Управление...	http://works.dokid.ru/view/444200f1c5ca1.html	Интернет (Антиплагиат)	0,07%	0,02%
[39]	СКОТТИСК Центр и Пр...	http://ar.comper.ru/86806e572013297.zip	Интернет (Антиплагиат)	0,19%	0,42%
[56]	Казанцев Ф. А. М...		Академия ЮГУ	0%	0,42%
[57]	Способности, образова...	http://www.pandia.ru/451484/	Интернет (Антиплагиат)	0,17%	0,41%
[59]	Анатулова Анна Але...		Академия ЮГУ	0,22%	0,31%
[59]	Мухомова Г. doc		Южно-Уральский государственный университет	0,03%	0,25%
[60]	Шанина В. В. doc		Южно-Уральский государственный университет	0,09%	0,2%
[61]	Захарова Татьяна Нико...		Академия ЮГУ	0,05%	0,19%
[62]	Никифорова А. doc		Южно-Уральский государственный университет	0,05%	0,09%
[63]	Молодые В. I	http://www.adon.ru/forum/electro.zip	Интернет (Антиплагиат)	0,08%	0,12%
[64]	Смолинцева Е. В. М. I. S...		Южно-Уральский государственный университет	0%	0,08%
[65]	Туркина М. В. doc		Южно-Уральский государственный университет	0%	0,06%
[66]	Салаваткина Юлия Рау...		Академия ЮГУ	0%	0,06%
[67]	Карачева А. А. М. I...		Южно-Уральский государственный университет	0,03%	0,05%
[68]	Зерина doc		Южно-Уральский государственный университет	0%	0,04%

Частично оригинальные блоки: 0%
Оригинальные блоки: 72,07%
Занесенование из "Белых" источников: 0%
Итоговая оценка оригинальности: 72,07%

Итоговая оценка оригинальности: _____ %

«Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы из опубликованной научной литературы и других Интернет-источников имеют ссылки на них»

И.О. Фамилия
« _____ » _____ 20____ г.

Образец бланка отзыва научного руководителя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____

Высшая школа экономики и управления

Кафедра _____

Группа _____

Направление подготовки /специальность _____
(код)

_____ (наименование)

Руководитель _____
(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, ученая степень)

Работа проверена на заимствование¹. Оценка оригинальности работы ___%.

Характеристика работы студента(ки) в период подготовки ВКР²: _____

¹К отзыву прилагается отчет о проверке на заимствования с оценкой оригинальности работы, который формируется в личном кабинете сотрудника в ИАС «Универис».

² Указываются степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР, умение организовать свой труд, соблюдение календарного графика и т.д.

Образец бланка рецензии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____

Высшая школа экономики и управления

Кафедра Экономическая безопасность Группа _____

Направление подготовки /специальность _____

Наименование темы _____ (код) _____ (наименование)

Рецензент _____

(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, ученая степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели ¹	Оценка				
	5	4	3	2	*
1 Четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы					
2 Соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе					
3 Освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией					
4 Соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер					
5 Самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков					
6 Обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации					
7 Способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения					
8 Грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов					
9 Способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономической безопасности					

* трудно оценить.

¹ Перечень показателей может быть изменен в соответствии с требованиями к содержанию, объему и структуре ВКР (п. 3.2 утвержденной программы ГИА по ФГОС ВО (3.4 по ФГОС ВПО)).

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение²: _____

Рецензент _____ 20__ г.
(подпись) (дата)

С рецензией на ВКР ознакомлен.

Студент _____ / _____ / Дата « _____ » _____ 20__ г.
подпись И.О. Фамилия

² Указываются степень освоения студентом образовательной программы согласно п. V образовательного стандарта, оценка работы и рекомендации о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.